**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

***TERRA – O PLANETĂ A UNIVERSULUI***

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a V-a**

**Unitatea de învăţare: Terra – o planetă a Universului**

**Timp alocat: 3 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Universul și Sistemul Solar – aspecte generale**  | 1.1.2.3.3.3.4.1. | * pronunţarea corectă a termenilor şi a denumirilor geografice (1.1.)
* precizarea etapelor succesive de desfaşurare a unor procese geografice pe baza unor scheme (2.3.)
* identificarea unor particularităţi ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoaşterii lor geografice (3.3.)
* observarea directă/indirectă a unor elemente/fenomene și procese geografice (4.1.)
 | Imagini internet CalculatorVideoproiector*Resurse de timp : o oră*  | Evaluare orală  |
| **Terra o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni)** | 1.2.3.2.4.3. | * caracterizarea unor aspecte ale elementelor şi fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schiţe, imagini, animaţii video), pe baza unui algoritm dat (1.2)
* precizarea etapelor succesive de desfăşurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini (1.2.)
* identificarea unor corelaţii între fenomenele naturale observate şi evenimente din viaţa cotidiană (3.2.)
* prezentarea corelaţiei dintre succesiunea unor fenomene naturale şi succesiunea activităţilor cotidiene/personale (4.3.)
 | Planșă cu Sistemul SolarGlobul geograficImagini internet Prezentări PptCalculatorVideoproiector*Resurse de timp : o oră* | Evaluare orală |
| **Aplicaţie practică: Călătorie virtuală în Univers**  | 4.1 | * derularea unui demers investigativ simplu pentru verificarea unei ipoteze de lucru (4.1.)
 | Investigație manualul digital*Resurse de timp : o oră*  | Proiect investigație |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

***TERRA – O PLANETĂ ÎN MIȘCARE***

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a V-a**

**Unitatea de învăţare: Terra – o planetă în mișcare**

**Timp alocat: 4 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Globul geografic și harta. Coordonate geografice** | 1.2.2.1.2.2.3.1. | * caracterizarea unor aspecte ale elementelor şi fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schiţe, imagini, animaţii video) (1.2)
* exprimarea poziției elementelor identificate în teren/pe hartă, cu ajutorul punctelor cardinale/coordonatelor geografice (2.1.)
* identificarea pe suporturi cartografice a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date (2.1)
* exerciții de calculare a distanțelor dintre repere/puncte reprezentate pe suporturi cartografice utilizând scara de proporție (2.2)
* utilizarea scării de proporție pentru descrierea extinderii spațiale a unor elemente geografice (3.1.)
 | Harta geografică Globul geograficAtlasul geografic*Resurse de timp: o oră*  | Aplicație practică:exerciții de calcul a distanțelor pe Glob (latitudine și longitudine) – sarcini de lucru individuale și/sau pe grupe |
| **Mișcările Pământului și consecinţele lor**  | 1.2.2.3.3.2.4.1. | * precizarea etapelor succesive de desfăşurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini (1.2.)
* descrierea repartiţiei spaţiale a unor procese şi fenomene geografice pe baza observaţiilor directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.)
* menționarea unor efecte/influențe ale producerii unor fenomene geografice asupra activității personale (3.2.)
* utilizarea informațiilor geografice referitoare la diferite fenomene/procese geografice în contexte noi (explicarea unor aspecte ale realității înconjurătoare) (4.1.)
 | Imagini animate internetPlanșa *Mișcările Pământulu*i CalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Evaluare orală |
| **Orientarea în spaţiu terestru (elemente naturale şi instrumente clasice și moderne)** | 2.1.3.1.4.3. | * utilizarea elementară a tehnologiilor moderne (Sistemul Internațional Geografic – GIS, Sistemul de navigație – GPS) (2.1.)
* prezentarea fenomenelor şi proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicaţii digitale (3.1.)
* aplicarea metodelor/tehnicilor de orientare în spațiu în activitatea cotidiană (4.3.)
 | Harta geograficăBusolaImagini internetAplicația GPS *Resurse de timp: o oră*  | Aplicație practicăexerciții de utilizare a instrumente-lor de orientareutilizarea Google Maps |
| **Aplicaţii practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), Orizontul local – orientare, măsurare şi reprezentare, Construirea unor forme simple de reprezentare grafică și cartografică****Recapitulare și evaluare** | 2.1.2.2.3.1. | * descrierea unor trasee scurte parcurse în orizontul local, prin raportare la repere, puncte cardinale, pe baza unui algoritm dat (2.1.)
* exerciţii de reprezentare, pe o schiță simplă de hartă, a unor elemente geografice din orizontul local (2.2.)
* măsurarea distanțelor în orizontul local și apropiat cu instrumente de măsură adecvate (3.1.)
 | CalendarBusolaSistemul de navigație – GPSDiferite elemente natural observabile din curtea școliiSuporturi cartografice*Resurse de timp: o oră*  | Aplicație practică – sisteme de navigare |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

***TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE***

***GEOSFERELE TERREI. LITOSFERA***

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a V-a**

**Unitatea de învăţare: Geosferele Terrei. Litosfera**

**Timp alocat: 7 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Structura internă a Pământului****Caracteristici generale și importanță**  | 1.1.1.2.2.3.4.1. | * identificarea termenilor geografici din surse diferite: manual, lecturi geografice, etc. (1.1.)
* precizarea etapelor succesive de desfaşurare a unor procese geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini (1.2)
* descrierea repartiţiei spaţiale a unor procese şi fenomene geografice pe baza observaţiilor directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.)
* selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă/ indirectă (4.1.)
 | Manualul digitalCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Observare individuală |
| **Relieful: continente și bazine oceanice** | 1.2.2.1.3.2.3.3. | * caracterizarea unor aspecte ale elementelor şi fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schiţe, imagini, animaţii video), pe baza unui algoritm dat (1.2)
* descrierea poziţiei relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spaţiu prin raportare la un suport cartografic (2.1)
* descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicaţii digitale (3.2.)
* identificarea deosebirilor dintre spaţii geografice diferite (localitate, regiune, continent) din perspectiva diversităţii naturale (3.3.)
 | Harta geograficăAtlasul geografic (continente și oceane)Manualul digitalCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Observare individuală |
| **Relieful: forme majore de relief**  | 1.1.2.2.3.2.4.1. | * gruparea unor termeni geografici pe baza unor criterii propuse (1.1.)
* poziţionarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice la scări de proporţie date (2.2.)
* explicarea, prin enunţuri simple, a cauzelor producerii unor fenomene geografice observate direct/indirect, prin mijloace informatice (3.2.)
* selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)
 | Harta fizicăAtlasul geografic Manualul digitalCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Observare individuală |
| **Vulcanii şi cutremurele** | 2.1.3.2.3.3.4.3. | * descrierea poziţiei relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spaţiu prin raportare la un suport cartografic (2.1.)
* explicarea, prin enunţuri simple, a cauzelor producerii unor fenomene geografice observate direct/indirect, prin mijloace informatice (3.2.)
* identificarea unor particularităţi ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoaşterii lor geografice (3.3.)
* elaborarea unui plan simplu de măsuri privind combaterea/ diminuarea efectelor unor fenomene naturale în orizontul local (4.3.)
 | Manualul digitalCalculatorVideoproiectorDesene schematice ale aparatului vulcanic*Resurse de timp: o oră*  | Observare individuală |
| **Aplicaţii practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare şi măsuri de protecţie în cazul producerii de fenomene şi procese în orizontul local (prăbuşiri, alunecări de teren, cutremure etc.)** | 1.2.2.2.3.1.4.3. | * prezentarea elementelor şi a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi (animaţii video, filme documentare) (1.2.)
* recunoaşterea unei imagini de la sol şi aeriene (2.2.)
* prezentarea, cu ajutorul unor suporturi geografice/instrumente TIC, a impactului mediului natural asupra omului (3.1.)
* precizarea unor reguli de comportament ce trebuie respectate în diferite situaţii ipotetice de risc din orizontul local (4.3)
 | ManualulCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice*Resurse de timp: o oră*  | Proiect |
| **Recapitulare** | 1.1.1.2.2.2.3.3.4.1. | * identificarea termenilor geografici din surse diferite: manual, lecturi geografice, etc. (1.1.)
* caracterizarea unor aspecte ale elementelor şi fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schiţe, imagini, animaţii video), pe baza unui algoritm dat (1.2)
* poziţionarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice la scări de proporţie date (2.2.)
* identificarea unor particularităţi ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoaşterii lor geografice (3.3.)
* selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)
 | Harta fizică a LumiiCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* | Observare individuală |
| **Evaluare** | 1.1....4.3 | * exerciţii de completare a termenilor geografici în scheme simple de prezentare a unor elemente şi fenomene geografice
* completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici
* exprimarea poziţiei elementelor identificate în teren/pe hartă, cu ajutorul punctelor cardinale/coordonatelor geografice
* precizarea etapelor succesive de desfaşurare a unor procese geografice pe baza unor scheme
 | *Resurse de timp: o oră* | Evaluare scrisă |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

***TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE***

***GEOSFERELE TERREI. ATMOSFERA***

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a V-a**

**Unitatea de învăţare: Geosferele Terrei. Atmosfera**

**Timp alocat: 8 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Atmosfera****Caracteristici generale și importanță**  | 1.1.1.2.4.1.4.2. | * gruparea unor termeni geografici pe baza unor criterii propuse (1.1.)
* caracterizarea unor aspecte ale elementelor şi fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schiţe, imagini, animaţii video), pe baza unui algoritm dat (1.2)
* descoperirea unor legături simple pe baza unor date geografice comparabile (4.1.)
* selectarea elementelor geografice după criterii calitative (4.2.)
 | Manualul digitalImagini/scheme ale atmosfereiCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Observare individuală |
| **Elemente şi fenomene meteorologice**   | 1.2.2.2.3.1.4.2. | * prezentarea elementelor şi a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi (animaţii video, filme documentare) (1.2.)
* corelarea imaginilor de la sol și aeriene cu suporturi cartografice (2.2.)
* prelucrarea datelor geografice utilizând operaţii matematice la nivel elementar (3.1)
* organizarea elementelor geografice după modul lor de succesiune (4.2.)
 | Manualul digital internetCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Observare individuală |
| **Fenomene meteorologice extreme** | 2.1.3.1.4.3. | * caracterizarea unor aspecte ale elementelor şi fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schiţe, imagini, animaţii video), pe baza unui algoritm dat (2.1.)
* prezentarea desfăşurării unor procese şi fenomene geografice, utilizând noţiuni din domeniul ştiinţelor (3.1.)
* elaborarea unui plan simplu de măsuri privind combaterea / diminuarea efectelor unor fenomene naturale în orizontul local (4.3)
 | Manualul digital internetCalculatorVideoproiectorResurse de timp: o oră  | Proiect |
| **Vremea şi clima**  | 1.2.3.1.4.1.4.2.  | * caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat (1.2.)
* prelucrarea datelor geografice utilizând operaţii matematice la nivel elementar (3.1.)
* analizarea unor situaţii-problemă din realitatea înconjurătoare în vederea identificării de soluţii (4.1.)
* ordonarea elementelor geografice după criterii cantitative (4.2.)
 | Harta geograficăManualulCalculatorulVideoproiectorulFişe de lucru*Resurse de timp: o oră*  | Observare individuală |
| **Aplicaţii practice: Clima, vremea şi activitatea umană în orizontul local, Modalităţi de avertizare, reguli de comportare şi măsuri de protecţie în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă, caniculă, viscol, tornade etc.)** | 2.13.14.14.3 | * reprezentarea pe schiţe de hartă a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date (2.1.)
* determinarea unor caracteristici ale elementelor geografice prin calcule matematice simple (3.1.)
* derularea unui demers investigativ simplu pentru verificarea unei ipoteze de lucru (4.1.)
* descrierea unor situaţii de risc în care se impune respectarea anumitor reguli specifice (4.3.)
 | Manualul digitalCalculatorVideoproiectorSuporturi cartograficeObservații în spațiul școlii*Resurse de timp: o oră*  | Probe practiceinterpretarea imaginilor virtuale; citirea hărții climatice;identificarea, pe baza diferitelor surse de informare, a regulilor de comportare în cazul producerii unor fenomene meteo extreme |
| **Zonele climatice ale Terrei.** **Zona Caldă** | 2.1.3.2.3.3. | * identificarea pe suporturi cartografice a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date (2.1.)
* identificarea unor corelaţii între fenomenele naturale observate şi evenimente din viaţa cotidiană (3.2.)
* exerciții de relaționare între elemente și fenomene geografice obsevate direct sau indirect (3.3.)
 | ManualCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice (harta climatică)*Resurse de timp: o oră* | Observare individuală |
| **Zonele climatice ale Terrei.** **Zona Temperată și Zona Rece** | 2.1.3.2.3.3. | * identificarea pe suporturi cartografice a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date (2.1.)
* identificarea unor corelaţii între fenomenele naturale observate şi evenimente din viaţa cotidiană (3.2.)
* exerciții de relaționare între elemente și fenomene geografice obsevate direct sau indirect (3.3.)
 | ManualCalculatorVideoproiectorSuporturi cartografice (harta climatică)*Resurse de timp: o oră* | Observare individuală |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1....4.3 | * exerciţii de completare a termenilor geografici în scheme simple de prezentare a unor elemente şi fenomene geografice
* completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici
* exprimarea poziţiei elementelor identificate în teren/pe hartă, cu ajutorul punctelor cardinale/coordonatelor geografice

precizarea etapelor succesive de desfaşurare a unor procese geografice pe baza unor scheme | *Resurse de timp: o oră* | Evaluare scrisă |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

***TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE***

***GEOSFERELE TERREI. HIDROSFERA***

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a V-a**

**Unitatea de învăţare: Geosferele Terrei. Hidrosfera**

**Timp alocat: 5 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Hidrosfera****Caracteristici generale şi importanţă**  | 1.2.2.3.3.2. | * caracterizarea unor aspecte ale elementelor şi fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schiţe, imagini, animaţii video), pe baza unui algoritm dat (1.2.)
* descrierea repartiţiei spaţiale a unor procese şi fenomene geografice pe baza observaţiilor directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.)
* identificarea unor corelaţii între fenomenele naturale observate şi evenimente din viaţa cotidiană (3.2)
 | Manualul digitalCalculator Videoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Evaluare orală |
| **Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice**  | 1.2.2.1.2.2.4.1. | * prezentarea elementelor şi a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi (animaţii video, filme documentare) (1.2.)
* identificarea pe suporturi cartografice a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date (2.1.)
* corelarea imaginilor de la sol și aeriene cu suporturi cartografice (2.2.)
* selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă/indirectă (4.1.)
 | Harta Fizică a LumiiManualul digitalCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Evaluare orală |
| **Apele continentale** **Râurile****Lacurile****Ghețarii** | 1.1.3.2.3.3. | * pronunţarea corectă a termenilor şi a denumirilor geografice (1.1.)
* descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicaţii digitale (3.2.)
* identificarea unor particularităţi ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoaşterii lor geografice (3.3.)
 | Harta geografică Imagini/schițe ale unor bazine hidrografice, lacuri, ghețari*Resurse de timp: o oră*  | Evaluare orală |
| **Aplicaţii practice: Apele din orizontul local, Resurse de apă potabilă, Măsuri de protecţie a apelor, Modalităţi de avertizare şi măsuri de protecţie în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local**  | 3.2.4.1.4.3 | * identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.)
* selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă/indirectă (4.1.)
* completarea unor fişe tematice cu reguli de comportament, pentru diferite situaţii ipotetice de risc (4.3.)
 | ManualulCalculatorVideoproiectorSuporturi cartograficeObservații în orizontul local*Resurse de timp: o oră* | Probe practice:exerciții de completare a fișelor tematice cu diferite sarcini  |
| **Recapitulare și evaluare** | 1.1....4,3 | * exerciţii de completare a termenilor geografici în scheme simple de prezentare a unor elemente şi fenomene geografice
* completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici
* exprimarea poziţiei elementelor identificate în teren/pe hartă, cu ajutorul punctelor cardinale/coordonatelor geografice
* precizarea etapelor succesive de desfaşurare a unor procese geografice pe baza unor scheme
 | *Resurse de timp: o oră* | Evaluare scrisă |

**PROIECTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE**

***TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE***

***GEOSFERELE TERREI. BIOSFERA ȘI SOLURILE***

**Disciplina: GEOGRAFIE**

**Clasa: a V-a**

**Unitatea de învăţare: Geosferele Terrei. Biosfera și solurile; Diversitatea peisajelor terestre**

**Timp alocat: 4 ore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conţinuturi (detalieri)** | **C.S.** | **Activităţi de învăţare**  | **Resurse**  | **Evaluare** |
| **Biosfera și solurile****Caracteristici generale și importanță** **Plantele şi animalele – repartiţia lor geografică**  | 1.1.1.2.3.1.3.2. | * gruparea unor termeni geografici pe baza unor criterii propuse (1.1.)
* precizarea etapelor succesive de desfăşurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini (1.2.)
* prezentarea desfăşurării unor procese şi fenomene geografice, utilizând noţiuni din domeniul ştiinţelor (3.1.)
* identificarea unor corelaţii între fenomenele naturale observate şi evenimente din viaţa cotidiană (3.2.)
 | Harta geografică Manualul digitalCalculator VideoproiectorImagini internet/reviste de specialitate*Resurse de timp: o oră*  | Evaluare orală:Observarea, pe diferite imagini/animații video, a tipurilor de medii de viață și a caracteristicilor acestora |
| **Solul - resursă a vieţii**  | 2.3.3.1.3.2.  | * descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice (2.3.)
* prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor (3.1.)
* explicarea, prin enunțuri simple, a cauzelor producerii unor fenomene geografice observate direct/indirect, prin mijloace informatice (3.2.)
 | Imagini internet (tipuri de soluri)Eșantioane de solHarta solurilor dn atlasul geografic*Resurse de timp: o oră*  | Evaluare orală:observarea tipurilor de soluri; exerciții de identificare a factorilor care determină degradarea solurilor |
| **Biosfera și solurile****Aplicaţie practică: Protecţia plantelor, a animalelor şi conservarea solului** | 2.3.3.2.4.14.3. | * exerciții de ierarhizare a unor procese și fenomene geografice după criterii date (2.3.)
* identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimete din viața cotidiană (3.2.)
* selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă/indirectă (4.1)
* aplicarea metodelor de măsurare şi de gestionare a timpului necesar învăţării (4.3.)
 | Harta geograficăManualul digitalCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră*  | Probă practică:exerciții de identificare și aplicare a unor măsuri de protecție a biosferei în orizontul local |
| **Diversitatea peisajelor terestre naturale**  | 1.2.2.2.3.3.4.2. | * precizarea etapelor succesive de desfăşurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini (1.2.)
* exerciții de reprezentare, pe o schiță de hartă, a unor elemente geografice din orizontul local (2.2.)
* exerciţii de relaţionare între elemente şi fenomene geografice observate direct sau indirect (3.3.)
* organizarea elementelor geografice după modul lor de succesiune (4.2.)
 | Harta geografică Manualul digitalCalculatorVideoproiector*Resurse de timp: o oră* | Evaluare orală:sarcini de lucru individuale și pe grupe privind identificarea diferitelor tipuri de peisaje pe Glob și a caracteristicilor acestora |