

Irina Curelea

ÎNDRUMĂTOR METODIC
PENTRU

Grupa mică - 3-4 ani

Planificare orientativă a
activităților de învățare specifice
învățământului preșcolar

 **Booklet**

Argument

Educația timpurie prevede, în contextul actual, o proiectare didactică novatoare, corespunzătoare fiecărui nivel de vârstă a copiilor preșcolari, care are la bază formarea de concepte, abilități, atitudini și competențe.

Conform noului curriculum, atât predarea cunoștințelor cât și evaluarea se realizează în cadrul a șase teme:

1. Cine sunt/ suntem?
2. Când, cum și de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?
4. Cine și cum planifică/ organizează o activitate?
5. Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
6. Ce și cum vreau să fiu?

Am realizat prezenta planificare orientativă conform acestei tematici și ea se adresează cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu program prelungit și normal, care aleg să folosească la grupă caietele de lucru din colecția Editurii Booklet.

Pentru obținerea unor rezultate cât mai bune, nu uitați să țineți seama de cei trei factori esențiali:

1. La grupă, atmosfera de lucru să fie ludică, plăcută și destinsă;
2. Exprimarea copiilor să fie încurajată permanent în spiritul unei „libertăți organizate”, bazată pe observare, gândire, interpretare, predicție și autoevaluare;
3. Transformarea actului educațional într-o activitate atractivă, printr-o motivare eficientă a tot ce este întreprins în cadrul activităților.

Vă urez un an bun și mult spor.

Autoarea.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Grupa de vârstă mică 3-4 ani

Intervalul de vârstă	Categoriile de activități de învățare	Număr de activități pe săptămână		Număr de ore pe tură, din norma unui cadru didactic „pe categorii de activități” conform planului de învățământ
		ON*	OP* / OS*	
3-4 luni (3,1-4 ani)	Activități pe domenii experiențiale	7	+7	2 h X 5 zile = 10 h
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	1,5 h X 5 zile = 7,5 h
	Activități de dezvoltare personală	5	+10	1,5 h X 5 zile = 7,5 h
	TOTAL	22	+22	25 h

Notă:

*Abrevieri pentru cele trei tipuri de program din grădinițe: normal (ON), prelungit (OP) și săptămânal (OS). La programul prelungit și săptămânal, numărul de activități menționat reprezintă activitățile care se adaugă în programul de după-amiază al copiilor (tura a II-a a educatoarei).

PROGRAM ZILNIC - grupe cu orar normal

Repere orare	Jocuri și activități didactice alese	Repere orare	Activități de dezvoltare personală
8,00-9,00	Jocuri și activități alese	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice)
9,00-11,30	-	Activitate pe domenii experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (15 minute) Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim pentru activități</i>
Repere orare	Jocuri și activități didactice alese	Repere orare	Activități de dezvoltare personală
9,00-11,30	-	Activitate pe domenii experiențiale	(deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
11,30-13,00	Jocuri și activități recreative	-	Activitate opțională (singura de acest tip la nivel I și ambele - în zile diferite -, la nivel II) Rutină și tranziție: <i>În aer liber!</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)
13,00	-	-	Rutină: <i>Plecarea de acasă</i> (deprinderi specifice)

PROGRAM ZILNIC - grupe cu orar prelungit

Repere orare	Jocuri și activități didactice alese	Repere orare	Activități de dezvoltare personală
8,00-8,30	Jocuri și activități alese	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice)
8,00-8,30		-	Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)
9,00-11,00	Jocuri și activități alese	Activitate pe domenii experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (15 minute) Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)
11,00-13,30	Jocuri și activități recreative	-	Activitate opțională (singura de acest tip la nivel I și ambele - în zile diferite -, la nivel II) Rutină și tranziție: <i>În aer liber!</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) Rutină: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)
13,30-15,30	Activități de relaxare Jocuri și activități alese	-	Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim să ne relaxăm!</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)
15,30-16,00	-	-	Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
16,00-17,30	Jocuri de dezvoltare a aptitudinilor individuale	Activități recuperatorii pe domenii experiențiale	Rutină și tranziție: <i>Din nou la joacă!</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) Activitate opțională (singura de acest tip la nivel I și ambele - în zile diferite -, la nivel II)
17,30	-	-	Rutină: <i>Plecarea copiilor</i> (deprinderi specifice)

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Semestrul I - 18 săptămâni - _____ septembrie _____ - _____ ianuarie _____
 - vacanța intrasemestrială - _____ octombrie _____ noiembrie _____
 - vacanța de iarnă - _____ decembrie _____ ianuarie _____
 - vacanța intrersemestrială - _____ ianuarie _____ - _____ februarie _____

SĂPTĂMÂNA		TEMA	SUBTEMA
NR. CRT.	DATA		
1		EVALUARE INIȚIALĂ	BUN GĂSIT, GRĂDINIȚA MEA!
2		EVALUARE INIȚIALĂ	DESPRE MINE
3		CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?	EU, ÎN LUMEA MINUNATĂ A GRĂDINIȚEI
4		CINE SUNT/ SUNTEM?	FAMILIA MEA
5		CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	A SOSIT TOAMNA LA NOI
6		CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	BOGĂȚIILE TOAMNEI
7		CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	ÎN GOSPODĂRIE
8		CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	FRUMUSEȚE ȘI PARFUM DE TOAMNĂ
9		CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	SFÂRȘIT DE TOAMNĂ
10		CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE
11		CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	BUNUL MOȘ NICOLAE
12		CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	A CĂZUT UN FULG DE NEA
13		CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	MOȘ CRĂCIUN DARNIC ȘI BUN
14		CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	NE JUCĂM CU ZÂNA IARNĂ
15		CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?	POVEȘTI LA GURA SOBEI
16		EVALUARE SUMATIVĂ - SEMESTRUL I	MI-A PLĂCUT ȘI AM ÎNVĂȚAT
17		EVALUARE SUMATIVĂ - SEMESTRUL I	CE-AM ÎNVĂȚAT ARĂTĂM VACANȚA O AȘTEPTĂM

Semestrul al II-lea - 17 săptămâni - _____ februarie _____ - _____ iunie _____
 - școala altfel - _____ - _____ aprilie _____
 - vacanța de primăvară _____ - _____ - _____
 - vacanța de vară - _____ iunie _____ - _____ septembrie _____

SĂPTĂMÂNA		TEMA	SUBTEMA
NR. CRT.	DATA		
1		CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS
2		CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT?	ÎN OGRADĂ
3		CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT?	ÎN SĂLBĂTICIE
4		CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	MĂRȚIȘOARE PENTRU FIECARE
5		CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	OCHII ȘI INIMA MAMEI
6		CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	PARFUM DE PRIMĂVARĂ
7		CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT?	FANTEZIE ȘI CULOARE - PĂSĂRI ȘI GĂZE
8		CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU	CE ȘTIU DESPRE MESERII?
9		CINE ȘI CUM PLANIFICĂ, ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?	CUM PĂSTRĂM NATURA CURATĂ?
10		CINE ȘI CUM PLANIFICĂ, ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?	CUM NE PREGĂTIM DE PAȘTE?
11		CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT?	PE ȘOSEA, PE ȘINE CĂLĂTORIM BINE!
12		CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT?	PE APĂ, LA PLIMBARE
13		CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT?	PRIN AER ZBURĂM
14		CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU	AM ÎNVĂȚAT SĂ CIRCULĂM
15		CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU	PRIETENI DE PRETUTINDENI
16		EVALUARE SUMATIVĂ FINALĂ	LA REVEDERE, GRUPĂ MICĂ!
17		EVALUARE SUMATIVĂ FINALĂ	BUN VENIT, VACANȚĂ MARE!

Abrevieri

1. ADE - ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE
ADE₁ - ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE DE DIMINEAȚĂ
ADE₂ - ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE DE DUPĂ-AMIAZĂ
 - DLC - DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE
 - DȘ₁ - DOMENIUL ȘTIINȚE - CUNOAȘTEREA MEDIULUI
 - DȘ₂ - DOMENIUL ȘTIINȚE - MATEMATICĂ
 - DOS₁ - DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE - EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE
 - DOS₂ - DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE - ACTIVITĂȚI PRACTICE
 - DEC₁ - DOMENIUL ESTETIC CREATIV - ACTIVITATE MUZICALĂ
 - DEC₂ - DOMENIUL ESTETIC CREATIV - DESEN, PICTURĂ, MODELAJ
 - DPM - DOMENIUL PSIHOMOTRIC

2. ADP - ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ
ÎD - ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ
R - RUTINE
T - TRANZIȚII

3. ALA - ACTIVITĂȚI LIBER ALESE
ALA₁ - ACTIVITĂȚI LIBER ALESE DESFĂȘURATE PE CENTRE DE INTERES
 - A - ARTE
 - B - BIBLIOTECĂ
 - C - CONSTRUCȚII
 - J.M. - JOCURI DE MASĂ
 - J.R. - JOCURI DE ROL
 - Ș - ȘTIINȚĂALA₂ - ACTIVITĂȚI LIBER ALESE COMPLEMENTARE
 - JD - JOC DISTRACTIV
 - JMȘ - JOC DE MIȘCARE

4. O - OBIECTIV

5. ON - ORAR NORMAL
OP - ORAR PRELUNGIT
OS - ORAR SĂPTĂMĂNAL

OBIECTIVELE CADRU ȘI DE REFERINȚĂ

1. DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Obiective cadru:

- * Dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale;
- * Educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic;
- * Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral;
- * Dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite de limbajul scris.

Obiective de referință:

Să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. Să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea. Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles. Să distingă sunetele ce compun cuvintele și să le pronunțe corect. Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și/ sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical. Să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia. Să fie capabil să creeze el însuși (cu ajutor) structuri verbale, rime, ghicitori, povestiri, mici dramatizări, utilizând intuitiv elementele expresive. Să recunoască existența scrisului oriunde îl întâlnește. Să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semnificație). Să găsească ideea unui text, urmărind indiciile oferite de imagini.

Să manifeste interes pentru citit.

Să recunoască cuvinte simple și litere în contexte familiare.

Să recunoască literele alfabetului și alte convenții ale limbajului scris.

Să utilizeze materiale scrise în vederea executării unei sarcini date.

Să perceapă și să discrimineze între diferitele forme, mărimi, culori - obiecte, imagini, forme geometrice, tipuri de contururi etc.

Să utilizeze efectiv instrumentele de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora.

Să utilizeze desene, simboluri pentru a transmite semnificația.

Să descopere că scrierea îndeplinește anumite scopuri, cerințe sociale și să se folosească de această descoperire (ex.: recunoaște și respectă simboluri care avertizează asupra prezenței/ existenței unui pericol sau care arată direcția, destinația unei clădiri/ unui loc etc.)

Să înțeleagă semnificația cuvintelor, literelor și cifrelor, învățând să le traseze.

2. DOMENIUL ȘTIINȚE

Obiective cadru:

- * Dezvoltarea operațiilor intelectuale prematematice;
- * Dezvoltarea capacității de a înțelege și utiliza numere, cifre, unități de măsură, întrebându-se un vocabular adecvat;
- * Dezvoltarea capacității de recunoaștere, denumire, construire și utilizare a formelor geometrice;
- * Stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare
- * Dezvoltarea capacității de rezolvare de situații problematice, prin achiziția de strategii adecvate;
- * Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia;
- * Dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale, temporale;
- * Utilizarea unui limbaj adecvat în prezentarea unor fenomene din natură și din mediul înconjurător;
- * Formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător, în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta.

Obiective de referință:

Să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de grupuri/ mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare) luate în considerare separat sau mai multe simultan. Să efectueze operații cu grupele de obiecte constituite în funcție de diferite criterii date ori găsite de el însuși: triere, grupare/regrupare, comparare, clasificare, ordonare, apreciere a cantității prin punere în corespondență. Să înțeleagă și să numească relațiile spațiale relative, să plaseze obiecte într-un spațiu dat ori să se plaseze corect el însuși în raport cu un reper dat. Să înțeleagă raporturi cauzale între acțiuni, fenomene (dacă...atunci) prin observare și realizare de experimente. Să recunoască, să denumească, să construiască și să utilizeze forma geometrică cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi în jocuri. Să efectueze operații și deducții logice, în cadrul jocurilor cu piesele geometrice. Să numere de la 1 la 10 recunoscând grupele cu 1-10 obiecte și cifrele corespunzătoare. Să efectueze operații de adunare și scădere cu 1-2 unități, în limitele 1-10.

Să identifice poziția unui obiect într-un șir utilizând numeralul ordinal. Să realizeze serii de obiecte pe baza unor criterii date ori găsite de el însuși. Să compună și să rezolve probleme simple, implicând adunarea/ scăderea în limitele 1-10. Să găsească soluții diverse pentru situații problematice reale sau imaginare întâlnite în viața de zi cu zi sau în povești, povestiri. Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ființa umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii), precum și interdependența dintre ele. Să recunoască și să descrie verbal și/sau grafic anumite schimbări și transformări din mediul apropiat.

Să cunoască elemente ale mediului social și cultural, poziționând elementul uman ca parte integrantă a mediului. Să cunoască existența corpurilor cerești, a vehiculelor cosmice. Să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate. Să manifeste disponibilitate în a participa la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului, aplicând cunoștințele dobândite. Să aplice norme de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii.

3. DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

Obiective cadru:

- * Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate; educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;
- * Educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți;
- * Dezvoltarea comportamentelor de cooperare, prosociale, proactive (inițiativă)
- * Dezvoltarea abilității de recunoaștere, acceptare și respect al diversității
- * Cunoașterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;
- * Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;
- * Îmbogățirea cunoștințelor despre materiale și caracteristicile lor, precum și despre tehnici de lucru necesare prelucrării acestora în scopul realizării unor produse simple;
- * Formarea deprinderilor practic-gospodărești și utilizarea vocabularului specific.

Obiective de referință:

Să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală (ex.: importanța alimentelor sănătoase pentru organismul uman; reguli ale activității și ale jocului, în vederea evitării unor situații periculoase; reguli de minimă protecție a naturii și pericolul încălcării lor; reguli privind protecția vieții proprii și a celor din jur etc.). Să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familie, grădiniță, grupul de joacă) Să negocieze și să participe la decizii comune. Să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite și cunoscute. Să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului. Să descrie și să identifice elemente locale specifice țării noastre și zonei în care locuiește (elemente de relief, așezare geografică, obiective socio-culturale, istorice, religioase, etnice). Să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice. Să cunoască diferite materiale de lucru, din natură ori sintetice. Să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice. Să identifice, să proiecteze și să găsească cât mai multe soluții pentru realizarea temei propuse în

cadrul activităților practice. Să se raporteze la mediul apropiat, contribuind la îmbogățirea acestuia prin lucrările personale. Să dobândească comportamente și atitudini igienice corecte față de propria persoană și față de alte ființe și obiecte. Să capete abilitatea de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și util celorlalți. Să-și formeze deprinderi practice și gospodărești. Să se comporte adecvat în diferite contexte sociale.

4. DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

Obiective cadru:

- * Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi, modelaje;
- * Realizarea unor corespondențe între diferitele elemente de limbaj plastic și forme, obiecte din mediul înconjurător (natură, artă și viața socială);
- * Stimularea expresivității și a creativității prin desen, pictură, modelaj;
- * Formarea capacității de receptare a lumii sonore și a muzicii;
- * Formarea capacităților de exprimare prin muzică;
- * Cunoașterea marilor valori ale creației muzicale naționale și universale.

Obiective de referință:

Să redea teme plastice specifice desenului. Să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii. Să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului în redarea unor teme plastice. Să recunoască elemente ale limbajului plastic și să diferențieze forme și culori în mediul înconjurător. Să cunoască și să diferențieze materiale și instrumente de lucru, să cunoască și să aplice reguli de utilizare a acestora. Să utilizeze un limbaj adecvat cu privire la diferitele activități plastice concrete. Să compună în mod original și personal spațiul plastic, utilizând materiale și tehnici diverse alese de el. Să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice. Să privească și să recunoască creații artistice corespunzătoare specificului de vârstă al copilului preșcolar și preocupărilor acestuia (portrete de copii, jocuri ale copiilor, scene de familie, peisaje, activități cotidiene ale oamenilor). Să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul auzului. Să diferențieze auditiv timbrul sunetelor din mediul apropiat și al sunetelor muzicale. Să diferențieze auditiv intensitatea sunetelor din mediul apropiat și a sunetelor muzicale. Să diferențieze auditiv durata determinată a sunetelor din mediul apropiat și a sunetelor muzicale. Să diferențieze auditiv înălțimea sunetelor muzicale. Să intoneze cântece pentru copii. Să cânte acompaniați de educatoare. Să acompanieze ritmic cântecele. Să cânte cântecele în aranjamente armonico-polifonice elementare. Să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia. Să exprime prin mișcare starea sufletească creată de muzica audiată. Să exprime într-un joc impresia muzicală. Să improvizeze spontan, liber scurte motive sincretice: text onomatopeic + melodie, text onomatopeic + mișcare, text onomatopeic + melodie + mișcare. Să asculte și să recunoască fragmente din creații muzicale naționale și universale, corespunzătoare specificului de vârstă al copilului preșcolar și preocupărilor acestuia.

5. DOMENIUL PSIHOMOTRIC

Obiective cadru:

- * Formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și utilitaraplicative;
- * Stimularea calităților intelectuale, de voință și afective în vederea aplicării independente a deprinderilor însușite;
- * Cunoașterea deprinderilor igienico-sanitare pentru menținerea stării de sănătate.

Obiective de referință:

Să fie capabil să execute mișcări motrice de bază: mers, alergare, sărituri, rostogoliri, cățărări. Să cunoască și să aplice regulile de igienă referitoare la igiena echipamentului. Să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului fizic. Să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare). Să perceapă componentele spațio-temporale (ritm, durată, distanță, localizare). Să fie apt să utilizeze deprinderile motrice însușite în diferite contexte. Să se folosească de acțiunile motrice învățate pentru a exprima sentimente și/sau comportamente, pentru a răspunde la diferiți stimuli (situații), la diferite ritmuri. Să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție, fair-play.

Semestrul I Săptămâna 1
 Tema: Evaluare inițială
 Subtema: Bun găsit, grădiniță!

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DS ₁ : observare „Sala de grupă” O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii inconjurătoare - jucării, mobilier	ADP: ÎD - R: „Sunt mic, dar ascultător” (deprinderea de a asculta adulții) T: „Cine vine la mine?” - joc distractiv ALA ₁ : B: „Prima zi de grădiniță” de Lidia Constantinescu C: „Micii constructori” - cuburi ALA ₂ : „Mergem voioși la grădiniță” - exerciții de mers
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + desen „Jucării, dragi jucării!” O ₁ - verificarea și formarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale O ₂ - verificarea deprinderii de a cunoaște materiale și instrumente de lucru specifice desenului - reguli de utilizare	ADP: ÎD - R: „Știu să salut frumos” (deprinderea de a folosi formule de salut) T: „Mergi pe vârfuri” - exerciții de mers ALA ₁ : J.M.: „Caută și potrivește” - puzzle J.R.: „La magazinul de jucării” ALA ₂ : „Ocolește jucăria” - joc de mișcare
M I E R C U R I	DS ₂ : joc didactic „Că știi despre?” O - verificarea și formarea deprinderii de a realiza operații prematematice DEC ₁ : „Cântecele mitite” O - verificarea și formarea capacității de exprimare prin muzică	ADP: ÎD - R: „Iubesc jucăriile” (deprinderea de a nu rupe jucăriile) T: „Minge sus/ jos!” - joc de mișcare ALA ₁ : Ș: „Să ne cunoaștem grădinița” A: „Mingiuțe colorate” - modelaj ALA ₂ : „Mergem toți în rând, viori!” - exerciții de mers
J O I	DOS ₁ : lectura educatoarei „Piticul Ațipilă” de Franu Filipic O - verificarea cunoașterii și respectării normelor necesare integrării în viața grădiniței	ADP: ÎD - R: „Îmi place de tine!” (deprinderea de a manifesta empatie) T: „Ascultă ce spun!” - joc de atenție ALA ₁ : B: „Grădinița” J.M.: „Găsește și potrivește” - sortare jetoane ALA ₂ : „Facem gimnastică” - mișcări motrice
V I N E R I	DPM: diferite forme de mers „1-2, 1-2, mergem toți în pas viori” O - verificarea și formarea deprinderii de a merge în coloană, câte unul, în cerc, fără să părăsească formația	ADP: ÎD - R: „Fiecare avem un nume!” (deprinderea de a folosi numele) T: „Treci la locul tău” - exerciții de grupare și regrupare ALA ₁ : J.R.: Să facem cunoștință! C: „Jucăria mea” ALA ₂ : „Cine ghicește?” - joc distractiv

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt mic, dar ascultător” (deprinderea de a asculta adulții)</p> <p>T: „Așază-te la locul tău!” - exerciții de grupare și regrupare</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Povești îndrăgite” - puzzle</p> <p>J.R.: „De-a prietenii”</p> <p>ALA₂: „Așa copil cuminte-mi place!” - joc de atenție</p>	<p>DȘ₁: lectură după imagini „Privește și recunoaște!”</p> <p>O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare - jucării, mobilier</p>
<p>R: „Știu să salut frumos” (deprinderea de a folosi corect formule de salut)</p> <p>T: „Huța sus și huța jos, de mâini ne ținem frumos!”</p>	<p>ALA₁: Ș: „Spune cum este” - forme geometrice</p> <p>B: „Cum au fugit odată jucăriile de la un copil!” de Nina Stănculescu - lectura educatoarei</p> <p>ALA₂: „Întrecerea prichindeilor” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: convorbire + pictură „Ce jucărie îmi place?”</p> <p>O₁ - verificarea și formarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale</p> <p>O₂ - verificarea deprinderii de a cunoaște materiale și instrumente de lucru specifice picturii - reguli de utilizare</p>
<p>R: „Iubesc jucăriile” (deprinderea de a nu rupe jucăriile)</p> <p>T: „1-2, 1-2, pun jucăria înapoi” - activitate gospodărească de așezare a jucăriilor</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Hăinuțele mele” - sortare jetoane</p> <p>C: „Drumul spre grădiniță”</p> <p>ALA₂: „Statuile” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₂: activitate cu material mărunț „Spune ce observi”</p> <p>O - verificarea și formarea deprinderii de a realiza operații prematematice</p> <p>DEC₁: „Îmi place să cânt”</p> <p>O - verificarea și formarea capacității de exprimare prin muzică</p>
<p>R: „Îmi place de tine!” (deprinderea de a manifesta empatie)</p> <p>T: „Plimbăm ursulețul” - exerciții de mers în coloană</p>	<p>ALA₁: J.R: „De-a părinții”</p> <p>A: Rochiță cu buline” - pictură</p> <p>ALA₂: „Mingea la tine” - joc de atenție</p>	<p>DOS₁: dramatizare „Piticul Ațipilă” de Franu Filipic</p> <p>O - verificarea cunoașterii și respectării normelor necesare integrării în viața grădiniței</p>
<p>R: „Fiecare avem un nume!” (deprinderea de a folosi numele)</p> <p>T: „Schimbă locurile!” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Ursulețul Martinel” - text cu cânt</p> <p>J.M.: „Copilul” - figuri geometrice</p> <p>ALA₂: „Prinde-mă, de poți!” - joc distractiv</p>	<p>DPM: diferite forme de mers „Mergem toți azi la plimbare”</p> <p>O - verificarea și formarea deprinderii de a merge în coloană, câte unul, în cerc, fără să părăsească formația</p>

Semestrul I Săptămâna 2
 Tema: Evaluare inițială
 Subtema: Despre mine

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Băiețelul și fetița” O - dezvoltarea deprinderii de a comunica impresii și idei pe baza observărilor efectuate	ADP: ÎD - R: „Eu mă port frumos” (deprinderea de a se purta politicos) T: „Băieței și voi, fetițe, mergeți frumos la măsuțe” ALA ₁ : C: „Jucăria preferată” A: „Are mama o fetiță” - cântec ALA ₂ : „Mergi la jucărie” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + modelaj „Băieței și fetițe” O ₁ - dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite intenții și gânduri mijlocite de limbajul oral O ₂ - verificarea deprinderii de a cunoaște materialele și instrumentele de lucru specifice modelajului - reguli de utilizare	ADP: ÎD - R: „Numele îți folosesc Corectează-mă dacă greșesc” (deprinderea de a utiliza numele) T: „Mergi ca mine” - joc de atenție ALA ₁ : Ș: „Copii mari și mici” - fișă - încercuire B: „Batista”*** - memorizare ALA ₂ : „Unde s-a ascuns?” - joc distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunț + joc cu text și cânt „Rotundul mare și frumos!” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a recunoaște formele geometrice: rotundul O ₂ - formarea deprinderii de a se exprima prin muzică	ADP: ÎD - R: „Și cei mici ajută!” (deprinderea de a oferi ajutor) T: „Fusul” - frământări de limbă ALA ₁ : J.M.: „Îmbracă ursulețul” - puzzle C: „Casa mea” ALA ₂ : „Sunt voios și sănătos!” - exerciții de gimnastică
J O I	DOS ₁ : memorare „Copilașul răsfățat” de Nicolina Mureșan O - dezvoltarea comportamentelor de cooperare, prosociale și proactive (inițiativă) cu ajutorul versurilor	ADP: ÎD - R: „Mănânc singur și frumos” (deprinderea de a mânca singur) T: „Sus-jos!” - joc distractiv ALA ₁ : J.R.: „De-a mama și tata” B: „Supărarea Danielei” de Viniciu Gafița - lectura educatoarei ALA ₂ : „1-2, 1-2, mergem toți în pas vioi” - recitativ ritmic
V I N E R I	DPM: „Pe la noi, prin grădiniță Merg perechi, băiat-fetiță” O - formarea deprinderilor motrice de mers în coloană câte 1 și câte 2	ADP: ÎD - R: „Am mâncat și e curat” (deprinderea de a păstra curățenia la masă) T: „Băieței și fetițele” - întrecere ALA ₁ : Ș: „Găsește perechea” - sortare jetoane A: „Are mama o fetiță” - audiție muzicală ALA ₂ : „Spune ce este?” - joc de atenție

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Eu mă port frumos” (deprinderea de a se purta politicos)</p> <p>T: „Mari și mici, suntem aici” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Fetița alintată” de Otilia Cazimir - lectura educatoarei J.M.: „Privește și potrivește” - din jumătate întreg</p> <p>ALA₂: „Cercul mare” - joc de mișcare</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Eu sunt băiat, tu ești fetiță” O - dezvoltarea deprinderii de a comunica impresii și idei pe baza observărilor efectuate</p>
<p>R: „Numele îți folosesc, Corectează-mă dacă greșesc” (deprinderea de a utiliza numele)</p> <p>T: „Mingiuțe jucăușe” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: C: „Blocuri” A: „Portret de fetiță și băiețel” - colorare</p> <p>ALA₂: „Prinde bila” - joc de atenție</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVITATE INTEGRATĂ</p> <p>DLC + DEC₂: memorizare + pictură „Eu sunt eu și tu ești tu!” O₁ - dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite intenții și gânduri mijlocite de limbajul oral versificat O₂ - verificarea deprinderii de a cunoaște materialele și instrumentele de lucru specifice picturii - reguli de utilizare</p>
<p>R: „Și cei mici ajută!” (deprinderea de a oferi ajutor)</p> <p>T: „Schimbăm locurile” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: Ș: „Spune, ce lipsește?” - obiecte de îmbrăcăminte</p> <p>B: „Mofturică” de Constanța Buzea</p> <p>ALA₂: „Pășim peste apă” - mers cu pășire peste obstacole</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVITATE INTEGRATĂ</p> <p>DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Mingi mari și mici” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a recunoaște formele geometrice: rotundul O₂ - formarea deprinderii de a asculta muzică adecvată vârstei</p>
<p>R: „Mănânc singur și frumos” (deprinderea de a mânca singur)</p> <p>T: „Piticii și uriașii” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Povești îndrăgite” - puzzle</p> <p>A: „Fetița și băiatul” - lipire</p> <p>ALA₂: „Cine ochește țina” - joc distractiv</p>	<p>DOS₁: observare „Așa da! Așa nu!” O - dezvoltarea comportamentelor de cooperare, prosoziale și proactive (inițiativă) cu ajutorul imaginilor</p>
<p>R: „Am mâncat și e curat” (deprinderea de a păstra curățenia la masă)</p> <p>T: „Un băiat și o fetiță se plimbă prin grădiniță” - vizitare grădiniță</p>	<p>ALA₁: C: „Ce vreau eu!” J.R.: „De-a mama și copilul”</p> <p>ALA₂: „Unde l-am așezat?” - joc de atenție poziții spațiale</p>	<p>DPM: exerciții motrice „În rând noi ne-am așezat, 1-2, iute am plecat!” O - formarea deprinderilor motrice de mers în coloană câte 1 și câte 2</p>

Semestrul I Săptămâna 3
 Tema: Ce și cum vreau să fiu?
 Subtema: Eu, în lumea minunată a grădiniței

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : vizitare a grădiniței „Aceasta este grădinița ta!” O - formarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător - familiarizarea cu spațiul grădiniței	ADP: ÎD - R: „Sunt respectuos” (deprinderea de a-i respecta pe ceilalți) T: „Potecuța șerpuită” - mers șerpuit ALA ₁ : Ș: „De ce venim la grădiniță?” - convorbire J.M.: „Sortează după mărimi” - jetoane ALA ₂ : „Prinde mingea” - joc de mișcare
M A R Ț I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : lectura educatoarei + pictură „Sanda la grădiniță” adaptare după Maria Tamaș O ₁ - dezvoltarea capacității de a asculta și înțelege mesajul unui text citit O ₂ - formarea deprinderilor de a cunoaște instrumente și reguli necesare picturii	ADP: ÎD - R: „Sunt curat, pe mânuțe m-am spălat” (deprinderea de a spăla pe mâini) T: „Spune ce fac” - joc de mimă ALA ₁ : B: „Răsfoim albune” - citire imagini A: „Colorez grădinița” ALA ₂ : „Să facem gimnastică”
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exerciții cu material individual + cântec „Cu pătrate ne jucăm!” O ₁ - formarea deprinderii de a recunoaște formele geometrice: pătratul O ₂ - formarea deprinderii de a reda un text muzical	ADP: ÎD - R: „Îmi cunosc dulăpiorul” (deprinderea de a cunoaște fotografia personală) T: „Ghici, ghicitoare” - observare din sala de grupă ALA ₁ : J.R.: „Părinții aduc copilul la grădiniță” C: „Căsuțe pentru pitici” ALA ₂ : „La plimbare” - forme de mers
J O I	DOS ₂ : lipire „Jucării pe etajeră” O - formarea deprinderii de a utiliza corect tubul de lipici pentru realizarea unei lucrări practice	ADP: ÎD - R: „Mă cunoști și te cunosc” (deprinderea de a folosi numele) T: „Așa copil cuminte-mi place!” - joc liniștitor ALA ₁ : J.M.: „Sortează după mărime și culoare jucăriile” B: „La grădiniță” - memorare ALA ₂ : „Huța, huța, dă mânuța” - mers în perechi
V I N E R I	DPM: parcurs aplicativ „Ne plimbăm prin grădiniță” O - formarea deprinderilor de mers și alergare, păstrând formația	ADP: ÎD - R: „Prietenul meu!” (deprinderea de a comunica cu ceilalți) T: „Firicel, firicel” - joc de mișcare ALA ₁ : Ș: „Ce am văzut la bucătărie?” J.R.: „De-a doamna educatoare” ALA ₂ : „Balonașul” - joc de mișcare cu text și cânt

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt respectuos” (deprinderea de a-i respecta pe ceilalți) T: „Prinde loc!” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: C: „Curți rotunde” A: „Cana” - pictură ALA₂: „Plimbare prin curtea grădiniței”</p>	<p>DȘ₁: observare „Grădinița” O - formarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător - familiarizarea cu spațiul grădiniței</p>
<p>R: „Sunt curat, pe mânuțe m-am spălat” (deprinderea de a spăla pe mâini) T: „După mine, cine vine?” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „De ce ne spălăm?” - convorbire J.M.: „Jocul culorilor” - jetoane ALA₂: „Jocuri la aparatele din curtea grădiniței”</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: dramatizare + desen „Sanda la grădiniță” adaptare după Maria Tamaș O₁ - dezvoltarea capacității de a înțelege mesajul unui text O₂ - formarea deprinderilor de a cunoaște instrumente și reguli necesare desenului</p>
<p>R: „Îmi cunosc dulăpiorul” (deprinderea de a cunoaște fotografia personală) T: „Camionul plin” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: Ș: „Sortează cercuri și pătrate” A: „Colorează potrivit formele geometrice” - pictură ALA₂: „Prinselea” - jocuri în curtea grădiniței</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Cu pătrate ne jucăm!” O₁ - formarea deprinderii de a recunoaște formele geometrice: pătratul O₂ - formarea deprinderii de a reda un text muzical</p>
<p>R: „Mă cunoști și te cunosc” (deprinderea de a-și folosi numele) T: „Ne jucăm cu degetelele” - joc cu text și cânt</p>	<p>ALA₁: C: „Castelul din poveste” A: „Rama” - lipim materiale din natură ALA₂: „Balonașul fermecat” - joc distractiv</p>	<p>DOS₂: indoire + lipire „Batistuța brodată cu jucăria preferată” O - formarea deprinderii de a utiliza corect tubul de lipici pentru realizarea unei lucrări practice și de a realiza indoituri simple</p>
<p>R: „Prietenul meu!” (deprinderea de a comunica cu ceilalți) T: „Prinde-mă, de vei putea” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Grupa mică” de Dan Faur J.M.: „Așază culorile în cutie” - creioane colorate ALA₂: „Așezăm jucăriile” - activitate gospodărească</p>	<p>DPM: exerciții motrice „Frumos mergem, alergăm, dar formația păstrăm” O - formarea deprinderilor de mers și alergare, păstrând formația</p>

Semestrul I Săptămâna 4
 Tema: Cine sunt/ suntem?
 Subtema: Familia mea

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „O mămică și-un tătic, o bunică și-un bunic și cel mic” O - dezvoltarea capacității de a cunoaște și înțelege mediului familial caracteristic fiecăruia	ADP: ÎD - R: „Îmi respect părinții” (deprinderea de a fi respectuos) T: „Bat din palme 1-2” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Familia mea” de Elena Podoleanu - memorizare C: „Pătuțul păpușii” ALA ₂ : „Plimbare cu mămică/ tăticul” - forme de mers
M A R Ț I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : povestiri ale copiilor + desen „Despre familia mea” O ₁ - formarea deprinderii de a transmite mesaje simple O ₂ - formarea capacității de a se exprima plastic prin desen	ADP: ÎD - R: „Sun bun și cinstit” (deprinderea de a spune adevărul) T: „Ghici cine este?” - joc de atenție ALA ₁ : A: „Blocul/ casa unde locuiesc eu” - pictură J.M.: „Ajută băiețelul să ajungă acasă” - trasare de linii ALA ₂ : „Treci la căsuța ta!” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + audiție youtube.com „Familia mea” O ₁ - formarea deprinderii de a alcătui grupe după criteriul: formă O ₂ - formarea capacității de a audia, reproduce și înțelege cântecul	ADP: ÎD - R: „Sunt micuț și cumintel!” (deprinderea de a se comporta civilizată) T: „Așa da/ Așa nu!” - joc de atenție ALA ₁ : Ș.: „Tu ești mic, părinții mari” J.R.: „De-a familia” ALA ₂ : „Cine ajunge primul la căsuță” - întrecere
J O I	DOS ₁ : memorizare „Mulțumesc” de Gheorghe Zarafu O - formarea deprinderii de a folosi formulele de politețe în mod adecvat	ADP: ÎD - R: „Te ajut cum pot” (deprinderea de a oferi ajutor) T: „Frățiori și surioare” - joc distractiv ALA ₁ : C: „Casa bunicilor” B: „Bunica” de Otilia Cazimir - lectura educatoarei ALA ₂ : „Cu surioara de mână!” - mers în perechi
V I N E R I	DPM: „De la piață, acasă, cu părinții” O - formarea capacității de a executa deprinderea motrice: mersul cu transport de obiecte pe traseu dat	ADP: ÎD - R: „Și eu știu să ascult!” (deprinderea de a fi ascultător) T: „Mergi cum bat” - mers ritmat ALA ₁ : J.M.: „Fiecare pui are mama lui” - jetoane perechi J.R.: „De-a mama/ De-a tata” ALA ₂ : „Ajută bunica să treacă strada” - mers în perechi

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Îmi respect părinții” (deprinderea de a fi respectuos)</p> <p>T: „La perete, stop” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „Roluri și responsabilități în familie” A: „Bomboane colorate” - modelaj</p> <p>ALA₂: „Baba-oarba” - joc de mișcare</p>	<p>DȘ₁: observare „Familia” O - dezvoltarea capacității de a cunoaște și înțelege mediului familial caracteristic fiecăruia</p>
<p>R: „Sunt bun și cinstit” (deprinderea de a spune adevărul)</p> <p>T: „Ghici, cine te-a strigat?” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: B: „Fuga jucăriilor” - audiție cântec</p> <p>J.M.: „Așază masa” - sortare jetoane</p> <p>ALA₂: „Sări ca mingea” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: convorbire + pictură „Eu în familia mea” O₁ - formarea deprinderii de a transmite mesaje simple pe cale orală O₂ - formarea capacității de a se exprima plastic prin pictură</p>
<p>R: „Sunt micuț și cumițel!” (deprinderea de a se comporta civilizată)</p> <p>T: „Puișorii de cloșcă” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: C: „Masă și scaune” J.R.: „De-a bucatarul/bucătăreasa”</p> <p>ALA₂: „Prinde-mă, de poți!” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + cântec O₁ - formarea deprinderii de a alcătui grupe după criteriul: formă O₂ - formarea capacității de a audia, reproduce și înțelege mesajul cântecului</p>
<p>R: „Te ajut cum pot” (deprinderea de a oferi ajutor)</p> <p>T: „Familia mea” - joc cu text și cânt</p>	<p>ALA₁: A: „Copilul” - desen liber</p> <p>Ș: „De ce trăim în familie?” - convorbire</p> <p>ALA₂: „Mă prezint” - joc liniștitor</p>	<p>DOS₁: convorbire „Când și de ce spunem mulțumesc?” O - formarea deprinderii de a folosi formulele de politețe în mod adecvat</p>
<p>R: „Și eu știu să ascult!” (deprinderea de a asculta aduții)</p> <p>T: „Cine lipsește?” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Acasă” de Emilia Căldăraru - lectura educatoarei</p> <p>Ș: „Așază unde se potrivește” - forme geometrice</p> <p>ALA₂: „Deschide urechea bine” - joc senzorial</p>	<p>DPM: exerciții motrice „Ajut părinții să transporte bagajele în casă” O - formarea capacității de a executa deprinderea motrice: mersul cu transport de obiecte pe traseu dat</p>

Semestrul I Săptămâna 5
 Tema: Când, cum și de ce se întâmplă?
 Subtema: A sosit toamna la noi

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „A sosit toamna la noi” O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare - anotimpul toamna	ADP: ÎD - R: „Ce am observat toamna?” (deprinderea de a observa ce se întâmplă în natură toamna) T: „Am o căsuță mică” - Cascada Zurli - youtube.com ALA ₁ : B: „Imagini de toamnă” - sortare de jetoane Ș: „Frunze” - observare cu lupa ALA ₂ : „Váj și poc” - onomatopee
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorizare + modelaj „Toamna” de Demostene Botez O ₁ - formarea deprinderilor de a asculta și reproduce poezia dată - mesajul ei O ₂ - formarea deprinderilor de a realiza fructe și legume prin tehnicile modelajului	ADP: ÎD - R: „Când se întâmplă?” (deprinderea de a observa anumite schimbări în natură) T: „Mișcă vântul frunzele” - joc cu text și cânt ALA ₁ : A: „Frunza năzdrăvană” - lipire C: „Coșul Zânei Toamna” ALA ₂ : „Frunzele se răspândesc” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material individual + cântec „A venit pe dealuri, toamna” O ₁ - formarea deprinderii de a ordona după formă și culoare O ₂ - dezvoltarea deprinderii de a asculta, înțelege și reproduce cântecul - înțelegerea mesajului	ADP: ÎD - R: „Mă îmbrac de toamnă” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat anotimpului) T: „Ferește-te de ploaie” - joc distractiv ALA ₁ : J.R.: „De-a creatorii de albume” - frunze - desen J.M.: „Toamna” - puzzle ALA ₂ : „Fulgerul și tunetul” - întrecere
J O I	DOS ₂ : „Doamna Toamnă” - aplicație - lucrare educativă O - formarea deprinderii de a lipi corect în vederea realizării unei lucrări colective	ADP: ÎD - R: „Umbreleța mea” (deprinderea de a utiliza umbrela) T: „Deschide/ inchide umbrela” - joc distractiv ALA ₁ : B: „Cine știe mai bine poezia Toamna” - concurs C: „Stația meteo” ALA ₂ : „Vine ploaia” - joc de mișcare
V I N E R I	DPM: „Prinde toamna” O - formarea deprinderilor motrice de mers și alergare (diferite forme)	ADP: ÎD - R: „De-s atent, sunt sănătos” (deprinderea de a-și proteja sănătatea) T: „Hapciu” - joc distractiv ALA ₁ : J.R.: „De-a meteorologii” A: „Umbrela” - pictură ALA ₂ : „Cursa picăturilor de ploaie” - joc de mișcare

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Ce am observat toamna?” (deprinderea de a observa ce se întâmplă în natură toamna)</p> <p>T: „Bate vântul frunzele” - joc cu text și cânt</p>	<p>ALA₁: A: „Picături de ploaie” - exerciții grafice C: „Palatul ploii”</p> <p>ALA₂: „Pică ploaia, pic, pic, pic!” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: lectură după imagini „Recunoaște anotimpul” O - stimularea curiozității privind explicarea în înțelegerea lumii înconjurătoare - cu ajutorul imaginilor</p>
<p>R: „Când se întâmplă?” (deprinderea de a observa anumite schimbări în natură)</p> <p>T: „Vântul leagănă” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „De unde vine ploaia?” - convorbire J.M.: „Loto” - fenomene ale naturii</p> <p>ALA₂: „Apa zglobie” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: convorbire „Ce știi despre toamnă?” + desen „Fruite de toamnă” O₁ - formarea deprinderilor de a se exprima corect oral O₂ - formarea deprinderilor de a se exprima corect prin desen</p>
<p>R: „Mă îmbrac de toamnă” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat anotimpului)</p> <p>T: „Lanțul frunzelor” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Ghici, ghicitoarea mea!” C: „Diguri de protecție” - cuburi</p> <p>ALA₂: „Vine ploaia” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Toamna” (Antonio Vivaldi) O₁ - formarea deprinderii de a ordona după formă și culoare O₂ - dezvoltarea deprinderii de a asculta și înțelege muzica clasică adecvată vârstei</p>
<p>R: „Umbreluța mea” (deprinderea de a utiliza umbrela)</p> <p>T: „Glasul ploii” - joc senzorial</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Mânerul umbrelei” - exerciții grafice Ș: „Ce se întâmplă dacă...?”</p> <p>ALA₂: „Prinde curcubeul” - joc distractiv</p>	<p>DOS₂: confecționare „Coronița Toamnei” O - formarea deprinderii de a confecționa, îmbina și lipi lucrări date</p>
<p>R: „Dacă sunt atent, sunt sănătos” (deprinderea de a-și proteja sănătatea)</p> <p>T: „Prinde aspirina” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Din jumătate întreg” - imagine toamnă B: „Unde se potrivește” - fișă</p> <p>ALA₂: „Scutur copacul” - joc distractiv</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „Pe cărările toamnei” O - formarea deprinderilor motrice de mers și alergare (diferite forme)</p>

Semestrul I Săptămâna 6
 Tema: Când, cum și de ce se întâmplă?
 Subtema: Bogățiile toamnei

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : memorizare „Toamna” O - formarea deprinderii de a observa legume și fructe cu ajutorul versurilor	ADP: ÎD - R: „Fructe și legume curate Ne dau sigur sănătate!” (deprinderea de a spăla fructele și legumele înainte de a le consuma) T: „De-a spălatul” - joc de mimă ALA ₁ : Ș: „Ce sunt fructele?” B: „Despre legume” ALA ₂ : „Unde ii este locul?” - joc de atenție
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC ₂ + DEC ₂ : joc didactic + desen „Două coșuri” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a se exprima oral corect, respectând reguli clare O ₂ - dezvoltarea deprinderii de a se exprima plastic prin desen	ADP: ÎD - R: „Pe mânuțe m-am spălat!” (deprinderea de a se spăla pe mâini înainte de masă) T: „Pune la culoarea potrivită” - joc de atenție ALA ₁ : Ș: „Ce sunt legumele” J.M.: „Legume bune” - sortare jetoane ALA ₂ : „Salata de fructe” - joc distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc logic + audiție (Raluca Andrei) „Culorile se ceartă” O ₁ - formarea deprinderii de a alcătui grupe după criteriile date: culoare, mărime O ₂ - dezvoltarea deprinderilor muzicale (ascultare mesaj, apreciere, reținere melodie)	ADP: ÎD - R: „Îmi plac legumele și fructele” (deprinderea de a mânca legume și fructe) T: „Jocul piesei umblătoare” - joc distractiv ALA ₁ : J.R.: „De-a bucătăreasa/ bucătarul” C: „Bucătaria” ALA ₂ : „La piață” - joc distractiv
J O I	DOS ₁ : lectură după imagini „Îmi îngrijesc dințișorii” O - formarea/ consolidarea deprinderilor igienice de bază - spălatul dinților dimineața și seara	ADP: ÎD - R: „Fac curat după ce am mâncat” (deprinderea de a face curat după ce ia masa) T: „Supa” - joc distractiv ALA ₁ : A: „Legume colorate” - pictură B: „Povestea vitaminelor” de Lucia Muntean ALA ₂ : „Aruncă mărul în coș” - joc de atenție
V I N E R I	DPM: „Mărul/ roșia se rostogolește” O - formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice învățate (mers și alergare) - rostogolirea înainte și înapoi	ADP: ÎD - R: „Vitamine, vitamine” (deprinderea de a-și păstra sănătatea mâncând fructe și legume) T: „Fructe năzdrăvane” - joc de mișcare ALA ₁ : C: „Lădițe pentru fructe și legume” J.M.: „Pere galbene, mari și mici” - sortare jetoane ALA ₂ : „Atinge leguma” - joc de mișcare - săritură

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Fructe și legume curate ” (deprinderea de a spăla fructele și legumele înainte de a le consuma)</p> <p>T: „Să învățăm culorile” - vizionare youtube.com</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Legume și fructe din bucățele” - puzzle A: „Toamna” de Ion Potolea - audiție muzicală</p> <p>ALA₂: „Salata de legume” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: observare „Legume și fructe de toamnă” O - formarea deprinderii de a observa legume și fructe cu ajutorul versurilor</p>
<p>R: „Pe mânuțe m-am spălat!” (deprinderea de a se spăla pe mâini înainte de masă)</p> <p>T: „Aleargă la coș” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Descoperă legumele și fructele” - citire de imagini din cărți J.R.: „Învăț ursulețul să mănânce legume și fructe!”</p> <p>ALA₂: „Prinde fructul” - joc de atenție</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC₂ + DEC₂: lectură imagini + modelaj „Toamna” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a se exprima oral corect, respectând reguli clare de citire a imaginilor O₂ - dezvoltarea deprinderii de a se exprima plastic prin modelaj</p>
<p>R: „Îmi plac legumele și fructele” (deprinderea de a mânca legume și fructe)</p> <p>T: „Fructe săltărețe” - joc de mișcare (mers pe vârfuri)</p>	<p>ALA₁: Ș: „Mărul” - observare B: „Pățania mărului” de Mircea Stoica - lectura educatoarei</p> <p>ALA₂: „Cine ajunge primul” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + cântec „Frunzele toamnei” O₁ - formarea deprinderii de a alcătui grupe după criteriile date: culoare, mărime (frunze) O₂ - dezvoltarea deprinderilor muzicale (ascultare mesaj, apreciere, reținere melodie)</p>
<p>R: „Fac curat după ce am mâncat” (deprinderea de a face curat după masă)</p> <p>T: „Fructe și legume” - audiție youtube.com</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Legume” - domino Ș: „Castravetele” - observare</p> <p>ALA₂: „Cine lipsește?” - joc de atenție</p>	<p>DOS₁: aplicație „Periuța și pasta de dinți” O - formarea/ consolidarea deprinderilor igienice de bază - spălatul dinților dimineața și seara, precum și a deprinderii de a așeza corect și lipi</p>
<p>R: „Vitamine, vitamine” (deprinderea de a-și păstra sănătatea intactă consumând multe fructe și legume)</p> <p>T: „Legumele vesele” - euritmie</p>	<p>ALA₁: Ș: „Ce știi despre legume și fructe” B: „Codițe de fructe și legume” - exerciții grafice</p> <p>ALA₂: „Fructe și legume” - întrecere</p>	<p>DPM: „De-a rostogolul” - întrecere O - formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice învățate (mers și alergare) - rostogolirea înainte și înapoi</p>

Semestrul I Săptămâna 7
 Tema: Când, cum și de ce se întâmplă?
 Subtema: În gospodărie

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „În gospodărie” O - dezvoltarea capacității de observare și stabilire de realții cauzale și temporale - munci de toamnă	ADP: ÎD - R: „Sunt de ajutor” (deprinderea de a-și ajuta părinții la treburile gospodărești) T: „Plimbă roaba” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Legumicultorii” de Dimitrie Rachici A: „Borcanul cu murături” - aplicație ALA ₂ : „Castronul cu legume” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC ₂ + DEC ₂ : memorizare + pictură „În gospodărie” de Irina Curelea O ₁ - formarea deprinderii de a audia cu atenție o poezie, de a o reține și de a demonstra că a înțeles-o O ₂ - formarea unor noi deprinderi de lucru pentru realizarea unor picturi	ADP: ÎD - R: „În grădină eu lucrez” (deprinderea de a finaliza o acțiune) T: „Ce fac eu, fă și tu!” - joc imitativ ALA ₁ : Ș: „De ce facem conserve pentru iarnă?” C: „Rafturi pentru murături” ALA ₂ : „Ștafeta culegătorilor” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunț + cântec „Toamna harnică” O ₁ - formează grupe de obiecte după mărime - poziții spațiale O ₂ - formarea deprinderilor de a asculta și apoi intona un cântec pentru copii	ADP: ÎD - R: „Ajut cu măsură” (deprinderea de a-și doza efortul în activități gospodărești) T: „Prinde mărunțul” - joc distractiv ALA ₁ : B: „Scufița Roșie” - vizionare DVD J.M.: „Toamna harnică” - puzzle ALA ₂ : „Mișcă vântul frunzele” - joc de mișcare
J O I	DOS: aplicație - lucrare colectivă „Covor de frunze uscate” O - formarea deprinderilor de a efectua operații simple de lucru cu materiale din natură, în vederea realizării unei lucrări	ADP: ÎD - R: „Am grijă de mine” (deprinderea de a-și proteja sănătatea) T: „Curățăm și tocăm” - joc imitativ ALA ₁ : J.R.: „La bucătărie” A: „Strugurele” - modelaj ALA ₂ : „Cursa anotimpurilor” - întrecere
V I N E R I	DPM: mers cu pășire peste obstacole „Frunze colorate, pășim peste toate” O - formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază utilitar-aplicative - pășire peste obstacole	ADP: ÎD - R: „Grădina o îngrijesc” (deprinderea de a manifesta grijă față de natură) T: „La piață” - joc distractiv ALA ₁ : C: „Tren de marfă” B: „În grădina de legume” de Emilia Căldăraru ALA ₂ : „Vântul, ploaia și ninsoarea” - joc distractiv

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt de ajutor” (deprinderea de a-și ajuta părinții la treburile gospodărești)</p> <p>T: „Ziua recoltei” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Dinții greblei” - exercițiu grafic C: „Cămara bunicii”</p> <p>ALA₂: „Ghici, ghicitoarea mea!”</p>	<p>DȘ₁: memorizare „Fetița hărnicuță” O - dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale și temporale - munci de toamnă</p>
<p>R: „În grădină eu lucrez” (deprinderea de a finaliza o acțiune începută)</p> <p>T: „Plimbă sacul” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: A: „Mere coapte” - modelaj B: „Întrebări despre toamnă” - propoziție interogativă</p> <p>ALA₂: „Adunăm frunze în curtea grădiniței”</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC₂ + DEC₂: lectură imagini + desen „Munci de toamnă” O₁ - formarea deprinderii de a desena cu atenție imagini, de a descrie ce au desenat și înțeles O₂ - formarea unor noi deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene</p>
<p>R: „Ajut cu măsură” (deprinderea de a-și doza efortul)</p> <p>T: „Plasa cu surprize” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.R.: „La revedere, toamnă!” Ș: „Despre brumă și ninsoare”</p> <p>ALA₂: „Mută găleata” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Mare, mic, eu așez, și apoi poziționez” O₁ - formează grupe de obiecte după mărime - poziții spațiale O₂ - formarea deprinderilor de a asculta un cântec pentru copii și de a-i înțelege mesajul</p>
<p>R: „Am grijă de mine” (deprinderea de a-și proteja sănătatea)</p> <p>T: „Toamna” - cântec</p>	<p>ALA₁: C: „Scara” B: „Toamna în versuri” - poezii de toamnă</p> <p>ALA₂: „Culegătorul priceput” - joc distractiv</p>	<p>DOS: amenajarea expoziției „Toamna la grupa mea” O - formarea deprinderilor de a ajuta educatoarea în realizarea unor activități</p>
<p>R: „Grădina o îngrijesc” (deprinderea de a manifesta grijă față de natură)</p> <p>T: „Încărcăm struguri în camioane” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: A: „Copacul desfrunzit” - pictură J.M.: „Fruite și legume” - loto</p> <p>ALA₂: „Frunze zburătăcite” - joc distractiv</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „Toamna în excursie” O - formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază utilitar-aplicative - pășire peste obstacole, mers, alergare</p>

Semestrul I Săptămâna 8
 Tema: Când, cum și de ce se întâmplă?
 Subtema: Frumusețe și parfum de toamnă

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Crizantema” O - formarea deprinderii de a observa o floare - părți componente	ADP: ÎD - R: „Eu florile ocrotesc” (deprinderea de a îngriji florile) T: „Plimbă floarea” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Crizanteme” de Elena Dragoș C: „Ronduri de crizanteme” ALA ₂ : „La cules de crizanteme” - joc distractiv
M A R Ț I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC ₂ + DEC ₂ : joc didactic + modelaj „Petale de floare” O ₁ - formarea deprinderii de a participa la joc atât ca vorbitor, cât și ca ascultător, de a înțelege și de a transmite mesaje simple - flori de toamnă O ₂ - formarea deprinderii de a modela petale de flori	ADP: ÎD - R: „Îmi place curățenia” (deprinderea de a păstra mediul curat) T: „Adunăm crizanteme” - joc imitativ ALA ₁ : J.R.: „Ploaia și vântul” - joc muzical A: „Umbrela” - desen ALA ₂ : „Valsul crizantemelor” - euritmie
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + joc cu text și cânt „Bate vântul frunzele” O ₁ - formarea deprinderii de a folosi numeralul ordinal O ₂ - formarea deprinderii de a asculta și reda un joc cu text și cânt	ADP: ÎD - R: „Am lucrat, am curățat” (deprinderea de a face curat după o activitate) T: „Norul călător” - joc de mișcare ALA ₁ : Ș: „Curiozități despre crizanteme” B: „În grădina cu flori, toamna” - lectură după imagini ALA ₂ : „Jocul culorilor” - joc distractiv
J O I	DOS: convorbire „Iubim florile!” O - formarea deprinderilor, atitudinilor și comportamentelor specifice îngrijirii florilor	ADP: ÎD - R: „Ascult ce mi se spune” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților) T: „Ce culoare are floarea?” - joc de atenție ALA ₁ : J.M.: „Flori” - domino C: „Lădițe pentru flori” ALA ₂ : „Florarul harnic” - joc de mișcare
V I N E R I	DPM: parcurs aplicativ „Cursa florilor” O - verificarea deprinderilor motrice însușite în activitățile anterioare	ADP: ÎD - R: „Când e frig, mă îmbrac gros” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat) T: „Buchețele de crizanteme” - formare de perechi ALA ₁ : B: „Flori târzii” de Elena Farago - lectura educatoarei A: „Crizantema” - aplicație ALA ₂ : „Crizanteme vesele/ triste” - pantomimă

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Eu florile ocrotesc” (deprinderea de a îngriji florile)</p> <p>T: „Prinde floarea” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: A: „Crizanteme și tufănele” - pictură Ș: „De ce au nevoie florile ca să trăiască?”</p> <p>ALA₂: „Culorile toamnei” - plimbare în curtea grădiniței</p>	<p>DȘ₁: joc didactic „Așază corect crizantema” O - formarea deprinderii de a observa o floare - părți componente</p>
<p>R: „Îmi place curățenia” (deprinderea de a păstra mediul curat)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoare!”</p>	<p>ALA₁: C: „Florăria” J.M.: „Ajută florarul să găsească drumul drept” - labirint</p> <p>ALA₂: „Cine culege flori mai repede” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC₂ + DEC₂: lectura educatoarei + desen „Frunza” (rezumat) - Emil Gârleanu O₁ - deprinderea de a participa ca ascultător și de a înțelege mesajul poveștii O₂ - deprinderea de a desena și colora petale de flori</p>
<p>R: „Am lucrat, am curățat” (deprinderea de a face curat după o activitate)</p> <p>T: „Unde se ascunde crizantema?” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: J.R.: „De-a florăria” A: „Coșul cu tufănele” - aplicație flori presate</p> <p>ALA₂: jocuri în aer liber la aparatele din curtea grădiniței</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + audiție „Primul - ultimul” O₁ - formarea deprinderii de a folosi numeralul ordinal O₂ - formarea deprinderii de a asculta și înțelege mesajul unui text cu cânt</p>
<p>R: „Ascult ce mi se spune” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)</p> <p>T: „Roata tufănelor” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Imagini cu crizanteme” - youtube.com Ș: „De ce au plantele frunze?”</p> <p>ALA₂: „Cine așază mai repede floarea în vază” - întrecere</p>	<p>DOS: lectură după imagini „Să îngrijim corect!” O - formarea deprinderilor, atitudinilor și comportamentelor specifice îngrijirii florilor</p>
<p>R: „Când e frig, mă îmbrac gros” (deprinderea de a se îmbrăca corespunzător)</p> <p>T: „Coșuri cu flori” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Flori colorate, de copii sortate” - jetoane J.R.: „De-a parfumeria”</p> <p>ALA₂: „Festivalul florilor” - măști</p>	<p>DPM: întrecere „Florile toamnei târzii, să le prinzi vei izbuti!” O - verificarea deprinderilor motrice însușite în activitățile anterioare</p>

Semestrul I Săptămâna 9
 Tema: Când, cum și de ce se întâmplă?
 Subtema: Sfârșit de toamnă

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „Sfârșit de toamnă” O - formarea deprinderii de a cunoaște și înțelege fenomene ale naturii specifice sfârșitului de toamnă	ADP: ÎD - R: „Calendarul toamnei” (deprinderea de a cunoaște lunile de toamnă) T: „Bună dimineata” - pentru copii cantecele.ro ALA ₁ : B: „Ursul păcălit de vulpe” - vizionare DVD A: „Livada” - pictură ALA ₂ : cântece de toamnă - audiție
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC ₂ + DEC ₂ : lectura educatoarei + desen „Sfârșit de toamnă” de Vasile Alecsandri O ₁ - formarea deprinderii de a audia un text versificat cu înțelegerea mesajului O ₂ - formarea deprinderii de a desena un peisaj simplu	ADP: ÎD - R: „Zilele săptămânii” (deprinderea de a cunoaște zilele săptămânii) T: „Degețelele” - joc muzical ALA ₁ : Ș: „Unde pleacă toamna?” - convorbire C: „Castelul toamnei” ALA ₂ : „Festivalul toamnei” - euritmie
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + audiție „Toamna, zâna din povești” - youtube.com O ₁ - formarea deprinderii de a aprecia global cantitatea, poziții spațiale, mărime și culoare O ₂ - formarea deprinderii de a asculta și înțelege mesajul unui cântec	ADP: ÎD - R: „Am grijă să nu răcesc” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la schimbările climei) T: „Fructe piedute” - sortare jetoane ALA ₁ : B: „În pădure” de Călin Gruia - lectura educatoarei J.M.: „Mustățile cepei” - exercițiu grafic ALA ₂ : „Cine vine primul” - joc distractiv
J O I	DOS: confecționare „Album de toamnă” O - dezvoltarea deprinderii de a lipi imagini specifice anotimpului pentru realizarea unei lucrări colective	ADP: ÎD - R: „Când strănut și când tușesc” (deprinderea de a pune mâna la gură când strănută sau tușesc) T: „Ce lipsește?” - joc de atenție ALA ₁ : J.R.: „De-a grădinarii” A: „Norii” - pictură ALA ₂ : „Tot ce e pe lume” - cântec
V I N E R I	DPM: „Sacul toamnei” O - dezvoltarea deprinderilor motrice de mers cu transport de greutate	ADP: ÎD - R: „Năsucul mi-l îngrijesc” (deprinderea de a-și sufla nasul corect) T: „Atinge norul” - săritură în înălțime ALA ₁ : C: „Magazia cu unelte” Ș: „Ce știi despre toamnă” - joc didactic ALA ₂ : „Mărul în coș” - joc distractiv

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Calendarul toamnei” (deprinderea de a cunoaște lunile de toamnă)</p> <p>T: „Pe cărările toamnei” - parcurs aplicativ</p>	<p>ALA₁: Ș: „Despre brumă” C: „Drumul pe care pleacă toamna”</p> <p>ALA₂: „Cine ghicește?” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: convorbire „La revedere, Toamnă!” O - formarea deprinderii de a cunoaște și înțelege fenomene ale naturii specifice sfârșitului de toamnă</p>
<p>R: „Zilele săptămânii” (deprinderea de a cunoaște zilele săptămânii)</p> <p>T: „Spune ce face!” - joc imitativ</p>	<p>ALA₁: B: „Frunza” de Emil Gârleanu - povestirea educatoarei J.M.: „Ajută pasărea” - fișă</p> <p>ALA₂: „Toamna” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC₂ + DEC₂: joc didactic + modelaj „Frunze târzii” O₁ - formarea deprinderii de a înțelege și respecta regulile jocului O₂ - dezvoltarea deprinderii de a modela</p>
<p>R: „Am grijă să nu răcesc” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la schimbările cliimei)</p> <p>T: „Mergem pe urmele toamnei” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: J.R.: „La magazinul toamnei” A: „Tablou de toamnă târzie” - colaj</p> <p>ALA₂: „La plimbarea cu Toamna” - plimbare în curtea grădiniței</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + cântec „Sortăm recolta” O₁ - formarea deprinderii de a aprecia global cantitatea, poziții spațiale, mărime și culoare O₂ - formarea deprinderii de a asculta și înțelege mesajul unui cântec</p>
<p>R: „Când strănut/ tușesc” (deprinderea de a pune mâna la gură când strănută și tușesc)</p> <p>T: „Toamna și iarna” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Toamna” - puzzle Ș: „De ce se răcește vremea?” - convorbire</p> <p>ALA₂: „Copiii toamnei” - joc distractiv</p>	<p>DOS: aplicație „Împodobim rochița toamnei” O - dezvoltarea deprinderii de a lipi imagini specifice anotimpului pentru realizarea unei lucrări colective</p>
<p>R: „Năsul mi-l îngrijesc” (deprinderea de a-și sufla nasul corect)</p> <p>T: „Statuile toamnei” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: A: „La revedere, toamnă” - amprenta palmei - pictură</p> <p>B: „Fenomene în cuvinte” - joc-exercițiu</p> <p>ALA₂: „Ține pasul cu Toamna” - joc de mișcare</p>	<p>DPM: „Furnicuța duce-n spate grăunțe, atâta cât poate” O - dezvoltarea deprinderilor motrice de mers cu transport de greutate</p>

Semestrul I Săptămâna 10
 Tema: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
 Subtema: Românași și româncuțe

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Tricolorul și Stema țării” O - formarea deprinderii de a observa însemnele țării - caracteristici și rol	ADP: ÎD - R: „Mă port civilizată” (deprinderea de a se comporta civilizată în afara grădiniței) T: „1-2, 1-2, așa-i ordinea la noi” - mers cadențat ALA ₁ : B: „Portul românesc” de Eugen Frunză Ș: „Despre harta țării noastre” ALA ₂ : „Stegulețe tricolore” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC ₂ + DEC ₂ : memorizare + pictură „Hora Unirii” - fragment de Vasile Alecsandri O ₁ - formarea deprinderii de a audia și reda cu atenție un text, de a reține ideile acestuia și de a demonstra că l-a înțeles O ₂ - dezvoltarea deprinderilor specifice picturii	ADP: ÎD - R: „Cuvinte fermecate” (deprinderea de a utiliza formule de politețe) T: „Arborăm drapelul” ALA ₁ : A: „Sunt român” - cântec C: „Munții țării mele” ALA ₂ : „Mergem ca soldații” - mers cadențat cu recitarea unui slogan
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc logic „Tricolorul” O ₁ - formarea deprinderii de a ordona piesele geometrice după formă, culoare, mărime O ₂ - formarea deprinderii de a audia și reda un text muzical	ADP: ÎD - R: „De unde iau, la loc pun” (deprinderea de a strânge jucăriile) T: „Trei culori” - cântec (Ciprian Porumbescu) ALA ₁ : B: „Patria” - fragment, de George Coșbuc J.M.: „Conturul țării” - material mărunt ALA ₂ : „La defilare” - joc de mișcare pas cadențat
J O I	DOS: lectura educatoarei „Moș Ion Roată și Unirea” de Ion Creangă O - dezvoltarea deprinderii de a-și forma trăsături pozitive de caracter - corectitudine, cinste, intrajutorare	ADP: ÎD - R: „Am grijă de lucrurile mele” (deprinderea de a-și întreține obiectele personale) T: „Aleargă la steguleț” - joc de mișcare ALA ₁ : Ș: „Obiecte de artă populară” - observare J.R.: „La defilare” ALA ₂ : „Țară, țară, vrem ostași” - joc de mișcare
V I N E R I	DPM: „Bolovanul lui Moș Ion Roată” O - formarea deprinderii motrice: transport de obiecte în perechi	ADP: ÎD - R: „Sunt de ajutor” (deprinderea de a oferi ajutor la nevoie) T: „Defilăm în pas vioi” - mers cadențat ALA ₁ : C: „Suport pentru steguleț” A: „Steagul tricolor” - pictură ALA ₂ : „Ștafeta soldaților” - întrecere

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Mă port civilizată” (deprinderea de a se comporta civilizată în afara grădiniței)</p> <p>T: „Roata culorilor” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: C: „Steagul tricolor” A: „Harta țării” - colorare</p> <p>ALA₂: „Drag mi-e jocul românesc” - audiție</p>	<p>DȘ₁: observare „Tricolorul și Stema țării” O - formarea deprinderii de a observa însemnele țării - caracteristici și rol</p>
<p>R: „Cuvinte fermecate” (deprinderea de a utiliza formulele de politețe)</p> <p>T: „Așază stegulețul la culoarea potrivită” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: B: „Moș Ion Roată și Unirea” de Ion Creangă - lectura educatoarei J.M.: „Găsește greșeala” - fișă</p> <p>ALA₂: „Călătorie prin România mea” - vizionare imagini</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC₂ + DEC₂: lectura educatoarei + desen „Povestea Unirii” O₁ - formarea deprinderii de a audia și reda cu atenție un text, de a reține ideile acestuia și de a demonstra că l-a înțeles O₂ - dezvoltarea deprinderilor specifice desenului</p>
<p>R: „De unde iau, la loc pun” (deprinderea de a face ordine la locul de joacă)</p> <p>T: „Printre munți și pe câmpii, Ne plimbăm voioși, copii” - recitativ ritmic</p>	<p>ALA₁: Ș: „Bogățiile țării” J.R.: „De-a Sărbătoarea Unirii”</p> <p>ALA₂: „Primul la steguleț” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: exercițiu cu material mărunț + audiție „Trei culori” O₁ - formarea deprinderii de a ordona piesele geometrice după formă, culoare, mărime O₂ - formarea deprinderii de a audia un text muzical</p>
<p>R: „Am grijă de lucrurile mele” (deprinderea de a-și întreține obiectele personale)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoarea mea”</p>	<p>ALA₁: A: „Tricolorul” - aplicație B: „Imnul țării” - prima strofă</p> <p>ALA₂: „Parada costumelor populare” - vizionare youtube.com</p>	<p>DOS: convorbire „Țara mea!” O - dezvoltarea deprinderii de a-și forma trăsături pozitive de caracter - respect, apreciere, iubire</p>
<p>R: „Sunt de ajutor” (deprinderea de a oferi ajutor la nevoie)</p> <p>T: „Hora Unirii” - dans popular</p>	<p>ALA₁: B: „Țara mea” de Șt. O. Iosif Ș: „Ce poate fi roșu, galben, albastru?”</p> <p>ALA₂: „Călătorie prin țară” - euritmie</p>	<p>DPM: „Ducem tricolorul împreună!” O - formarea deprinderii motrice: transport de obiecte în perechi</p>

Semestrul I Săptămâna 11

Tema: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Subtema: Bunul Moș Nicolae

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : convorbire „Cine a fost Moș Nicolae” O - formarea deprinderii de a stimula curiozitatea copiilor privind explicarea și înțelegerea tradițiilor	ADP: ÎD - R: „Ghetuțe frumoase” (deprinderea de a depune efort în vederea obținerii unei recompense) T: „Cântecul ghetuțelor Tra, la, la” - cântec youtube.com ALA ₁ : C: „Dulăpior pentru ghetuțe” B: „Cine aduce bucurii în ghetuțe la copii” de Laurenția Culea ALA ₂ : Recuperează ghetuța” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC ₂ + DEC ₂ : joc didactic + modelaj „Darurile Moșului” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a participa la joc atât ca vorbitor, cât și ca ascultător, respectarea regulilor O ₂ - dezvoltarea deprinderii de a realiza bomboane și acadele prin tehnica modelajului	ADP: ÎD - R: „Cizmulițe fericite” (deprinderea de a-și întreține obiectele personale) T: „Prinde cadoul” - joc distractiv ALA ₁ : Ș: „Portul nostru românesc” - observare A: „Împodobim ia și cămașa” - exerciții grafice ALA ₂ : „Ghetuța-n coș” - joc distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + audiție „Ghetuțele lui Moș Nicolae” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după formă, mărime, culoare O ₂ - dezvoltarea deprinderii de a audia un text cu cânt și înțelegerea mesajului	ADP: ÎD - R: „Îmi place să primesc daruri” (deprinderea de a-și manifesta bucuria când primește daruri) T: „Găsește darul” - joc de atenție ALA ₁ : J.M.: „Povestea lui Moș Nicolae” - cuburi cu imagini J.R.: „De-a Moș Nicolae” ALA ₂ : „Trezește Moșul” - joc distractiv
J O I	DOS: aplicație „Cizmulițele” O - dezvoltarea deprinderii de a lipi corect	ADP: ÎD - R: „Am fost și sunt cuminte” (deprinderea de a asculta adulții) T: „Ghici, ghicitoarea mea!” ALA ₁ : B: „Legenda lui Moș Nicolae” - audiție Ș: „Daruri pentru ghetuțe” - sortare jetoane după criteriile învățate ALA ₂ : „Prinde bomboana” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: „Atinge clopoțelul” O - formarea deprinderii de a sări în înălțime de pe loc	ADP: ÎD - R: „Și eu dăruiesc” (deprinderea de a oferi daruri) T: „Ghetuțe năzdrăvane” - joc distractiv ALA ₁ : A: „Scrisoare în imagini pentru Moș” - lipire J.M.: „Alege și grupează” - material mărunt ALA ₂ : „Cine ajunge la bomboană” - săritură în înălțime

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Ghetuțe frumoase” (deprinderea de a depune efort în vederea obținerii unei recompense)</p> <p>T: „Cadoul din mână-n mână” - joc liniștitor</p>	<p>ALA₁: Ș: „Colorează perechi de șosete” J.R.: „De-a magazinul de daruri” ALA₂: jocuri la aparatele de joacă din curtea grădiniței</p>	<p>DȘ₁: memorizare „Moș Nicolae” de Irina Curelea O - formarea deprinderii de a stimula curiozitatea copiilor privind explicarea și înțelegerea tradițiilor</p>
<p>R: „Cizmulițe fericite” (deprinderea de a-și întreține obiectele personale)</p> <p>T: „Printre munți și printre văi” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Jucării” - puzzle C: „Casa lui Moș Nicolae” ALA₂: „Recuperează șoseta” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC₂ + DEC₂: convorbire + desen „Darurile Moșului” O₁ - dezvoltarea deprinderilor de a participa atât ca vorbitor, cât și ca ascultător, exprimarea corectă orală O₂ - dezvoltarea deprinderii de a desena bomboane și acadele</p>
<p>R: „Îmi place să primesc daruri” (deprinderea de a-și manifesta bucuria când primește daruri)</p> <p>T: „Unde este locul tău?” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: B: „Decorează șoseta” - exercițiu grafic A: „Nuielușa Moșului” - modelaj ALA₂: „Spune ce-ai gustat din sacul moșului” - joc senzorial</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + cântec „Daruri multe” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după formă, mărime, culoare O₂ - dezvoltarea deprinderii de a audia un text cu cânt, înțelegerea și redarea mesajului acestuia</p>
<p>R: „Am fost și sunt cuminte” (deprinderea de a asculta adulții)</p> <p>T: „Cizmulițele buclucașe” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Ajută Moșul” - fișă C: „Drum pentru Moș Nicolae” ALA₂: „Ce cadouri au scăpat de la Moș din sac” - joc distractiv</p>	<p>DOS: lectură după imagini „Moș Nicolae” O - dezvoltarea deprinderii de a-și forma trăsături pozitive de caracter</p>
<p>R: „Și eu dăruiesc” (deprinderea de a oferi daruri)</p> <p>T: „Cine tot anul a fost cuminte Daruri primește, ține minte” - recitativ ritmic</p>	<p>ALA₁: B: „Așteptăm pe Moș Nicolae”*** - memorare Ș: „Găsește greșeala” - fișă de lucru ALA₂: „Ghetuțe desperecheate” - joc distractiv</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „Pe urmele lui Moș Nicolae” O - consolidarea deprinderilor motrice învățate</p>

Semestrul I Săptămâna 12
 Tema: Când, cum și de ce se întâmplă?
 Subtema: A căzut un fulg de nea

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Tablou de iarnă” O - dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a anotimpului iarna - aspect și caracteristici	ADP: ÎD - R: „Am prieteni” (deprinderea de a lucra în echipă) T: „Fulgi de nea” - cântec youtube.com ALA ₁ : C: „Omul de zăpadă” - material mărunț B: „Omul de zăpadă” de Rusalin Mureșan ALA ₂ : „Fulare încurcate” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorizare + desen „Omul de zăpadă” de Ion Sebastian O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a audia și reda un text în versuri, înțelegerea mesajului O ₂ - dezvoltarea deprinderilor specifice desenului	ADP: ÎD - R: „Ceata de colidători” (deprinderea de a îndeplini sarcini în cadrul grupului) T: „Vin colindătorii” - pantomimă ALA ₁ : Ș: „De ce iubesc anotimpul iarna?” A: „Omul de zăpadă” - aplicație ALA ₂ : „Cursa săniuțelor” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunț + cântec youtube.com „Iarna veselă” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a forma operații cu grupe de obiecte constituite în funcție de criteriile învățate - corespondență O ₂ - formarea deprinderii de a învăța un cântec	ADP: ÎD - R: „Pe la case colindăm” (deprinderea de a utiliza formulele de politețe) T: „Ne dați ori nu ne dați” - joc distractiv ALA ₁ : B: „Povestea omului de zăpadă” - lectura educatoarei J.M.: „Iarna” - puzzle ALA ₂ : „Schiorii veseli” - joc distractiv
J O I	DOS: joc didactic „Știu să mă îmbrac corect” O - formarea deprinderilor de a se îmbrăca adecvat anotimpului pentru a-și proteja sănătatea	ADP: ÎD - R: „Eu știu să ascult!” (deprinderea de a-i asculta și pe ceilalți) T: „Ninge, ninge” - joc imitativ ALA ₁ : J.R.: „De-a colindătorii” C: „Omul de zăpadă din cutii” ALA ₂ : „Fulgi de nea Tra, la, la” - audiție
V I N E R I	DPM: „Împinge bulgărele” O - formarea deprinderii motrice de a împinge un obiect până la un punct fix	ADP: ÎD - R: „Eu promit!” (deprinderea de a-și ține cuvântul dat) T: „Prinde mânușa” - joc de atenție ALA ₁ : B: „Fulgi de nea” - exercițiu grafic Ș: „Zăpada și gheața” - experiment ALA ₂ : „Unde am ascuns săniuța” - joc de atenție

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Am prieteni” (deprinderea de a lucra în echipă)</p> <p>T: „Bulgărele năzdrăvan” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: Ș: „Oameni de zăpadă mari și mici” - fișă de lucru</p> <p>A: „Tablou de iarnă” - mototolire și aplicație</p> <p>ALA₂: „Statuile” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: convorbire „De ce ne place iarna?”</p> <p>O - dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a anotimpului iarna - aspect și caracteristici</p>
<p>R: „Ceata de colidători” (deprinderea de a îndeplini sarcini în cadrul grupului)</p> <p>T: „Uite-l cum vine la vale” - rostogolire</p>	<p>ALA₁: B: „Crăiasa Zăpezii” - cântec</p> <p>J.M.: „Găsește căsuța fulgilor” - sortare jetoane</p> <p>ALA₂: „Prinde omul de zăpadă” - joc de mișcare</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVITATE INTEGRATĂ</p> <p>DLC + DEC₂: lectură după imagini + modelaj „Omul de zăpadă”</p> <p>O₁ - dezvoltarea deprinderii de a observa și reda verbal cele văzute</p> <p>O₂ - dezvoltarea deprinderilor specifice modelajului</p>
<p>R: „Pe la case colindăm” (deprinderea de a utiliza formulele de politețe)</p> <p>T: „Fulgii se adună și se prind de mână” - joc de grupare și regrupare</p>	<p>ALA₁: C: „Palatul Crăieșei Zăpezii” J.R.: „De-a patinatorii”</p> <p>ALA₂: „Colinde” - audiție</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVITATE INTEGRATĂ</p> <p>DȘ₂ + DEC₁: joc didactic „Bulgări și fulgi de nea” + audiție „Iarna” - Antonio Vivaldi</p> <p>O₁ - dezvoltarea deprinderii de a forma operații cu grupe de obiecte constituite în funcție de criteriile învățate - corespondență</p> <p>O₂ - formarea deprinderii de a audia și înțelege muzica clasică</p>
<p>R: „Eu știu să ascult!” (deprinderea de a-i asculta pe ceilalți)</p> <p>T: „Uite cum mai ninge afară” - joc cu text și cânt</p>	<p>ALA₁: A: „Steaua” - colind</p> <p>Ș: „Sânii, schiuri și patine la ce folosesc, vezi bine?”</p> <p>ALA₂: „Ziua și noaptea” - joc de mișcare</p>	<p>DOS: convorbire „Cum ne îmbrăcăm iarna?”</p> <p>O - formarea deprinderilor de a se îmbrăca adecvat anotimpului pentru a-și proteja sănătatea</p>
<p>R: „Eu promit!” (deprinderea de a-și ține cuvântul dat)</p> <p>T: „Lanțul fulgilor de nea” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Alege și grupează corect” - material mărunt</p> <p>A: „Steaua” - confecționare</p> <p>ALA₂: „Primește și dă mai departe” - joc distractiv</p>	<p>DPM: „1-2, hai să împingem vioi!”</p> <p>O - formarea deprinderii motrice de a împinge un obiect până la un punct fix</p>

Semestrul I Săptămâna 13
 Tema: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
 Subtema: Moș Crăciun darnic și bun

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : memorizare „Moș Crăciun” O - formarea deprinderii de a dezvolta capacitatea de cunoaștere și de înțelegere a lumii inconjurătoare - personajul îndrăgit al iernii	ADP: ÎD - R: „Sunt cuminte, dar primesc” (deprinderea de a se comporta civilizată) T: „Sorcova copiilor Tra, la, la” - audiție youtube.com ALA ₁ : B: „Legenda lui Moș Crăciun” Ș: „Cine este Moș Crăciun?” ALA ₂ : „Fesul spiridușului” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + pictură „Bradul de Crăciun” O ₁ - dezvoltarea priceperii de a participa la joc ca vorbitor și ascultător, însușirea și respectarea regulilor - utilizarea limbajului oral corect - propoziții O ₂ - dezvoltarea tehnicii picturii	ADP: ÎD - R: „Vorbesc cu Moșul” (deprinderea de a relaționa cu adulții) T: „Brăduțele Tra, la, la” - cântec youtube.com ALA ₁ : A: „Colinde, colinde” - audiție J.R.: „De-a colindătorii” ALA ₂ : „Moș Ene vine pe la gene” - joc distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc logic + colind „Vine, vine Moș Crăciun” O ₁ - formarea deprinderii de a corela cunoștințele dobândite anterior despre forme geometrice - formă, culoare, mărime + grosime, redarea caracteristicilor prin conjuncții și propoziții O ₂ - formarea deprinderii de a învăța un colind	ADP: ÎD - R: „Să ne bucurăm împreună” (deprinderea de a manifesta compasiune față de semenii) T: „Colinde” - audiție ALA ₁ : B: „Moș Crăciun” de Niculina Mureșan - memorare J.M.: „Ajută renul” - labirint ALA ₂ : „Săculețul cu surprize” - joc distractiv
J O I	DOS: felicitare „Moș Crăciun” O - dezvoltarea deprinderii de a realiza o lucrare practică folosind tehnica lipirii	ADP: ÎD - R: „Eu promit!” (deprinderea de a se ține de cuvânt) T: „Eu promit Tra, la, la” - audiție youtube.com ALA ₁ : C: „Casa Moșului Crăciun” A: „Brăduț, brăduț draguț” - cântec ALA ₂ : „De-a colindătorii” - vizionare youtube.com
V I N E R I	DPM: „Dansul jucăriilor” O - formarea deprinderii de a executa mișcări specifice dansului tematic	ADP: ÎD - R: „Ajutoarele Moșului” (deprinderea de a se face utili) T: „Renii la sanie” - tracțiune ALA ₁ : B: „Brăduțul”*** - memorare J.M.: „Fructe” - domino ALA ₂ : „Rostogolește măruț” - joc distractiv „Împodobește brăduțul” - joc imitativ

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt cuminte, dar primesc” (deprinderea de a se comporta civilizată)</p> <p>T: „Bunicuțul Moș Crăciun” - cântec youtube.com</p>	<p>ALA₁: J.R.: „De-a magazinul cu podoabe de pom” C: „Brăduți” - mozaic</p> <p>ALA₂: „Împodobim bradul de Crăciun”</p>	<p>DȘ₁: observare „Sania lui Moș Crăciun” O - formarea deprinderii de a dezvolta capacitatea de cunoaștere și de înțelegere a lumii înconjurătoare - personajul îndrăgit al iernii</p>
<p>R: „Vorbesc cu Moșul” (deprinderea de a relaționa cu adulții)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoare!”</p>	<p>ALA₁: B: „Omul de zăpadă Tra, la, la” - cântec youtube.com</p> <p>J.M.: „Completează ce lipsește”</p> <p>ALA₂: „Prinde Moșul, nu-l lăsa” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: convorbire + desen „Pom de iarnă” O₁ - dezvoltarea priceperii de a participa ca vorbitor și ascultător - utilizarea limbajului oral corect - propoziții O₂ - dezvoltarea tehnicii desenului</p>
<p>R: „Să ne bucurăm împreună” (deprinderea de a manifesta compasiune față de semenii)</p> <p>T: „Ducem sacul Moșului” - pantomimă</p>	<p>ALA₁: Ș: „Cine sunt sfinții?” A: „Sorcova” - desen</p> <p>ALA₂: „Moș Ene și Moș Crăciun” - audiție youtube.com</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunt + audiție „Darurile lui Moș Crăciun” O₁ - formarea deprinderii de a corela cunoștințele dobândite anterior despre forme geometrice - formă, culoare, mărime + grosime, redarea caracteristicilor prin conjuncții și propoziții O₂ - formarea deprinderii de a asculta colinde</p>
<p>R: „Eu promit!” (deprinderea de a se ține de cuvânt)</p> <p>T: „Renul lui Moș Crăciun Tra, la, la” - cântec youtube.com</p>	<p>ALA₁: B: „Scrisoare către Moș Crăciun” de Otilia Cazimir - memorare</p> <p>Ș: „Nașterea lui Iisus”</p> <p>ALA₂: „Atinge globulețul” - joc sportiv distractiv</p>	<p>DOS: expoziție „Daruri pentru Moș” O - dezvoltarea deprinderii de a ordona și realiza o expoziție împreună cu doamna educatoare și colegii</p>
<p>R: „Ajutoarele Moșului” (deprinderea de a se face utili)</p> <p>T: „Globul mic și mofturos” - euritmie</p>	<p>ALA₁: A: „Icoană” - desen</p> <p>J.R.: „De-a Moș Crăciun”</p> <p>ALA₂: „Cadouri amestecate” - joc distractiv</p>	<p>DPM: „Suntem fulgi în zbor” O - formarea deprinderii de a executa mișcări specifice dansului tematic</p>

Semestrul I Săptămâna 14
 Tema: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
 Subtema: Ne jucăm cu Zâna Iarnă

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „Jocurile copiilor iarna” O - dezvoltarea capacității de observare și înțelegere a mediului înconjurător - jocuri de iarnă	ADP: ÎD - R: „Port fular și căciuliță” (deprinderea de a-și proteja sănătatea) T: „Săniuța Tra, la, la” - audiție youtube.com ALA ₁ : B: „Zăpada” de Titel Constantinescu - memorare Ș: „Cum mă îmbrac iarna?” - convorbire ALA ₂ : „Fulgii plutitori” - euritmie
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorizare + modelaj „Ne jucăm cu Zâna Iarnă” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a asculta și memora o poezie - înțelegerea conținutului O ₂ - dezvoltarea deprinderii de a modela bulgări de zăpadă	ADP: ÎD - R: „Mă îmbrac adecvat iernii” (deprinderea de a se îmbrăca corespunzător anotimpului) T: „Bulgărele la mine” - joc de mișcare ALA ₁ : C: „Derdelușul” J.M.: „Sortăm săniuțe și patine” - jetoane ALA ₂ : „Ochește fesul” - joc sportiv distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + cântec „Iarna e vecina noastră” Tra, la, la O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriile învățate O ₂ - formarea capacităților de exprimare prin muzică - învățare cântec	ADP: ÎD - R: „Mă îngrijesc, nu obosesc!” (deprinderea de a-și doza corect efortul) T: „Înotăm prin nămeți” - pantomimă ALA ₁ : J.R.: „De-a magazinul de inchiriat săniuțe” A: „Sania” - pictură ALA ₂ : „Ștafeta sportivilor” - întrecere
J O I	DOS: convorbire „Unde și cum ne jucăm iarna” O - formarea deprinderilor de a cunoaște și a respecta regulile specifice jocurilor de iarnă	ADP: ÎD - R: „Sunt copil ascultător” (deprinderea de a respecta regulile stabilite de adulți) T: „Cântecul clopoțelului Tra, la, la” ALA ₁ : B: „Bulgări și bețe de schi” - exerciții grafice A: „Palatul Iernii” ALA ₂ : „Prinde iarna” - joc de mișcare
V I N E R I	DPM: „În picioare am patine și pe gheață eu sar bine” O - săritura în lungime cu elan și desprindere de pe ambele picioare	ADP: ÎD - R: „Știu să respir corect” (deprinderea de a respira corect la joacă iarna) T: „Iarna ne-a sosit în zori” - cântec ALA ₁ : Ș: „Așază la locul potrivit” - joc didactic A: „Bețe de schi” - modelaj ALA ₂ : „Rostogolim bulgării” - rostogolire

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Port fular și căciuliță” (deprinderea de a-și proteja sănătatea)</p> <p>T: „Unde s-a oprit fulgul?” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: A: „Schiuri” - modelaj J.M.: „Îmbracă corect sportivii” - sortare jetoane</p> <p>ALA₂: „Trage sănioara” - jocuri în curtea grădiniței</p>	<p>DȘ₁: lectura educatoarei „Iarna pe uliță” - George Coșbuc</p> <p>O - dezvoltarea capacității de observare și înțelegere a mediului înconjurător - jocuri de iarnă</p>
<p>R: „Mă îmbrac adecvat iernii” (deprinderea de a se îmbrăca corespunzător anotimului)</p> <p>T: Ghicitoare despre jocuri de iarnă</p>	<p>ALA₁: B: „Căciula, mănușile și fularul” - audiție</p> <p>J.R.: „Preparăm băuturi calde și gustări”</p> <p>ALA₂: „Bătăie cu bulgări în curtea grădiniței”</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: joc didactic + pictură „Iarna veselă”</p> <p>O₁ - dezvoltarea deprinderii de a-și însuși și de a respecta regulile jocului, înțelegerea conținutului</p> <p>O₂ - dezvoltarea deprinderii de a picta fulgi de zăpadă</p>
<p>R: „Mă îngrijesc, nu obosec!” (deprinderea de a-și doza corect efortul)</p> <p>T: „Nu-s prieten cu Hapciu” - cântec youtube.com</p>	<p>ALA₁: Ș: „Ce se-ntâmplă iarna?” - convorbire + vizionare DVD</p> <p>C: „Telecabina”</p> <p>ALA₂: „Omul de zăpadă” - în curtea grădiniței</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + audiție „Iarnă albă”</p> <p>O₁ - dezvoltarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriile învățate</p> <p>O₂ - formarea capacităților de a audia un cântec adecvat temei de lucru</p>
<p>R: „Sunt copil ascultător” (deprinderea de a respecta regulile stabilite de adulți)</p> <p>T: „Fularele buclușe” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Coliere pentru câștigători” - material mărunț</p> <p>A: „Brățări” - înșirare mărgelile mari</p> <p>ALA₂: „Cu grijă ne îmbrăcăm/încălțăm și în curte ne jucăm”</p>	<p>DOS: confecționare „Săniuța”</p> <p>O - formarea deprinderilor de a cunoaște și de a respecta regulile specifice abilității practice date</p>
<p>R: „Știu să respir corect” (deprinderea de a respira corect la joacă iarnă)</p> <p>T: „Prinde sportivul” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Peisaje montane” - vizionare youtube.com</p> <p>J.R.: „De-a hotelierii”</p> <p>ALA₂: „Oare merit?” Tra, la, la - audiție</p>	<p>DPM: „Sar ca renul”</p> <p>O - săritura în lungime cu elan și desprindere de pe ambele picioare</p>

Semestrul I Săptămâna 15
 Tema: Ce și cum vreau să fiu?
 Subtema: Povești la gura sobei

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : joc didactic „Spune unde-i este locul!” O - formarea deprinderii de a comunica impresii și idei pe baza observațiilor efectuate - personaje din povești	ADP: ÎD - R: „Părinții m-au învățat să fiu bun și respectuos!” (deprinderea de a asculta sfaturile părintești) T: „Sufița Roșie” - vizionare DVD ALA ₁ : C: „Căsuța Scufiței Roșii” B: „Ursul păcălit de vulpe” - lectură după imagini ALA ₂ : „Lupul la pândă” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : dramatizare + desen „Scufița Roșie” de Frații Grimm O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a se exprima corect din punct de vedere gramatical corespunzător conținutului poveștii O ₂ - dezvoltarea deprinderilor plastice specifice desenului	ADP: ÎD - R: „Aștept cu răbdare” (deprinderea de a nu întrerupe conversațiile celorlalți) T: „Cântecul Scufiței Roșii” - audiere ALA ₁ : Ș: „Bunătați pentru bunica” - observare J.M.: „Personaje încurcate” - sortare jetoane ALA ₂ : „Abia merge vulpea grasă” - joc distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc logic + cântec „Să facem cunoștință” - youtube.com O ₁ - deprinderea de a caracteriza formele geometrice cu ajutorul celor 4 atribute învățate anterior O ₂ - dezvoltarea deprinderii de a asculta și reda un text cu cânt	ADP: ÎD - R: „Sunt atent!” (deprinderea de a fi atent când i se vorbește) T: „Cine ciocăne?” - joc distractiv ALA ₁ : J.R.: „De-a lupul și vânătorul” A: „Căsuța din pădure” - pictură ALA ₂ : „Ascunde-te bine” - joc distractiv
J O I	DOS: lectură după imagini „Așa da/ așa nu!” O - formarea deprinderilor pozitive de caracter: sinceritate, prietenie	ADP: ÎD - R: „Împreună ne jucăm” (deprinderea de a socializa) T: „Fetița neastâmpărată” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Povestiri ale copiilor” Ș: „Potrivește personajul la poveste” - fișă de lucru ALA ₂ : „Cursa lupilor” - întrecere
V I N E R I	DPM: traseu aplicativ „Cursa ursului” O - verificarea deprinderilor motrice însușite	ADP: ÎD - R: „Sunt de ajutor” (deprinderea de înrajuțare) T: „Lupul dacă l-ai zărit, tu l-ai ocolit” - mers cu ocolire de obstacole ALA ₁ : C: „Vizuirea vulpii” J.M.: „Ajută personajele” - labirint ALA ₂ : „Ursul vesel/ trist” - pantomimă

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Părinții m-au învățat să fiu bun și respectuos!” (deprinderea de a asculta sfaturile părintești)</p> <p>T: „Cine se încălță primul” - întrecere</p>	<p>ALA₁: Ș: „Personaje perechi” - sortare jetoane</p> <p>J.R.: „De-a lupul deghizat”</p> <p>ALA₂: „Vânătorii isteți” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Animale din povești”</p> <p>O - formarea deprinderii de a comunica impresii și idei pe baza observațiilor efectuate - personaje din povești</p>
<p>R: „Aștept cu răbdare” (deprinderea de a nu întrerupe conversațiile celorlalți)</p> <p>T: „Frânghia” - joc sportiv distractiv</p>	<p>ALA₁: A: „Scenă din poveste” - colorare</p> <p>C: „Drumul Scufiței Roșii la bunicuța”</p> <p>ALA₂: „Culeg flori și le miros” - joc imitativ</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ</p> <p>DLC + DEC₂: lectura educatoarei „Albă-ca-Zăpada” (rezumat) + pictură</p> <p>O₁ - dezvoltarea deprinderii de a asculta o poveste</p> <p>O₂ - dezvoltarea deprinderilor plastice specifice picturii</p>
<p>R: „Sunt atent!” (deprinderea de a fi atent când i se vorbește)</p> <p>T: „Cine se dezbracă primul” - întrecere</p>	<p>ALA₁: B: „Ochelarii bunicii” - exerciții grafice</p> <p>J.M.: „Povești” - puzzle</p> <p>ALA₂: „Găsește drumul corect” - joc de atenție</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ</p> <p>DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunt + audiție „Coșul Scufiței Roșii”</p> <p>O₁ - deprinderea de a caracteriza formele geometrice cu ajutorul celor 4 atribute învățate anterior</p> <p>O₂ - dezvoltarea deprinderii de a asculta un text cu cânt - „Cântecul Scufiței Roșii”</p>
<p>R: „Împreună ne jucăm” (deprinderea de a socializa)</p> <p>T: „Ursul și vulpea” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: A: „Ursul la pescuit” - colaj</p> <p>J.R.: „În bucătăria bunicuței”</p> <p>ALA₂: „Lanțul vulpilor șirete” - joc distractiv</p>	<p>DOS: fișe de lucru „Respectă regulile iernii”</p> <p>O - formarea deprinderilor pozitive de caracter: sinceritate, prietenie, respect</p>
<p>R: „Sunt de ajutor” (deprinderea de intrajutorare)</p> <p>T: „Încărcăm coșul cu pește” - joc imitativ</p>	<p>ALA₁: B: „Sfatul mamei l-am uitat” de Laurenția Culea - memorare</p> <p>Ș: „Peștișorii i-am sortat Și-n plase i-am așezat” - fișă de lucru</p> <p>ALA₂: „Pescuim pește ca ursul” - joc imitativ în curtea grădiniței</p>	<p>DPM: joc sportiv „Ștafeta personajelor”</p> <p>O - verificarea deprinderilor motrice însușite</p>

Semestrul I Săptămâna 16
 Tema: Evaluare sumativă semestrul I
 Subtema: Mi-a plăcut și-am învățat

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : joc didactic „Ce știu despre toamnă” O - verificarea cunoștințelor însușite despre anotimpul toamna	ADP: ÎD - R: „Copil ca tine sunt și eu!” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la cerințele grupului) T: „Lupul și vânătorul” - joc distractiv ALA ₁ : A: „Grădinița mea” - desen J.M.: „Fiecare pui are mama lui” - sortare de jetoane ALA ₂ : „Fă și tu la fel ca mine” - joc imitativ
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : lectura educatoarei + pictură „Povestea vântului” de Eugen Jianu O ₁ - verificarea deprinderii de a asculta și reține mesajul unui text O ₂ - verificarea însușirii corecte a tehnicilor specifice picturii	ADP: ÎD - R: „Frumos lucrurile am așezat” (deprinderea de a fi ordonat) T: „Alerg barza” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Recitatori iscusiți” - repetarea poeziilor despre grădiniță și familie J.R.: „De-a grădinița” ALA ₂ : „Ploaia și vântul” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + concurs cântece de toamnă „Mi-a plăcut și-am învățat” O ₁ - verificarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriul formei, culorii, mărimii O ₂ - verificarea deprinderilor de a se exprima prin muzică - cântece învățate	ADP: ÎD - R: „Sunt priceput!” (deprinderea de a lucra împreună cu ceilalți) T: „Fac curat în grădină” - pantomimă ALA ₁ : Ș: „Ce sunt legumele și fructele” C: „Cămara” ALA ₂ : „Bate vântul frunzele” - joc cu text și cânt
J O I	DOS: înșirare „Forme geometrice năzdrăvane” O - verificarea deprinderii de a aplica și dezvoltarea deprinderii de a înșira pe fir gros	ADP: ÎD - R: „Învăț și reușesc!” (deprinderea de a manifesta spirit competitiv) T: „Săculeții cu grăunțe” - transport de obiecte ALA ₁ : B: „Povești despre toamnă” - repovestire J.M.: „Găsește personajul potrivit poveștii” - jetoane ALA ₂ : „Furnicuțe hărnicuțe” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: întrecere „Concursul piticilor” O - dezvoltarea deprinderilor motrice de bază pentru a răspunde la diferite situații și ritmuri	ADP: ÎD - R: „Sunt atent să nu greșesc” (deprinderea de a se respecta reguli de securitate personală) T: „Printre picături de ploaie” - joc de atenție ALA ₁ : A: „Vaza cu crizanteme” - pictură J.R.: „De-a toamna” ALA ₂ : „Carnavalul toamnei” - euritmie

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Copil ca tine sunt și eu!” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la cerințele grupului)</p> <p>T: „Vârtejul frunzelor” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Poezii despre legume și fructe” - repetare C: „Stația meteo”</p> <p>ALA₂: „La cules de legume și fructe” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Toamna a trecut, dar eu am reținut” O - verificarea cunoștințelor însușite despre anotimpul toamna</p>
<p>R: „Frumos lucrurile am așezat” (deprinderea de a fi ordonat)</p> <p>T: „Prinde gogoșarul” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: Ș: „Ce se întâmplă toamna?” - convorbire A: „Fructe și legume preferate” - modelaj</p> <p>ALA₂: „Cine așază mai repede legumele pe etajeră” - întrecere</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: joc didactic „Potrivește personajul la poveste” + desen „Personajul preferat!” O₁ - verificarea deprinderii de a asculta și de a respecta regulile unui joc O₂ - verificarea însușirii corecte a tehnicilor specifice desenului</p>
<p>R: „Sunt priceput!” (deprinderea de a lucra împreună cu ceilalți)</p> <p>T: „Norul călător” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Rochia Toamnei” - exerciții grafice J.M.: „Formăm grupe de forme geometrice” - 4 atribute</p> <p>ALA₂: „Para umblătoare” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + audiție „Recapitulare” O₁ - verificarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriul formei, culorii, mărimii O₂ - verificarea deprinderilor de a audia piesele muzicale cunoscute</p>
<p>R: „Învăț și reușesc!” (deprinderea de a manifesta spirit competitiv)</p> <p>T: „Bate vântul, ploaia cade” - joc imitativ</p>	<p>ALA₁: A: „Ploaie de toamnă” - pictură Ș: „Curiozități despre legume și fructe”</p> <p>ALA₂: „Ciorba de legume” - joc distractiv</p>	<p>DOS: lipire „Perechea” O - verificarea deprinderii de a aplica și realiza personaje din forme geometrice</p>
<p>R: „Sunt atent și nu greșesc” (deprinderea de a respecta reguli de securitate personală)</p> <p>T: „Hora legumelor și fructelor” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: C: „Castelul Zânei Toamna” B: „Fenomene ale naturii în cuvinte” - joc exerciții</p> <p>ALA₂: „Fructe săltărețe” - joc de mișcare</p>	<p>DPM: joc sportiv „Cine ajunge primul, câștigă!” O - dezvoltarea deprinderilor motrice de bază pentru a răspunde la diferite situații și ritmuri</p>

Semestrul I Săptămâna 17
 Tema: Evaluare sumativă semestrul I
 Subtema: Ce-am învățat arătăm, vacanța o așteptăm!

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : joc didactic „Așază la anotimpul potrivit” O - verificarea cunoștințelor însușite despre anotimpul iarna	ADP: ÎD - R: „Sunt politicoși!” (deprinderea de a folosi formulele de politețe) T: „Ne bulgărim” - pantomimă ALA ₁ : B: „Cele patru anotimpuri” de Eugen Jianu - lectura educatoarei J.R.: „La defilare, că e mare sărbătoare” ALA ₂ : „Stegulețe tricolore” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : concurs + modelaj „Cel mai bun recitator” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a participa la concurs ca spectator și concurent - poezii învățate - verificare O ₂ - verificarea însușirii deprinderilor specifice modelajului	ADP: ÎD - R: „Sunt mic și isteț!” (deprinderea de a lucra împreună cu adulții) T: „Imnul național” - fragment - cântec ALA ₁ : Ș: „Despre țara mea, România” C: „Formele de relief ale țării” ALA ₂ : „La defilare” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + concurs cântece iarnă „Ce-am învățat, arătăm” O ₁ - verificarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriile învățate - poziții spațiale, numeral ordinal, perechi O ₂ - verificarea deprinderilor de a se exprima prin muzică - cântece învățate	ADP: ÎD - R: „Prietenul la nevoie se cunoaște!” (deprinderea de a fi solidar cu ceilalți la nevoie) T: „Roata culorilor” - joc distractiv ALA ₁ : J.M.: „Îndreaptă greșeala” - fișă de lucru A: „Costumul național” - decorare ALA ₂ : „Călătorim prin țară” - euritmie
J O I	DOS: poveste cu început dat „A fost odată ca niciodată...” O - verificarea însușirii deprinderilor și normelor de integrare în viața socială, precum și reguli de securitate personală	ADP: ÎD - R: „Știu să mă îmbrac!” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat) T: „Pe la case colindăm” - colinde ALA ₁ : B: „Povestiri ale copiilor” - povestiri/ povești învățate C: ALA ₂ : „Omul de zăpadă” - joc distractiv, de mișcare
V I N E R I	DPM: euritmie „Muzică și mișcare” O - dezvoltarea deprinderii de a se folosi de acțiunile motrice învățate pentru a exprima sentimente și comportamente determinate de muzică	ADP: ÎD - R: „Mănânc sănătos” (deprinderea de a consuma fructe și legume proaspete) T: „Ninge, ninge” - joc imitativ ALA ₁ : A: „Iarna veselă” - repetare a cântecului J.M.: „Iarna” - puzzle ALA ₂ : „Dansul jucăriilor” - euritmie

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt politico!” (deprinderea de a folosi formulele de politețe) T: „Aleargă la stegule!” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: C: „Suporturi pentru steagul tricolor” J.M.: „Alege culoarea potrivită” - sortare jetoane ALA₂: „Țară, țară, vrem ostași!” - joc cadențat</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Despre iarnă...” O - verificarea cunoștințelor însușite despre anotimpul iarna</p>
<p>R: „Sunt mic și isteț!” (deprinderea de a lucra împreună cu adulții) T: „Roata culorilor” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: A: „Hora Unirii” de Vasile Alecsandri - joc cu text și cânt B: „Moș Ion Roată și Unirea” de Ion Creangă - repovestire ALA₂: „Parada soldaților” - mers cadențat</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: audiție + desen „Poveste de iarnă” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a participa la ascultarea poveștii, respectarea regulilor O₂ - verificarea însușirii deprinderilor specifice desenului</p>
<p>R: „Prietenul la nevoie se cunoaște!” (deprinderea de a fi solidar cu ceilalți, la nevoie) T: „Prinde cadoul” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: B: „Legenda Moșului Nicolae” - repovestire Ș: „Daruri pentru ghetuțe” ALA₂: „Prinde bomboanele” - joc de atenție</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: rezolvare fișă + audiție „Toamna adunăm, iarna așezăm” O₁ - verificarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriile învățate - poziții spațiale, numeral ordinal, pereche O₂ - verificarea deprinderilor de a audia, înțelege și aprecia muzica lui Vivaldi</p>
<p>R: „Știi să mă îmbrac!” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat) T: „Fulare incurcate” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Alege și grupează corect” - formă, mărime C: „Palatul Zânei Iarnă” ALA₂: „Deschide urechea bine” - joc cu text și cânt</p>	<p>DOS: confecționare „Cartea de povești” - lucrare colectivă O - verificarea însușirii deprinderilor și normelor de integrare în viața socială, precum și reguli de securitate personală</p>
<p>R: „Mănânc sănătos” (deprinderea de a consuma fructe și legume proaspete) T: „Cursa personajelor din poveste”</p>	<p>ALA₁: Ș: „Ce sunt colindele, datinile?” J.R.: „De-a familia fericită” ALA₂: „Rostogolim bulgării” - modelaj</p>	<p>DPM: joc sportiv „Ștafeta băieților și a fetițelor” O - dezvoltarea deprinderii de a se folosi de acțiunile motrice învățate pentru a exprima sentimente și comportamente determinate de muzică</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 18
 Tema: Când, cum și de ce se întâmplă?
 Subtema: Călătorie în Univers

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : memorizare „Soarele” de Mălina Cajal O - dezvoltarea capacității de a asculta și memora o poezie - înțelegerea mesajului	ADP: ÎD - R: „Vreau și eu să știu!” (deprinderea de a-și manifesta curiozitatea prin întrebări) T: „Planete surori” - mers în perechi ALA ₁ : Ș: „Planete - Mini Vidi” - youtube.com C: „Soarele” ALA ₂ : „Soarele și Luna” - întrecere
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + pictură „Soarele și Luna” O ₁ - dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite prin limbajul oral, în cadrul unui joc O ₂ - realizarea unor corespondențe între diferite elemente de limbaj plastic și forme și obiecte din univers	ADP: ÎD - R: „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților) T: „Prinde racheta” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Soarele - Partea 1” - youtube.com J.M.: „Din jumătăți întreg” ALA ₂ : „Potecuța de stele” - joc de orientare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : activitate cu material mărunț + cântec (youtube.com) „Vino, Soare” O ₁ - dezvoltarea abilității de a așeza pe grupe în funcție de criteriile date O ₂ - dezvoltarea capacității de a asculta și reda un text cu cânt	ADP: ÎD - R: „Prietenul meu extraterestru” (deprinderea de a relaționa prietenos) T: „De vorbă cu extraterestru” - pantomimă ALA ₁ : A: „Soarele” - dactilopictură J.R.: „De-a cosmonauții” ALA ₂ : „Prinde marțianul” - joc de mișcare
J O I	DOS: lectură după imagini „Pământul - casa noastră” O - formarea deprinderilor de a relaționa corect cu natura cunoscând și respectând normele ecologice necesare unei vieți sănătoase	ADP: ÎD - R: „Ziua ne jucăm, iar noaptea ne culcăm” (deprinderea de a respecta un program de viață sănătos) T: „Ghici, ghicitoare!” ALA ₁ : Ș: „De ce este cerul albastru” - fragment - youtube.com B: „Citim imagini din atlase pentru copii” ALA ₂ : „Descoperă extraterestru” - joc de atenție
V I N E R I	DPM: „Prinde globul” O - exersarea deprinderilor motrice de aruncare și prindere cu ambele mâini a mingii	ADP: ÎD - R: „Te rog să-mi spui!” (deprinderea de a solicita atenție într-un mod civilizată) T: „Vulcanii” - onomatopee ALA ₁ : J.M.: „Alege și grupează” A: „Soarele” - aplicație ALA ₂ : „Astronauții în spațiu” - euristică

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Vreau și eu să știu!” (deprinderea de a manifesta curiozitate punând întrebări)</p> <p>T: „Eu spun una – tu spui multe” – joc de atenție</p>	<p>ALA₁: B: „Pământul – casa noastră” – lectură după imagini A: „Luna și stelele” – aplicație ALA₂: „Am pierdut o stea” – joc de atenție</p>	<p>DȘ₁: joc didactic „Universul” O – dezvoltarea capacității de a asculta și respecta regulile, înțelegerea mesajului (soare, lună, pământ, stele, rachetă)</p>
<p>R: „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)</p> <p>T: „Vreau să-l prind pe Pluto Că este pitic și apoi cu el să mă joc un pic!” – recitativ ritmic</p>	<p>ALA₁: Ș: „Ce știm despre planete?” – atlase C: „Locuințe pentru oameni de pretutindeni” ALA₂: „Pământul și extraterestii” – întrecere</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: convorbire + modelaj „Prietenii Pământului” O₁ – dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite prin limbajul oral, în cadrul unui joc O₂ – realizarea unor corespondențe între diferite elemente de limbaj plastic și forme și obiecte din Univers prin modelare</p>
<p>R: „Prietenul meu extraterestru” (deprinderea de a relaționa prietenos)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoarea mea”</p>	<p>ALA₁: B: „Steluțe” – exerciții grafice Ș: „Apă curată – apă poluată” – experiment ALA₂: „Spune mai departe” – joc de atenție</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Pământul vesel” O₁ – dezvoltarea deprinderii de a așeza pe grupe în funcție de criterii date O₂ – dezvoltarea capacității de a asculta și reda un text cu cânt</p>
<p>R: „Ziua ne jucăm, iar noaptea ne culcăm” (deprinderea de a respecta un program de viață sănătos)</p> <p>T: „Planeta noastră se-nvârtește Ea defel nu obosește” – recitativ ritmic</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Ziua și noaptea” – mozaic J.R.: „De-a musafirii de pe alte planete” ALA₂: „Planete și stele” – joc sportiv distractiv</p>	<p>DOS: convorbire „De vorbă cu florile și copacii” O – formarea deprinderilor de a relaționa corect cu natura cunoscând și respectând normele ecologice necesare unei vieți sănatoase</p>
<p>R: „Te rog să-mi spui!” (deprinderea de a solicita atenție într-un mod civilizată)</p> <p>T: „Corectează greșeala extraterestruului” – joc de atenție</p>	<p>ALA₁: Ș: „Ce sunt cutremurele?” – youtube.com B: „Sora soarelui frumoasă” de Valeria Boiculesi – memorare ALA₂: „Hora planetelor”</p>	<p>DPM: joc „Rotund este Pământul, rotundă e și mingea!” O – exersarea deprinderilor motrice de aruncare și prindere cu ambele mâini a mingii</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 19
 Tema: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?
 Subtema: În ogradă

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Cățelul” O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii animalelor domestice	ADP: ÎD - R: „Am grijă de Azorel, îl hrănesc că-i mititel” (deprinderea de a avea grijă de animale) T: „Motănel și Azorel” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Cățelul” de Lucia Muntean - memorare C: „Cotețul lui Azorel” ALA ₂ : „Șoarecele și pisica” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorizare + desen „Povestea puișorului îngâmfat” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a audia cu atenție un text, de a-i reține ideile și de a demonstra că l-a înțeles O ₂ - dezvoltarea deprinderilor plastice de a desena și colora conform indicațiilor	ADP: ÎD - R: „Am prieteni în ogradă” (deprinderea de a se juca cu animalele) T: „Puișorii și cloșca” - joc distractiv ALA ₁ : Ș: „Cine ne dă lapte?” - lectură după imagini J.R.: „De-a doctorul” ALA ₂ : „Spune ce face pisica” - joc de mimă
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc logic + audiție „Graiul animalelor” O ₁ - constituirea unor submulțimi dintr-o mulțime dată; folosirea deducției logice (aranjăm discurile) O ₂ - să asculte și apoi să intoneze cântece pentru copii	ADP: ÎD - R: „Motănel mănâncă tot și-apoi se linge pe bot” (deprinderea de a mânca tot din farfurie) T: „De vorbă cu extraterestru” - pantomimă ALA ₁ : A: „Pisicuța” - pictură J.M.: „Ajută-l pe Azorel să-și găsească osul” - labirint ALA ₂ : „Prinde puiul mititel” - joc de mișcare
J O I	DOS: activitate practică - aplicație „Puișorul de găină” O - dezvoltarea deprinderilor de a utiliza unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice - recunoașterea materialelor din natură și sintetice	ADP: ÎD - R: „Găinușa mea moțată ciocu-și curăță îndată” (deprinderea de a-și șterge gura după ce a mâncat) T: „Mingiuța Rostogol” - joc cu mingea ALA ₁ : B: „Mustăți lungi și scurte” - exerciții grafice C: „Coteț pentru păsări” ALA ₂ : „Vrăbiuțele la farfuria lui Azor” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: „Ieduții veseli” O - exersarea deprinderii de a alerga ocolind obstacole	ADP: ÎD - R: „Azor e civilizată, mă salută cu-n lătrat” (deprinderea de a se comporta civilizată) T: „Ce ne spune rața” - joc imitativ ALA ₁ : Ș: „Cine face ouă?” - fișă J.R.: „De-a calul și călărețul” ALA ₂ : „Curcanul și găscanul” - joc de mișcare

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Am grijă de Azorel, îl hrănesc, că-i mititel” (deprinderea de a îngriji animalele)</p> <p>T: „Pisica și vrăbiuța” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: A: „Azi Grivei e mânios” - audiție J.M.: „Animale domestice” - puzzle ALA₂: „De-a căluții” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Cel mai bun prieten al omului” O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii animalelor domestice</p>
<p>R: „Am prieteni în ogradă” (deprinderea de a se juca cu animalele)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoare!”</p>	<p>ALA₁: B: „Cine a spus miau?” de V. Suteev - povestire C: „Coșuleț pentru pisică” ALA₂: „Găina lacomă” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: dramatizare + modelaj „Povestea pușorului îngâmfat” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a reproduce un text, de a-i reține ideile și de a demonstra că l-a înțeles O₂ - dezvoltarea deprinderilor plastice de a modela</p>
<p>R: „Motănel mănâncă tot și-apoi se linge pe bot” (deprinderea de a termina mâncarea din farfurie)</p> <p>T: „Motănel toarce nițel” - joc imitativ</p>	<p>ALA₁: B: „Miaunica” de Demostene Botez - memorare Ș: „Hrana animalelor” - sortare jetoane ALA₂: „Pisicuța dă cu laba” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + cântec „În ogradă” O₁ - constituirea unor submulțimi dintr-o mulțime dată; folosirea deducției logice (aranjăm discurile) O₂ - să asculte și apoi să intoneze cântece pentru copii</p>
<p>R: „Găinușa mea moțată ciocu-și curăță îndată” (deprinderea de a se șterge la gură după ce mănâncă)</p> <p>T: „Cotcodac și Mac!” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Domino cu animale sălbatice” J.R.: „De-a farmacia veterinară” ALA₂: „Miaunică și Azor se aleargă de zor” - joc de mișcare</p>	<p>DOS: povestea educatoarei - „Povestea pușorului îngâmfat” (rezumat) O - dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter: prețuire, apreciere, prietenie etc.</p>
<p>R: „Azor e civilizată, mă salută cu-n lătrat” (deprinderea de a se comporta civilizată)</p> <p>T: „Ghemul pisicii” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Rase de câini și pisici” - atlas zoo A: „Un motan cât un pisoi” - cântec ALA₂: „Stă la pândă” - joc distractiv</p>	<p>DPM: joc sportiv „Cine ocolește primul, câștigă” O - exersarea deprinderii de a alerga ocolind obstacole</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 20
 Tema: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?
 Subtema: În sălbăcie

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „În sălbăcie” O - dezvoltarea deprinderii de a cunoaște animalele sălbatice în mediul lor, precum și interdependența dintre ele	ADP: ÎD - R: „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților) T: „1, 2, 3, fugi de ei” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Să învățăm animalele - Partea 2 - Animale sălbatice” - film youtube.com C: „Căsuța animalelor domestice” ALA ₂ : „Leul morocănos” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + modelaj „La Zoo” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a participa la activități de grup îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate O ₂ - dezvoltarea deprinderilor specifice modelajului în redarea unor animale sălbatice	ADP: ÎD - R: „La Zoo merg voios, mă comport frumos” (deprinderea de a se comporta civilizată) T: „Vulpea la pândă” - joc de atenție ALA ₁ : Ș: „Hrană pentru animale” - fișă A: „Ursul” - pictură ALA ₂ : „Maimuța neastâmpărată” - joc distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : activitate cu material mărunț + cântec youtube.com „Pui de animale” O ₁ - dezvoltarea capacității de a recunoaște relațiile spațiale în care sunt plasate obiectele O ₂ - dezvoltarea deprinderii de a intona cântece pentru copii	ADP: ÎD - R: „Curajos, nevoie mare” (deprinderea de a avea curaj) T: „Ursulețul Martinel” - cântec ALA ₁ : J.M.: „Animale sălbatice” - puzzle C: „Grădina Zoologică” ALA ₂ : „Ursul și iepurele” - joc distractiv
J O I	DOS: lucrare colectivă „Grădina Zoo” O - dezvoltarea deprinderii de a realiza lucrări colective folosind unelte simple de lucru și diverse materiale din natură și sintetice	ADP: ÎD - R: „Animale ocrotite și bine îngrijite” (deprinderea de a îngriji animalele) T: „Cine se ascunde în cușcă” - joc de atenție ALA ₁ : B: „Vulpea Cizmăriță” de Otilia Cazimir - memorare Ș: „Ce știi despre vulpe” - vizionare DVD ALA ₂ : „Prinde hoțuța” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: traseu aplicativ „Prin pădure la plimbare” O - exersarea deprinderilor motrice învățate	ADP: ÎD - R: „Bucuros, dau maimuței de mâncare” (deprinderea de a-și manifesta bucuria) T: „Cine oare m-a strigat” - joc de atenție ALA ₁ : J.R.: „De-a Grădina Zoo” A: „Câte unul pe cărare” - joc cu text și cânt ALA ₂ : „Veverițele” - joc de mișcare

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)</p> <p>T: „Iepurași la morcovi” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „Ursul” - observare J.M.: „Animale sălbatice” - sortare jetoane</p> <p>ALA₂: „Lupul la oi” - joc de mișcare</p>	<p>DȘ₁: observare „Animale sălbatice de la noi” O - dezvoltarea deprinderii de a cunoaște animalele sălbatice în mediul lor, precum și interdependența dintre ele</p>
<p>R: „La Zoo merg voios, mă comport frumos” (deprinderea de a se comporta civilizată)</p> <p>T: „Mersul elefantului” - exerciții de mers</p>	<p>ALA₁: B: „Povestea ursului cafeniu” - lectura educatoarei C: „Bârlogul ursului”</p> <p>ALA₂: „La vânătoare” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: pictură + convorbire „Vizită imaginată la Zoo” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a participa la activități de grup îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate O₂ - dezvoltarea deprinderilor specifice picturii în redarea unor animale sălbatice</p>
<p>R: „Curajos, nevoie mare” (deprinderea de a fi curajos)</p> <p>T: „Ursul flămând” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Cartea Junglei” - vizionare youtube.com A: „Banane” - modelaj</p> <p>ALA₂: „Șarpele” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Privește! Ghicește!” O₁ - dezvoltarea capacității de a recunoaște relațiile spațiale în care sunt plasate obiectele O₂ - dezvoltarea deprinderii de a asculta cântece pentru copii</p>
<p>R: „Animale ocrotite și bine îngrijite” (deprinderea de a îngriji animalele)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoarea mea!”</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Ajută-l pe Aricel” - labirint J.R.: „De-a dresorii”</p> <p>ALA₂: „Ursul la miere” - joc de mișcare</p>	<p>DOS: convorbire „Grădina Zoo” O - dezvoltarea deprinderii de a se proteja de animalele sălbatice</p>
<p>R: „Bucuros dau maimuței de mâncare” (deprinderea de a-și manifesta bucuria)</p> <p>T: „Lanțul maimuțelor” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Elefantul” de Lucia Munteanu - memorare C: „Adăpostul elefantului”</p> <p>ALA₂: „Cinci maimuțele” - joc muzical</p>	<p>DPM: întrecere „Lupișorii și vulpițele” O - exersarea deprinderilor motrice învățate</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 21
 Tema: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
 Subtema: Mărțișoare pentru fiecare

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectura educatoarei „Sub semnul mărțișorului” de Passionaria Stoicescu O - dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale și temporale	ADP: ÎD - R: „Am cumpărat mărțișoare” (deprinderea de a-și manifesta bucuria) T: „La cumpărat de mărțișoare” ALA ₁ : A: „Confecționăm mărțișoare” - activitate practică C: „Vitrină pentru mărțișoare” ALA ₂ : „Ștafeta mărțișoarelor” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorizare + desen „Mărțișorul” de Alexandra Albotă O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a audia, învăța și reține mesajul poeziei O ₂ - perfecționarea deprinderilor plastice specifice desenului	ADP: ÎD - R: „Mărțișoare am primit, mărțișoare-am oferit” (deprinderea de a primi și oferi mărțișoare) T: „Mărțișoare, mărțișoare” - audiție ALA ₁ : J.M.: „Mărțișorul preferat” - selecție de jetoane J.R.: „De-a vânzătorii de mărțișoare” ALA ₂ : „Găsește mărțișorul” - joc de atenție
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunt + cântec „Mărțișoare pentru fiecare” O ₁ - dezvoltarea capacității de a utiliza numărul și cifra 1 O ₂ - formarea deprinderilor muzicale (ascultare, redare)	ADP: ÎD - R: „Primăvara, prietena mea” (deprinderea de a-și face prieteni) T: „Mărțișoare vesele” - joc distractiv ALA ₁ : B: „Legenda mărțișorului” - audiție Ș: „Mărțișorul potrivit” - sortare după formă, mărime, culoare ALA ₂ : „Plimbă mărțișorul” - joc liniștitor
J O I	DOS: convorbire „Când, de ce și cum oferim mărțișoare și daruri” O - formarea deprinderilor de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și stări afective pozitive	ADP: ÎD - R: „Port cu drag mărțișoarele primite” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele) T: „În poiană” - joc cu text și cânt ALA ₁ : A: „Mărțișoare din plastilină” J.M.: „Primăvara” - puzzle ALA ₂ : „Vesellie mare” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: „Umbreluța mărțișor dansează acum de zor” O - însușirea elementelor de gimnastică ritmică cu obiecte (umbreluță)	ADP: ÎD - R: „Păstrez cu drag mărțișoarele” (deprinderea de a fi păstrător) T: „Ți-am adus un mărțișor” - joc imitativ ALA ₁ : B: „Martie” de Elena Făcă Podoleanu - memorizare A: „Brățara” - înșirare mărgel pe sârmă ALA ₂ : „Caută primăvara” - joc de atenție

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Am cumpărat măștișoare” (deprinderea de a-și manifesta bucuria) T: „Ghici, ghicitoare!”</p>	<p>ALA₁: Ș: „Semne de primăvară” - convorbire cu suport intuitiv B: „Martie” de Luminița Codrea ALA₂: „Iarnă să te duci cu bine” - cântec</p>	<p>DȘ₁: observare „Măștișoare” O - dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale și temporale</p>
<p>R: „Măștișoare am primit, măștișoare-am oferit” (deprinderea de a primi și oferi măștișoare) T: „Prinde măștișorul” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: A: „Măștișoare” - modelaj B: „Moș Viscol și Primăvara” - adaptare prescurtată de Victor Eftimiu - lectura educatoarei ALA₂: „Măștișoare, măștișoare” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: povestea educatoarei „Legenda Măștișorului” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a audia, învăța și reține mesajul textului O₂ - perfecționarea deprinderilor plastice specifice desenului</p>
<p>R: „Primăvara, prietena mea” (deprinderea de a se împrieteni) T: „Măștișoare în buchet” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: J.R.: „Cumpăr măștișoare de la magazin” A: „Buburuza măștișor” - pictură ALA₂: „Un pupic și mulțumesc” - joc imitativ</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic „O floare și un măștișor” + audiție (Vivaldi) O₁ - dezvoltarea capacității de a utiliza numărul și cifra 1 O₂ - formarea deprinderilor muzicale (ascultare muzică clasică)</p>
<p>R: „Port cu drag măștișoarele primite” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele) T: „Măștișorul buclucaș” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: Ș: „Măștișoare perechi” - fișă B: „În luna lui măștișor” de Lucia Munteanu ALA₂: „Inelul pe sfoară” - joc de îndemănare</p>	<p>DOS: confecționare „Măștișoare din hârtie” O - formarea deprinderilor de a realiza lucrări practice de dimensiune mică</p>
<p>R: „Păstrez măștișoare dragi” (deprinderea de a fi păstrător) T: „Măștișorul la cutie” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Sortăm măștișoare” - material mărunt C: „Casa Primăverii” ALA₂: „Dansul măștișoarelor” - euritmie</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „La cumpărat de măștișoare” O - consolidarea elementelor motrice învățate</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 22
 Tema: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
 Subtema: Ochii și inima mamei

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „Ochii și inima mamei” O - dezvoltarea capacității de cunoaștere, înțelegere și rezolvare de situații problematice prin folosirea unor strategii adecvate	ADP: ÎD - R: „Scumpă mamă” (deprinderea de a-și manifesta dragostea față de mamă) T: „Te iubesc, măicuța mea!” audiție Ingrid Iorgulescu ALA ₁ : B: „Mamei mele” de Letay Lajos - memorizare A: „Mama - Tra, la, la” - audiție ALA ₂ : „Unde s-a ascuns mama” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : convorbire + pictură „Mama mea iubită!” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a participa la activitatea de grup (joc) îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate O ₂ - exersarea deprinderilor de pictură	ADP: ÎD - R: „De la mine un pupic și-un dar mic” (deprinderea de a oferi daruri mamei și bunicilor) T: „Arată ce simți” - joc de mimă ALA ₁ : Ș: „Ghiocei pentru mama” - plantare în ghivece C.: „Cutie pentru cadouri” ALA ₂ : „Astăzi este ziua mamei” - audiție
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunț + cântec „Ce dragă-mi este mama!” de Ștefania Maței O ₁ - consolidarea deprinderii de a forma perechi, raportarea numărului la cantitate O ₂ - dezvoltarea deprinderilor muzicale însușite	ADP: ÎD - R: „La mulți ani, iubită mamă!” (deprinderea de a adresa urări) T: „Sar în sus de bucurie” - sărituri ca mingea ALA ₁ : B: „Cea mai scumpă” de Nichita Stănescu - lectura educatoarei J.M.: „Ajută copilul să ajungă la mamă” - fișă - labirint ALA ₂ : „Micii dansatori” - euritmie
J O I	DOS: aplicație „Coșul cu lalele” O - dezvoltarea deprinderii de a realiza o lucrare colectivă prin tehnicile însușite specifice activităților practice (îndoitură, îmbinare, lipire)	ADP: ÎD - R: „Flori pentru mama” (deprinderea de a oferi flori) T: „Ghici, ghicitoarea mea!” ALA ₁ : J.R.: „În vizită la bunica” C: „Curtea bunicii” ALA ₂ : „Copiii veseli” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: „Mamei mele” O - exersarea elementelor de gimnastică ritmică în cadrul unui dans tematic	ADP: ÎD - R: „Familia unită” (deprinderea de a desfășura activități împreună) T: ALA ₁ : B: „Bunica” de Ghe. D. Vasile - lectura educatoarei Ș: „Profesia mamei mele” ALA ₂ : „În bucătăria mamei” - joc senzorial

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Scumpă mamă” (deprinderea de a-și arăta dragostea față de mamă)</p> <p>T: „Întrecerea bebelușilor” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Mama” - memorare J.R.: „De-a mama”</p> <p>ALA₂: „Ineluș învârtecuș” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: joc didactic „Mămica mea” O - dezvoltarea capacității de cunoaștere, înțelegere și rezolvare de situații problematice prin folosirea unor strategii adecvate</p>
<p>R: „De la mine un pupic și-un dar mic” (deprinderea de a oferi daruri)</p> <p>T: „Mama își caută puiul” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „8 Martie” de Valeria Boiculesi - lectura educatoarei J.M.: „Mămici diferite” - completare cu siluete</p> <p>ALA₂: „La cules de floricele” - joc imitativ</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: lectură după imagini + modelaj „Rolul mamei” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a participa la activitatea de grup (joc) îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate O₂ - exersarea deprinderilor de a modela</p>
<p>R: „La mulți ani, iubită mamă!” (deprinderea de a adresa urări)</p> <p>T: „Hai veniți, frați și surori” - audiție</p>	<p>ALA₁: A: „Flori pentru mama” - pictură C: „Casa noastră”</p> <p>ALA₂: „Cine ajunge primul la mama?” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Flori pentru mama!” O₁ - consolidarea deprinderii de a forma perechi, raportarea numărului la cantitate O₂ - dezvoltarea deprinderilor muzicale - muzică clasică (Richard Clayderman)</p>
<p>R: „Flori pentru mama” (deprinderea de a oferi flori)</p> <p>T: „Fă ca mama!” - joc de mimă</p>	<p>ALA₁: B: „Te iubesc, mămica mea” de Laurenția Culea - memorare Ș: „Sortează darurile” - fișă</p> <p>ALA₂: „Cară sacoșa bunicii” - transport de obiecte</p>	<p>DOS: organizare expoziție O - dezvoltarea deprinderii de a realiza o expoziție</p>
<p>R: „Familia unită” (deprinderea de a desfășura activități împreună)</p> <p>T: „Puișori, veniți la mama” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Cadouri pentru mama” - jetoane A: „Zi sfântă-n mărtisor” de Ștefan Stănescu - cântec</p> <p>ALA₂: „Buchețele” - joc de mișcare</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „Drumul spre casa bunicii” O - exersarea elementelor de gimnastică ritmică în cadrul unui dans tematic</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 23
 Tema: Când, cum și de ce se întâmplă?
 Subtema: Parfum de primăvară

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Ghiocelul” O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea alcătuirii unei plante	ADP: ÎD - R: „Curat ca albul ghiocel” (deprinderea de a-și spăla mâinile de câte ori este nevoie) T: „A ieșit un ghiocel” - audiție ALA ₁ : B: „Flori de primăvară” - citim imagini din cărți C: „Ronduri pentru flori” ALA ₂ : „Găsește ghiocelul” - joc de atenție
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : lectura educatoarei + modelaj „Legenda ghiocelului” (youtube.com) O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a asculta și reține conținutul și mesajul textului O ₂ - exersarea deprinderilor de modelare specifice florii	ADP: ÎD - R: „Dimineața sunt vioi” (deprinderea de a se culca devreme seara) T: „Uite ghiocelii mici stau aici” - joc liniștitor ALA: A: „Ghiocelul Tra, la, la” - cântec youtube.com J.M.: „Loto cu flori” ALA ₂ : „Florile-n buchețele” - joc distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunț + cântec Raluca Andrei (youtube.com) „Flori de primăvară” O ₁ - dezvoltarea capacității de a cunoaște și opera cu numărul și cifra 2 O ₂ - exersarea deprinderilor de a asculta și reproduce un cântec	ADP: ÎD - R: „Ghiocelii au răsărit, nu ne-au păcălit” (deprinderea de a-și ține cuvântul) T: „Miros de primăvară” - joc senzorial ALA: B: „Legenda primăverii” - lectura educatoarei J.R.: „De-a Zâna Primăvară” ALA ₂ : „Prinselea” - joc de mișcare
J O I	DOS: activitate gospodărească „Flori în jardiniere și ghivece” O - formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta	ADP: ÎD - R: „De dragul florilor” (deprinderea de a îngriji florile) T: „Rânduri de ghiocelii” - joc distractiv ALA: Ș: „Miresme de primăvară” - joc senzorial C: „Coș pentru flori” ALA ₂ : „Ghiocelul buclucaș” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: „La cules de flori” O - exersarea unor mișcări motrice învățate în cadrul unui traseu aplicativ	ADP: ÎD - R: „Și noi ieșim la soare” (deprinderea de a ieși în aer liber) T: „În poiană” - joc cu cânt ALA: A: „Ghiocelul” - pictură J.M.: „Flori de primăvară” - sortare jetoane ALA ₂ : „Ghiocelul și Primăvara” - joc distractiv

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Curat ca albul ghiocel” (deprinderea de a-și spăla mâinile de câte ori este nevoie)</p> <p>T: „Ghiocelul uite-l, nu-i” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: A: „Ghiocelul” - desen Ș: „Caută și potrivește” ALA₂: „Ghici, ghicitoarea mea!”</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Flori de primăvară” O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea alcătuirii unei plante</p>
<p>R: „Dimineața sunt vioi” (deprinderea de a se culca devreme seara)</p> <p>T: „Curierii primăverii” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Mărțișor - Legenda ghiocelului” - vizionare youtube.com J.R.: „De-a florăria” ALA₂: „Spre poiana cu ghiocel” - alergare cu oprire la semnal</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: memorizare „Ghiocelul” de Irina Curelea O₁ - dezvoltarea deprinderii de a asculta și reține conținutul și mesajul textului O₂ - exersarea deprinderilor de modelare specifice florii</p>
<p>R: „Ghiocelii au răsărit, nu ne-au păcălit” (deprinderea de a-și ține cuvântul dat)</p> <p>T: „Culegem ghiocelii” - joc imitativ</p>	<p>ALA₁: Ș: „Primăvara în grădina cu flori” - observare A: „Flori de primăvară” - audiție youtube.com ALA₂: „Hora florilor” - pași de horă</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „În doi” O₁ - dezvoltarea capacității de a cunoaște și opera cu numărul și cifra 2 O₂ - exersarea deprinderilor de a asculta și reproduce un cântec</p>
<p>R: „De dragul florilor” (deprinderea de a îngriji florile)</p> <p>T: „Ghiocelii la concurs” - întrecere</p>	<p>ALA₁: B: „Crenguța înmugurită” - exerciții grafice A: „Ghiocelul” - aplicație ALA₂: „Ștafeta ghiocelilor” - întrecere</p>	<p>DOS: aplicație „Flori în ghiveci” O - formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta</p>
<p>R: „Și noi ieșim la soare” (deprinderea de a petrece timp în aer liber)</p> <p>T: „Primăvara ghiocelii Cresc în soare, frumusei” - recitativ ritmic</p>	<p>ALA₁: Ș: „Alcătuirea ghiocelului” - fișă B: „Ce ai văzut în grădina de flori a primăverii?” - album cu flori ALA₂: „Alergăm în poienița cu ghiocelii” - alergare printre obstacole</p>	<p>DPM: joc sportiv „Întrecerea florilor” O - exersarea unor mișcări motrice învățate în cadrul unui traseu aplicativ</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 24
 Tema: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?
 Subtema: Păsări și găze

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Albina” O - stimularea curiozității pentru cunoașterea naturii inconjurătoare - insecte	ADP: ÎD - R: „Mă feresc de albinuță!” (deprinderea de a se comporta adecvat) T: „Albina la floare” - joc de mișcare ALA ₁ : A: „Zboară fluturașul” - cântec Ș: „De ce zboară păsările și găzele?” ALA ₂ : „Bondarul vesel” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorizare + desen „Albinuța” de Mircea Pop O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a asculta, reda și înțelege conținutul unei poezii O ₂ - dezvoltarea tehnicilor plastice specifice desenului	ADP: ÎD - R: „Să ocrotim viețuitoarele” (deprinderea de a manifesta grijă și compasiune) T: „Prinde gărgărița” - joc de mișcare ALA ₁ : C: „Stupul” J.R.: „De-a agricultorii” ALA ₂ : „Broscuța sare în lac” - sărituri de pe loc
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + cântec „Ceata lui Pițigoii” O ₁ - dezvoltarea deprinderii matematice de a așeza în perechi după anumite criterii și raportarea cantității la cifră O ₂ - exersarea deprinderii de a învăța un cântec	ADP: ÎD - R: „Cioc, cioc cu un cioc!” (deprinderea de a ciocăni înainte de a intra într-o încăpere) T: „Vrăbiuța săltăreată” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Greieruș” de Mircea Pop J.M.: „Păsări și găze” - sortare jetoane ALA ₂ : „Barza și broaștele” - joc distractiv
J O I	DOS: confecționare „Gărgărița” O - dezvoltarea abilităților practice specifice: imbinare, lipire	ADP: ÎD - R: „Firicel cu firicel, uite cuibul măricel!” (deprinderea de a finaliza o activitate) T: „Păsărica-n cuib” - joc de atenție ALA ₁ : Ș: „De unde vin și unde pleacă păsările călătoare” C: „Căsuță pentru păsărele” ALA ₂ : „Cursa păsărelelor” - întrecere
V I N E R I	DPM: „Gândăcei pe fire de iarbă” O - formarea deprinderii de a merge în echilibru pe o linie trasată pe sol	ADP: ÎD - R: „Sunt mic și priceput” (deprinderea de a valorifica materiale din natură) T: ALA ₁ : A: „Barza” - aplicație J.R.: „De-a doctorul veterinar” ALA ₂ : „Aleargă, sare, zboară!” - joc de mișcare

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Mă feresc de albinuță!” (deprinderea de a se comporta adecvat)</p> <p>T: „Vrăbiuțe vin în stol Culeg semințe în zbor” - recitativ ritmic</p>	<p>ALA₁: B: „Pescărușul” de Marin Sorescu J.M.: „Păsări călătoare” - sortare de jetoane ALA₂: „Glasul păsărelor” - joc imitativ</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Despre insecte” O - stimularea curiozității pentru cunoașterea naturii înconjurătoare - insecte</p>
<p>R: „Să ocrotim viețuitoarele” (deprinderea de a manifesta grijă și compasiune)</p> <p>T: „Rândunica fără cuib” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „Rândunica” - observare J.R.: „De-a păsările călătoare” ALA₂: „Suflă fulgul” - joc de atenție</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: joc didactic + pictură „Albinuțele” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a asculta, reda și înțelege conținutul unei poezii O₂ - dezvoltarea tehnicilor plastice specifice picturii</p>
<p>R: „Cioc, cioc cu un cioc!” (deprinderea de a ciocăni înainte de a intra în încăpere)</p> <p>T: „Rândunica își întinde aripile” - exerciții cu brațele</p>	<p>ALA₁: A: „Rândunica” - pictură C: „Cuiburi pentru rândunele” ALA₂: „Puișorii la cuib” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț „Perechi, perechi” + audiție Clayderman O₁ - dezvoltarea deprinderii matematice de a așeza în perechi după anumite criterii și raportarea cantității la cifră O₂ - exersarea deprinderii de a asculta muzică instrumentală</p>
<p>R: „Firicel cu firicel, uite cuibul măricel” (deprinderea de a finaliza o activitate)</p> <p>T: „Greierușul săltăreț” - sărituri</p>	<p>ALA₁: B: „Furnica” de Leonida Lani - lectura educatoarei J.M.: „Păsări și găze” - domino ALA₂: „Unde s-a ascuns greierele?” - joc de atenție</p>	<p>DOS: convorbire „Ocrotim insectele” O - dezvoltarea deprinderilor pozitive de caracter (compasiune, protecție, respect)</p>
<p>R: „Sunt mic și priceput” (deprinderea de a valorifica materiale din natură)</p> <p>T: „Găze și păsări” - euritmie</p>	<p>ALA₁: B: „Barza” de Passionaria Stoicescu Ș: „Cum comunică păsările” ALA₂: „Ștafeta porumbeilor” - joc de mișcare</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „Gândăcei pe potecuță” O - formarea deprinderii de a merge în echilibru pe o linie trasată pe sol</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 25
 Tema: Ce și cum vreau să fiu?
 Subtema: Ce știi despre meserii?

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DS ₁ : viziune „Bondocel își alege o meserie” – youtube.com O – dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a meseriilor, stimularea curiozității și interesului pentru acestea	ADP: ÎD - R: „Sunt de folos” (deprinderea de a coopera în îndeplinirea unor sarcini) T: „Spune ce faci” – joc de mimă ALA ₁ : B: „Fata babei și fata moșului” – lectura educatoarei Ș: „Adevărat/ fals?” – fișă de lucru ALA ₂ : „Ștafeta” – întrecere
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + pictură „Ce știi despre meserii?” O ₁ – dezvoltarea capacității de exprimare orală de înțelegere și utilizare corectă a structurilor verbale orale în cadrul unui joc O ₂ – dezvoltarea creativității și expresivității prin pictură	ADP: ÎD - R: „Și eu pot!” (deprinderea de a avea încredere în forțele proprii) T: „Fă ca mine dacă-i bine!” – joc de atenție ALA ₁ : C: „Grădinița” J.M.: „Uneltele zidarului” – sortare jetoane ALA ₂ : „Cursa atleților” – joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DS ₂ + DEC ₁ : joc logic + audiție „Ce miros au meseriile?” O ₁ – dezvoltarea capacității de a utiliza numărul și cifra 3 O ₂ – exersarea deprinderii de a asculta cu atenție o piesă muzicală	ADP: ÎD - R: „Aș vrea să fiu...” (deprinderea de a-și alege modele pozitive de comportament) T: „Lanțul meseriilor” – joc distractiv ALA ₁ : B: „Cizmarul și spiridușii” – patriblog.eu J.R.: „De-a doctorul” ALA ₂ : „Prinde pacientul” – joc distractiv
J O I	DOS: activitate gospodărească „Gogoși” O – formarea deprinderilor practic-gospodărești și utilizarea vocabularului specific	ADP: ÎD - R: „Mă gândesc și apoi fac” (deprinderea de a planifica o activitate) T: „Fălosul” de George Breazu – joc muzical ALA ₁ : Ș: „Uneltele croitorului” – fișă C: „Dispensarul” ALA ₂ : „Meseriile” – viziune youtube.com
V I N E R I	DPM: „Repede la grădiniță” O – exersarea deprinderii de a alerga pe teren plat și variat	ADP: ÎD - R: „Harnic eu voi fi mereu!” (deprinderea de a îndeplini sarcini ușoare) T: „Prinde hoțul” – joc de mișcare ALA ₁ : A: „Decorăm tortul” B: „Poștașul Bondocel”*** – memorare ALA ₂ : „Scrisorica” – joc liniștitor

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt de folos” (deprinderea de a coopera la îndeplinirea unor sarcini)</p> <p>T: „Doctorița mamei”*** - lectura educatoarei</p>	<p>ALA₁: A: „Ce miros au meseriile” - audiție youtube.com C: „Măsuța și scăunelul”</p> <p>ALA₂: „Scriem, desenăm, pictăm” - joc de mimă</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Ce doresc să fiu când voi fi mare?”</p> <p>O - dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a meseriilor, stimularea curiozității și interesului pentru acestea</p>
<p>R: „Și eu pot!” (deprinderea de a avea încredere în forțele proprii)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoare!”</p>	<p>ALA₁: J.R.: „De-a bucătarul” - patriblog.eu B: „Nelu” de Elena Farago - lectura educatoarei</p> <p>ALA₂: „Mergi cum bat” - joc de atenție</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: lectură după imagini + desen „Meseriile”</p> <p>O₁ - dezvoltarea capacității de exprimare orală de înțelegere și utilizare corectă a structurilor verbale orale în cadrul observării imaginilor</p> <p>O₂ - dezvoltarea creativității și expresivității prin desen</p>
<p>R: „Aș vrea să fiu...” (deprinderea de a-și alege modele pozitive de comportament)</p> <p>T: „Am câștigat” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „Așază la locul potrivit” - sortare unelte A: „Farfuria și cănuța” - modelaj</p> <p>ALA₂: „Drumu-i greu, am obosit Acum eu stau liniștit!” - joc liniștitor</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + cântec „3 isteți”</p> <p>O₁ - dezvoltarea capacității de a utiliza numărul și cifra 3</p> <p>O₂ - exersarea deprinderii de a asculta cu atenție o piesă muzicală</p>
<p>R: „Mă gândesc și apoi fac” (deprinderea de a planifica o activitate)</p> <p>T: „Cine oare a sunat?” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: B: „Semn de carte” - exerciții grafice</p> <p>J.M.: „Din jumătate întregul” - unelte</p> <p>ALA₂: „Prin pădure controlăm” - mers cu ocolire de obstacole</p>	<p>DOS: aplicație „Farfuria cu gogoși”</p> <p>O - formarea deprinderilor practice specifice aplicației (așezare-lipire)</p>
<p>R: „Harnic eu voi fi mereu!” (deprinderea de a îndeplini sarcini ușoare)</p> <p>T: „Prinde poștașul” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „De ce muncesc oamenii?” - convorbire cu suport intuitiv</p> <p>J.R.: „De-a poștașul”</p> <p>ALA₂: „Perechile jucăușe” - joc de mișcare</p>	<p>DPM: joc sportiv „Alergătorii”</p> <p>O - exersarea deprinderii de a alerga pe teren plat și variat</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 26
 Tema: Cine și cum planifică, organizează o activitate?
 Subtema: Cum păstrăm natura curată?

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „Pământul vesel și trist” O - formarea unor deprinderi de prețuire și ocrotire a mediului înconjurător	ADP: ÎD - R: „Sunt mic, dar iubitor” (deprinderea de a ocroti natura) T: „Liniște! Natura doarme” - joc liniștitor ALA ₁ : C: „Tomberonul” A: „Natură și ecologie” - audiție muzicală youtube.com ALA ₂ : „Umple pubela” - joc distractiv
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + desen „Ecologiștii pricepuți” O ₁ - dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite printr-o exprimare verbală corectă, unele intenții și gânduri, în cadrul unui joc cu reguli O ₂ - dezvoltarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea desenelor	ADP: ÎD - R: „Natura este fericită” (deprinderea de a manifesta grijă pentru mediul înconjurător) T: „Pământul vesel/ trist” - joc de mimă ALA ₁ : J.M.: „Din jumătăți întregul” - unelte de grădină Ș: „Ce este poluarea?” ALA ₂ : „Prinde poluatorul” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunț + cântec „Copăcelul din grădină” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a opera cu numere și cifre (1-3) O ₂ - dezvoltarea deprinderii de a audia și reda cântecul	ADP: ÎD - R: „Pământul e un dar” (deprinderi de conduită ecologică) T: „În mijlocul naturii” - parcurs aplicativ ALA ₁ : B: „De ce trebuie să protejăm natura?” - convorbire J.R.: „De-a micii ecologiști” ALA ₂ : „Cercetașii iscusiți” - joc de mișcare
J O I	DOS: activitate practică „Ecologiștii de la grupa mică” O - formarea deprinderilor de conduită ecologică pe un spațiu verde (parc, curtea grădiniței)	ADP: ÎD - R: „Și eu sunt ecologist!” (deprinderea de a face curat în curtea grădiniței) T: „Ecologiștii” - joc de mimă ALA ₁ : C: „Stația de epurare a apei” Ș: „Despre poluarea apelor” ALA ₂ : „Atinge floarea” - săritură în înălțime
V I N E R I	DPM: parcurs aplicativ „Ecologiștii în acțiune” O - verificarea deprinderilor motrice învățate	ADP: ÎD - R: „Și mie îmi pasă!” (deprinderea de a avea o atitudine pozitivă față de mediu) T: „Nu atinge floarea” - ocolire de obstacole ALA ₁ : A: „Copacul fericit” - modelaj B: „Ecologiștii” de A. Mihoc - memorizare ALA ₂ : „Dansul pășărelelor” - euritmie

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt mic, dar iubitor” (deprinderea de a ocroti natura) T: „Ghici, ghicitoarea mea!”</p>	<p>ALA₁: B: „Fire de iarbă” - exercițiu grafic Ș: „Poluarea aerului” - viziune youtube.com ALA₂: „Veverița adună ghinde” - joc de mișcare</p>	<p>DȘ₁: observare „Aspecte din natură” O - formarea unor deprinderi de prețuire și ocrotire a mediului înconjurător</p>
<p>R: „Natura este fericită” (deprinderea de a manifesta grijă pentru mediul înconjurător) T: „Câte unul pe cărare” - audiție</p>	<p>ALA₁: C: „Elice pentru centrala eoliană” J.R.: „De-a excursioniștii ecologiști” ALA₂: „Marșul ecologiștilor” - mers în cerc</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: convorbire + modelaj „Despre natură” O₁ - dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite printr-o exprimare verbală corectă, unele intenții și gânduri, în cadrul unui joc cu reguli O₂ - dezvoltarea unor deprinderi de lucru specifice modelajului</p>
<p>R: „Pământul e un dar” (deprinderi de conduită ecologică) T: „În mână iau stropitoarea Și-apoi merg ca să ud floarea” - recitativ ritmic</p>	<p>ALA₁: Ș: „Ce pătesc plantele dacă nu sunt udate?” - experiment J.M.: „Alege materialele reciclabile” - sortare ALA₂: „Cine strânge mai multe cutii” - întrecere</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Flori și păsări” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a opera cu numere și cifre (1-3) O₂ - dezvoltarea deprinderii de a audia o înregistrare cu glasul păsărilor în natură</p>
<p>R: „Și eu sunt ecologist!” (deprinderea de a face curat într-un spațiu verde) T: „Morișca” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Sunt micuț dar reciclez” de Irina Curelea - memorare A: „Flori vesele” - pictură ALA₂: „Câte unul pe cărare” - parcurs aplicativ</p>	<p>DOS: aplicație „Pământul vesel/ trist” O - exersarea abilităților practice</p>
<p>R: „Și mie îmi pasă!” (deprinderea de a avea o atitudine pozitivă față de mediul înconjurător) T: „Mirosim floarea” - pantomimă</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Ecologiștii” - puzzle Ș: „Poluarea pământului” - viziune youtube.com ALA₂: „Atinge clopoțelul” - joc sportiv distractiv</p>	<p>DPM: întrecere „Hrănim pasărea” O - verificarea deprinderilor motrice învățate (alergare, săritură, mers în echilibru)</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 27
 Tema: Cine și cum planifică, organizează o activitate?
 Subtema: Cum ne pregătim de Paște?

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Oul” O - dezvoltarea capacității de rezolvare de situații problematice, prin achiziția de strategii adecvate	ADP: ÎD - R: „Sunt atent!” (deprinderea de a manipula cu grijă obiecte fragile) T: „Facem omletă” - joc imitativ ALA ₁ : B: „De Paști”*** - memorizare J.M.: „Ouă perechi” - sortare jetoane ALA ₂ : „Oul în coș” - joc de atenție
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : lectura educatoarei + modelaj „Povestea iepurașului de Paște”*** O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a asculta și reține mesajul textului citit O ₂ - exersarea deprinderilor specifice modelajului	ADP: ÎD - R: „Sunt cuminte” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților) T: „Țup, țup, iepuraș drăgălaș” - joc de mișcare ALA ₁ : A: „Ouă colorate” - pictură Ș: „Ouă potrivite” - sortare jetoane ALA ₂ : „Prinde iepurașul” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + cântec (youtube.com) „A venit un iepuraș” O ₁ - consolidarea deprinderii de a forma grupe cu trei obiecte O ₂ - formarea capacității de receptare a lumii sonore și a muzicii	ADP: ÎD - R: „Și eu sunt bun!” (deprinderea de a manifesta compasiune pentru ceilalți) T: „Vizită la biserică” ALA ₁ : C: „Coșulețul iepurașului” J.R.: „De-a iepurașul de Paște” ALA ₂ : „Mergem să ne închinăm” - mers în coloană
J O I	DOS: memorizare „Micul iepuraș” de Alexandra Albotă O - dezvoltarea deprinderii de a-și însuși elemente specifice tradițiilor pascale	ADP: ÎD - R: „De Paște m-am pregătit” (deprinderea de a fi de ajutor în familie) T: „Lanțul ouălor vopsite” - joc distractiv ALA ₁ : Ș: „Ce sărbătorim de Paște” - convorbire cu suport intuitiv B: „În ziua de Paște” de Elena Farago - memorizare ALA ₂ : „Oul năzdrăvan” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: „Rilă iepurilă” O - exersarea deplasării prin săritură cu desprindere de pe ambele picioare	ADP: ÎD - R: „Știu să mă închin” (deprinderea de a se închina corect) T: „Iepurașul ascunde ouă” - joc distractiv ALA ₁ : A: „Coșul cu ouă roșii” - aplicație J.M.: „Iepurași mari și mici” - sortare jetoane ALA ₂ : „Cursa iepurașilor” - joc de mișcare

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt atent!” (deprinderea de a manipula cu grijă obiecte fragile) T: „Ghici, ghicitoarea mea!”</p>	<p>ALA₁: A: „Iepurașul Țup” Tralala - audiție youtube.com C: „Căsuța iepurașului” ALA₂: „Iepurașii veseli” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: memorizare „Găina” - Irina Curelea O - dezvoltarea capacității de memorare și însușire a unor noțiuni de mediu</p>
<p>R: „Sunt cuminte” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților) T: „Facem cozonaci” - joc imitativ</p>	<p>ALA₁: B: „Iepurașul” J.M.: „Mielul” - puzzle ALA₂: „Plimbă oul în lingură” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: convorbire + pictură „Masa de Paște” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a asculta și participa la discuții, dezvoltarea limbajului oral O₂ - exersarea deprinderilor specifice modelajului</p>
<p>R: „Și eu sunt bun!” (deprinderea de a manifesta compasiune pentru ceilalți) T: „Iepurași fără culcuș” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Decorez oul” - exercițiu grafic A: „Felicitări de Paște” - aplicație ALA₂: „Caută oul roșu” - joc de atenție</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: exercițiu cu material mărunț + audiție „Ouă colorate, corect așezate” O₁ - consolidarea deprinderii de a forma grupe cu trei obiecte O₂ - formarea capacității de receptare a lumii sonore și a muzicii</p>
<p>R: „De Paște m-am pregătit” (deprinderea de a participa la activitățile din familie) T: „Ouăle se rostogolesc” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Întregește ouăle” - puzzle A: „Desen animat de Paște” - youtube.com ALA₂: „Ciocnim ouă roșii” - joc imitativ</p>	<p>DOS: lectură după imagini „Masa de Paște” O - dezvoltarea deprinderii de a-și însuși elemente specifice tradițiilor pascale</p>
<p>R: „Știu să mă închin” (deprinderea de a se închina corect) T: „Iepurașul poștașul” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Coliba iepurașului” de Octavian Capița - povestirea educatoarei Ș: „Obiceiuri și simboluri de Paște” - vizionare youtube.com ALA₂: „Iepurașul Țup” - joc cu text și cânt</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „Spre casa iepurașului” O - exersarea deprinderilor motrice învățate</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 28
 Tema: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?
 Subtema: Pe șosea, pe șine, călătorim bine!

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „Pe șosea” O - dezvoltarea capacității de cunoaștere a mijloacelor de transport pe uscat	ADP: ÎD - R: „În mașină stau cuminte” (deprinderea de a se comporta civilizată) T: „Mașini la raliu” - mers și alergare în cerc ALA ₁ : B: „Stopul” de Gheorghe Zarafu - memorizare C: „Garajul” ALA ₂ : „Podul umblător” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + desen „Eu spun una, tu spui multe!” O ₁ - formarea deprinderii de a folosi corect în vorbirea orală a singularului și pluralului O ₂ - dezvoltarea abilităților plastice specifice desenului - mașina	ADP: ÎD - R: „Vreau să știu” (deprinderea de a-și manifesta curiozitatea) T: „Trenulețul muzical” - audiție ALA ₁ : Ș: „Mijloace de transport care merg pe șine” J.M.: „Pe șosea circulă” - sortare jetoane ALA ₂ : „Schimbați-vă locurile” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunț + audiție (youtube.com) „Trenul” O ₁ - formarea deprinderii de a forma din jumătăți întregul O ₂ - exersarea abilității de a audia cântece pentru copii	ADP: ÎD - R: „Ascult tot ce mi se spune Că așa e frumos și bine!” (deprinderea de a-și asculta interlocutorul până la sfârșit) T: „Mers împiedicat” - joc distractiv ALA ₁ : A: „Trotineta” - confecționare J.R.: „De-a constructorii de trotinete” ALA ₂ : „Camionul și remorca” - transport de obiecte
J O I	DOS: aplicație „Autoturismul din bucățele” O - dezvoltarea deprinderii de a realiza o lucrare practică folosind tehnici simple de lucru	ADP: ÎD - R: „Știu să tac!” (deprinderea de a păstra liniștea atunci când i se spune) T: „Primul la steguleț” - întrecere ALA ₁ : Ș: „Mașini grupate, frumos așezate” - fișă de lucru C: „Mijlocul de transport preferat” ALA ₂ : „Prinde mașina mică” - joc de mișcare
V I N E R I	DPM: „Bagajele la mașină” O - exersarea mersului în echilibru cu transport de greutate, pe o linie trasată pe sol	ADP: ÎD - R: „Mulțumesc eu știu să spun?” (deprinderea de a fi respectuos atunci când i se oferă) T: „Mașina rostogolită” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Îndemn” - Gheorghe Zarafu - memorizare J.M.: „Loto cu mijloace de transport pe uscat” ALA ₂ : „Cursa într-un picior” - întrecere

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „În mașină stau cuminte” (deprinderea de a se purta civilizată)</p> <p>T: „Spune după mine” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: A: „Mașina familiei” - pictură J.M.: „Ajută șoferul” - labirint ALA₂: „Șoferul buclucaș” - joc distractiv</p>	<p>DȘ₁: observare „Mașina” O - dezvoltarea capacității de cunoaștere a mijloacelor de transport pe uscat</p>
<p>R: „Vreau să știu” (deprinderea de a-și manifesta curiozitatea)</p> <p>T: „Fă și tu la fel ca mine” - joc imitativ</p>	<p>ALA₁: B: „Trenul iepurașilor”*** - memorare J.R.: „De-a trenul” ALA₂: „Trenul” - joc cu text și cânt</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: memorizare „Semaforul” + pictură O₁ - formarea deprinderii de a audia și reține versuri O₂ - dezvoltarea abilităților plastice specifice picturii</p>
<p>R: „Ascult tot ce mi se spune Că așa e frumos și bine!” (deprinderea de a asculta interlocutorul)</p> <p>T: „Pe punte” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „Cine are vagonul la fel” - joc - exercițiu C: „Gara” ALA₂: „Lanțul șoferilor” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + cântec „Potrivește jumătățile” O₁ - formarea deprinderii de a forma din jumătăți întregul O₂ - exersarea abilității de a audia cântece pentru copii</p>
<p>R: „Știi să tac!” (deprinderea de a păstra liniștea atunci când i se spune)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoarea mea!”</p>	<p>ALA₁: B: „Sfat” de Gheorghe Zărafu - lectura educatoarei J.M.: „Biciclete, trotinete, triciclete” - sortare jetoane ALA₂: „Ce transportă șoferul la aprozar?” - joc senzorial</p>	<p>DOS: convorbire „Cum ne comportăm în mașină?” O - dezvoltarea deprinderii de a respecta reguli de comportare civilizată</p>
<p>R: „Mulțumesc eu știu să spun!” (deprinderea de a fi respectuos când i se oferă)</p> <p>T: „Eu spun una, tu spui multe!” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: A: „Trenul de marfă” - aplicație Ș: „Ce știu despre trenuri” - convorbire cu suport intuitiv ALA₂: „Compostăm bilete” - joc imitativ</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „Mașinuțe pe șosea” O - exersarea deprinderilor motrice învățate</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 29
 Tema: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?
 Subtema: Pe apă, la plimbare

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : observare „Vaporul și barca” O - dezvoltarea capacității de observare și cunoaștere a mijloacelor de transport pe apă	ADP: ÎD - R: „Vreau să-mi spui despre...” (deprinderea de a-și manifesta interesul) T: „Suie-te-n barcă” - pășire peste obstacole ALA ₁ : B: „Cărțile noi răsfoim Pe apă călătorim” A: „Vaporul” - colorare ALA ₂ : „Vâslașii” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorare + pictură „Vaporul” de Irina Curelea O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a audia cu atenție un text, reținerea ideilor și a mesajului acestuia O ₂ - stimularea curiozității și expresivității prin pictură	ADP: ÎD - R: „Știi să respect reguli” (deprinderea de a respecta reguli de comportare civilizată) T: „Vaporul buclucaș” - joc distractiv ALA ₁ : Ș: „Câte vapoare au plecat pe mare?” - fișă de lucru C: „Portul de la Constanța” ALA ₂ : „Cursa marinarilor” - întrecere
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material individual + cântec „Bărcuța” O ₁ - exersarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după anumite criterii (formă, culoare, lungime) O ₂ - dezvoltarea capacității de a asculta și reține un text cu cânt	ADP: ÎD - R: „Sunt atent!” (deprinderea de a fi atent în jurul său) T: „Cine oare a sunat?” - joc de atenție ALA ₁ : J.M.: „Așază bărcuțele” - fișă B: „Decorăm fularul căpitanului” - exerciții grafice ALA ₂ : „Marinarul vesel/ trist” - joc de mimă
J O I	DOS: lectură după imagini „Cum ne comportăm în mijloacele de transport pe apă?” O - cunoașterea și respectarea normelor de comportare civilizată în mijloacele de transport	ADP: ÎD - R: „Nu mă fac de rușine” (deprinderea de a se comporta politicos) T: „Înotăm după barcă” - joc de mișcare ALA ₁ : A: „Bărcuța pe apă” - confecționare din coji de nucă J.R.: „Ajută pescarul” - labirint ALA ₂ : „Bărcuța se leagănă” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: „Peștișori zglobii” O - exersarea alergării cu pendularea gambei înapoi	ADP: ÎD - R: „Bucuros nevoie mare Cu bărcuța la plimbare” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele) T: „Submarine în ocean” - joc imitativ ALA ₁ : B: „Elicea submarinului” - exerciții grafice Ș: „Ce știi despre submarine?” ALA ₂ : „Submarine perechi” - joc de atenție

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Vreau să-mi spui despre...” (deprinderea de a-și manifesta interesul)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoare!”</p>	<p>ALA₁: Ș: „Mac Mac Pui - Vaporul, pentru copii” - youtube.com J.M.: „Mijloace de transport pe apă” - sortare jetoane</p> <p>ALA₂: „Cu vapoare ne jucăm și corect le numărăm” - joc de atenție</p>	<p>DȘ₁: lectură după imagini „Mijloace de transport pe apă” O - dezvoltarea capacității de observare și cunoaștere a mijloacelor de transport pe apă</p>
<p>R: „Știu să respect regulile” (deprinderea de a respecta reguli de comportare civilizată)</p> <p>T: „Pe urmele vaporului” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Valurile mării” - exerciții grafice J.M.: „Vapoare de diverse dimensiuni”</p> <p>ALA₂: „Marinarii sar în apă” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: joc didactic „Așază potrivit!” + modelaj O₁ - dezvoltarea deprinderii de a reține și respecta regulile jocului O₂ - stimularea curiozității și a expresivității prin tehnica modelajului</p>
<p>R: „Sunt atent!” (deprinderea de a observa ce se întâmplă în jur)</p> <p>T: „Găsește marinarul rătăcit” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: C: „Magazie pentru bărci” J.R.: „De-a vânzătorii de bilete pentru hidro biciclete”</p> <p>ALA₂: „Bărcuțele se-nvârt în loc” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + audiție „Respectă ce-ți cer!” O₁ - exersarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după anumite criterii (formă, culoare, lungime) O₂ - dezvoltarea capacității de a asculta muzică instrumentală</p>
<p>R: „Nu mă fac de rușine” (deprinderea de a se comporta politicos)</p> <p>T: „Vaporul cu surprize” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: B: „Puișorul îngâmfat” - povestea educatoarei Ș: „Caută umbra potrivită!” - fișă de lucru</p> <p>ALA₂: „Ochește ținta” - joc sportiv distractiv</p>	<p>DOS: aplicație „Barcă cu pânze” O - exersarea deprinderilor de asamblare și lipire</p>
<p>R: „Bucuroso nevoie mare Cu bărcuța la plimbare” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele)</p> <p>T: „Prinde submarinul” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: A: „Cântece despre mijloace de transport pe apă” - audiție J.M.: „Mijloace de transport pe apă” - puzzle</p> <p>ALA₂: „Ambarcațiuni la paradă” - mers ritmic</p>	<p>DPM: întrecere „Cine urcă primul pe vapor?” O - exersarea alergării cu pendularea gambei înapoi</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 30
 Tema: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?
 Subtema: Prin aer zburăm

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : joc didactic „Ghici cu ce circulăm prin aer?” O - dezvoltarea capacității de cunoaștere a mijloacelor de transport aeriene	ADP: ÎD - R: „Poftiți, vă rog!” (deprinderea de a fi politicos) T: „Avionul zboară” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Țânțarul și avionul” de Otilia Cazimir C: „Avionul” - Lego ALA ₂ : „Avioane perechi” - mers în pereche
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorizare + modelaj „Avionul” de Irina Curelea O ₁ - exersarea deprinderii de memorare a unei poezii - înțelegerea mesajului O ₂ - dezvoltarea abilităților plastice specifice modelajului	ADP: ÎD - R: „Călătoresc și mă-mprietenesc” (deprinderea de a-și face prieteni) T: „Avionul își ia zborul” - joc de mișcare ALA ₁ : Ș: „Cu ce putem zbura” - sortare jetoane J.M.: „Parașuta sfâșiată” - puzzle ALA ₂ : „Pasageri grăbiți” - joc de mișcare
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc logic + audiție „Rachetă albă” (Marius Țeicu) O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a recunoaște figurile geometrice după criteriile date și folosirea lor pentru a forma diferite obiecte O ₂ - dezvoltarea deprinderilor de a audia un text cu cânt	ADP: ÎD - R: „Fac și eu ordine” (deprinderea de a fi ordonat) T: „Avion cu motor, ia-mă și pe mine-n zbor” - recitativ ritmic ALA ₁ : A: „Avionul vesel” - pictură J.R.: „De-a aviatorii” ALA ₂ : „Parada avioanelor”
J O I	DOS: aplicație „Racheta” O - exersarea deprinderilor practice specifice realizării unei lucrări	ADP: ÎD - R: „Știu că pot!” (deprinderea de a manifesta inițiativă) T: „Lansăm parașute” - joc distractiv ALA ₁ : B: „Citim imagini cu avioane din cărți” Ș: „Ce transportă avionul” - convorbire cu suport intuitiv ALA ₂ : „Ștafeta avioanelor”
V I N E R I	DPM: euritmie „Dansul astronauților” O - sincronizarea mișcărilor cu ritmul muzicii	ADP: ÎD - R: „Împreună” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la cerințele grupului) T: „Submarine în ocean” - joc imitativ ALA ₁ : J.M.: „Așază la locul potrivit!” - joc-exercițiu C: „Fabrica de avioane” ALA ₂ : „Îngrijim avioanele” - activitate gospodărească

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Poftiți, vă rog!” (deprinderea de a fi politicos)</p> <p>T: „1-2, 1-2, suntem avioane și noi” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: A: „Avionul” - colorare J.M.: „Sortăm avioanele după culoare și mărime”</p> <p>ALA₂: „Atinge steaua”</p>	<p>DȘ₁: lectură după imagini „Mijloace de transport aerian” O - dezvoltarea capacității de cunoaștere a mijloacelor de transport aeriene</p>
<p>R: „Călătoresc și mă-mprietenesc” (deprinderea de a-și face prieteni)</p> <p>T: „Pe sub nori cine trece?” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Ce știm despre...” - lectură după imagini C: „Aeroportul”</p> <p>ALA₂: „Vapoare așezate pe mări învolburate” - joc distractiv</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: joc didactic + desen „Așază corect mijloacele de transport” O₁ - exersarea deprinderii de înțelegere a mesajului jocului O₂ - dezvoltarea abilităților plastice specifice desenului</p>
<p>R: „Fac și eu ordine” (deprinderea de a fi ordonat)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoare!”</p>	<p>ALA₁: Ș: „Câte planete, atâtea rachete” - fișă J.M.: „Mijloace de transport aeriene” - puzzle</p> <p>ALA₂: „Atinge steaua” - săritură în înălțime</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + cântec „Avioane și baloane” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a recunoaște figurile geometrice după criteriile date și folosirea lor pentru a forma diferite obiecte O₂ - dezvoltarea deprinderilor de a audia un text cu cânt</p>
<p>R: „Știu că pot!” (deprinderea de a-și manifesta inițiativa)</p> <p>T: „Lansăm racheta” - aruncare la țintă</p>	<p>ALA₁: J.R.: „De-a astronautii” C: „Racheta” - materiale reciclabile</p> <p>ALA₂: „Astronauții veseli” - joc distractiv</p>	<p>DOS: convorbire „Cum ne comportăm în avion?” O - cunoașterea și respectarea normelor de comportare civilizată în mijloacele de transport</p>
<p>R: „Împreună” (deprinderea de a-și manifesta adeziunea la grup)</p> <p>T: „Cine ajunge primul la rachetă” - întrecere</p>	<p>ALA₁: B: „Zborul Merișorului în Lună” - V. Rosin - povestea educatoarei Ș: „Cine sunt astronautii”</p> <p>ALA₂: „Încărcare rachetă” - transport de obiecte</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „Drumul rachetei” O - exersarea deprinderilor motrice învățate</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 31
 Tema: Ce și cum vreau să fiu?
 Subtema: Am învățat să circulăm

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : joc didactic „Am învățat să circulăm” O - formarea și exersarea unor deprinderi de respectare a normelor de circulație elementare	ADP: ÎD - R: „Respect regulile de circulație” (deprinderea de respecta regulile de circulație) T: „Traversăm pe zebra” - joc de atenție ALA ₁ : B: „Semaforul” de Florin Iordăchescu - memorizare C: „Strada mea” ALA ₂ : „Pietonii grăbiți” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : lectura educatoarei + desen „Atenție la travesare” de Irimie Străuț O ₁ - exersarea unei vorbiri corecte din punct de vedere fonetic, lexical și gramatical O ₂ - realizarea de corespondențe între elemente de limbaj plastic și forme	ADP: ÎD - R: „Sunt atent la traversare” (deprinderea de a traversa strada doar însoții de părinți) T: „Culorile semaforului” - joc distractiv ALA ₁ : J.R.: „De-a polițistii” Ș: „Așa da! / Așa nu!” - fișă de lucru ALA ₂ : „Cum trec strada?” - joc de atenție
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + cântec „Învățăm să circulăm” O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a efectua operații cu grupele de obiecte după criterii date O ₂ - dezvoltarea competenței de a învăța un cântec	ADP: ÎD - R: „Nu mă joc pe stradă” (deprinderea de a respecta reguli de circulație) T: „Mergi după semn” - joc de orientare ALA ₁ : A: „Semaforul” - desen B: „În excursie” de I. Colovia - lectura educatoarei ALA ₂ : „Podul umblător” - joc de mișcare
J O I	DOS: memorizare „Semaforul” de Marcela Peneș O - cunoașterea și respectarea regulilor de circulație (zebra, culorile semaforului)	ADP: ÎD - R: „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile părinților) T: „Treci cum bat” - joc de atenție ALA ₁ : J.M.: „Loto cu mașini” C: „Garaje” ALA ₂ : „Cine ajunge primul la semafor” - lectura educatoarei
V I N E R I	DPM: traseu aplicativ „Circulăm corect” O - exersarea deprinderilor motrice învățate	ADP: ÎD - R: „Sunt civilizati!” (deprinderea de a se comporta civilizati) T: „Mergi pe linie” - joc de atenție ALA ₁ : Ș: „Circulație rutieră pentru cei mici” - youtube.com B: „Pe stradă” de Emilia Căldăraru - lectura educatoarei ALA ₂ : „Cursa mașinilor” - joc de mișcare

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Respect regulile de circulație” (deprinderea de respecta regulile de circulație)</p> <p>T: „Atenție la semafor” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: A: „Semne de circulație” - desen</p> <p>J.M.: „Semne de circulație” - sortare jetoane</p> <p>ALA₂: „Polițiștii în misiune” - joc de mișcare</p>	<p>DȘ₁: observare „Strada”</p> <p>O - formarea și exersarea unor deprinderi de respectare a normelor de circulație elementare</p>
<p>R: „Sunt atent la traversare” (deprinderea de a traversa strada însoțit de părinți)</p> <p>T: „Ghici, ghicitoare!”</p>	<p>ALA₁: A: „Melcul pieton” - audiție muzicală</p> <p>B: „Hai la drum, mici pietoni” - citire de imagini</p> <p>ALA₂: „Polițiștul uite-l, nu-i!” - joc de atenție</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ</p> <p>DLC + DEC₂: convorbire + modelaj</p> <p>„Strada nu e loc de joacă”</p> <p>O₁ - exersarea unei vorbiri corecte din punct de vedere fonetic, lexical și gramatical</p> <p>O₂ - realizarea de corespondențe între elemente de limbaj plastic și forme</p>
<p>R: „Nu mă joc pe stradă” (deprinderea de a respecta regulile de circulație)</p> <p>T: „Pietonii buclucași” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.R.: „Circulăm cu autobuzul”</p> <p>Ș: „ajută șoferul” - labirint</p> <p>ALA₂: „Atenție la stop” - joc de mișcare</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ</p> <p>DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț + audiție</p> <p>„Pe strada mea”</p> <p>O₁ - dezvoltarea deprinderii de a efectua operații cu grupele de obiecte după criteriile date</p> <p>O₂ - dezvoltarea competenței de a audia un cântec</p>
<p>R: „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile părinților)</p> <p>T: „Roșu, stop!” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: A: „Bastonul polițiștului” - modelaj</p> <p>C: „Intersecții de străzi”</p> <p>ALA₂: „Merg pejos, frumos” - exercițiu de mers</p>	<p>DOS: convorbire</p> <p>„Cum circulăm pe stradă?”</p> <p>O - cunoașterea și respectarea regulilor de circulație (zebra, culorile semaforului)</p>
<p>R: „Sunt civilizată!” (deprinderea de a se comporta civilizată)</p> <p>T: „Ștafeta polițiștilor de la circulație”</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Loto cu mijloace de transport”</p> <p>A: „Un câțel trece pe stop” - audiție</p> <p>ALA₂: „Cu mașina la plimbare, Circulăm pe strada mare” - recitativ ritmic</p>	<p>DPM: joc sportiv</p> <p>„La raliu”</p> <p>O - exersarea deprinderilor motrice învățate</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 32
 Tema: Ce și cum vreau să fiu?
 Subtema: Prieteni de pretutindeni

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : lectură după imagini „Prieteni de pretutindeni” O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii inconjurătoare	ADP: ÎD - R: „Mă bucur că te cunosc!” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele) T: „Copilărie, copilărie” - euritmie ALA ₁ : B: „Drepturile copiilor” - citire de imagini Ș: „Baloane pentru sărbătoare” - exercițiu grafic ALA ₂ : „Scoate-mă din cerc” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : memorizare + desen „1 iunie” de Irina Curelea O ₁ - dezvoltarea deprinderii de a se exprima verbal corect prin redarea textului poeziei O ₂ - dezvoltarea abilităților plastice specifice desenului	ADP: ÎD - R: „Împreună pregătim” (deprinderea de a lua decizii în grup) T: „Ghici, ghicitoare” ALA ₁ : C: „Magazinul de jucării” J.M.: „Jucării pentru copii” - material mărunț ALA ₂ : „Hora copiilor” - euritmie
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : exercițiu cu material mărunț + audiție „Azi este ziua copiilor” O ₁ - formarea deprinderii matematice de a așeza obiectele pentru a forma scara numerică, în șir crescător O ₂ - exersarea deprinderii de a recepta lumea sonoră și muzica	ADP: ÎD - R: „Sunt bucuros” (deprinderea de a-și manifesta bucuria) T: „Ne jucăm, ne distrăm” - euritmie ALA ₁ : J.R.: „De-a spectacolul” A: „Jucăria preferată” - pictură ALA ₂ : „Balonul zburător” - joc distractiv
J O I	DOS: lucrare colectivă „Album cu amintiri de 1 Iunie” O - dezvoltarea abilităților practice specifice activităților practice	ADP: ÎD - R: „Știu să fiu prietenos!” (deprinderea de a intra în relație cu alți copii) T: „Copiii veseli” - joc de mișcare ALA ₁ : B: „Astăzi este ziua mea!” de Laurenția Culea - memorare C: „Parcul nostru” ALA ₂ : „Trenulețul copiilor” - joc de mișcare
V I N E R I	DPM: „Dansul prieteniei” O - exersarea unor mișcări ritmice potrivite unui dans tematic	ADP: ÎD - R: „Și el este copil ca mine!” (deprinderea de a-și manifesta compasiunea) T: „O lume minunată” - audiție Mihai Constantinescu ALA ₁ : Ș: „Prieteni perechi” - fișă A: „Cântecele copilăriei” - repetarea cântecelor învățate ALA ₂ : „Scoate-mă din cerc” - joc de mișcare

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Mă bucur că te cunosc!” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele pozitive)</p> <p>T: „Buchețele de prieteni” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: C: „Căsuțe pentru jucării” J.M.: „Ne pregătim de petrecere” - jetoane</p> <p>ALA₂: „Este soare, e frumos În curte mă joc voios”</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Copiii lumii” O - stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii inconjurătoare</p>
<p>R: „Împreună pregătim” (deprinderea de a lua decizii în grup)</p> <p>T: „Mă învârt, mă răsucesc” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: B: „Cine, cine?” - concurs de ghicitori J.R.: „De-a petrecerea”</p> <p>ALA₂: „Hai la joacă, afară!”</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: povestea educatoarei + modelaj „Doi prieteni” O₁ - dezvoltarea deprinderii de a se exprima verbal corect, înțelegerea mesajului O₂ - dezvoltarea abilităților plastice specifice modelajului</p>
<p>R: „Sunt bucuros” (deprinderea de a-și manifesta bucuria)</p> <p>T: „Zi de sărbătoare” de T. Popa - joc muzical</p>	<p>ALA₁: B: „1 Iunie” de V. Tamas - lectura educatoarei C: „Copii din piese geometrice”</p> <p>ALA₂: „Jocuri la aparatele din curtea grădiniței”</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: joc didactic + cântec „Jucării pentru copii” O₁ - formarea deprinderii matematice de a așeza obiectele pentru a forma scara numerică, în șir crescător O₂ - exersarea deprinderii de a recepta lumea sonoră și muzica</p>
<p>R: „Știu să fiu prietenos!” (deprinderea de a relaționa cu alți copii)</p> <p>T: „Dacă vesel se trăiește” - joc muzical</p>	<p>ALA₁: Ș: „Copiii din lume” - vizionare DVD J.M.: „Ajută-ți prietenul rătăcit” - labirint</p> <p>ALA₂: „Noi cu mingea ne jucăm Tare mult ne bucurăm”</p>	<p>DOS: lectură după imagini „1 Iunie” O - formarea și dezvoltarea deprinderilor de a relaționa cu cei din jur, respectând norme de comportament pozitiv</p>
<p>R: „Și el este copil ca mine!” (deprinderea de a-și manifesta compasiunea)</p> <p>T: Hocus-pocus” - joc imitativ</p>	<p>ALA₁: B: „Copiii din lumea toată” - desen C: „Orășelul copiilor”</p> <p>ALA₂: „Ștafeta isteților” - jocuri în curtea grădiniței</p>	<p>DPM: parcurs aplicativ „În vizită la prieteni” O - exersarea unor deprinderi motrice învățate</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 33
 Tema: Evaluare sumativă finală
 Subtema: La revedere, grupă mică!

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : joc didactic „Ce știi despre?” O - verificarea cunoștințelor însușite despre animale și mediul lor de viață	ADP: ÎD - R: „Sunt mic, dar priceput!” (deprinderea de a îngriji animalele) T: „Prinde vara” - joc distractiv ALA ₁ : A: „Pictesz flori” C: „Suporturi pentru ghivece” ALA ₂ : „Uliul și porumbeii” - joc de mișcare
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : concurs + expoziție desene „Cine va câștiga?” O ₁ - verificarea cunoștințelor însușite referitoare la poeziile învățate O ₂ - verificarea însușirii corecte a deprinderilor plastice specifice desenului	ADP: ÎD - R: „Regulile-am respectat și multe am învățat” (deprinderea de a respecta reguli) T: „Bună ziua/ Mulțumesc!” - joc-exercițiu ALA ₁ : J.M.: „Iarna în imagini” J.R.: „De-a serbarea” ALA ₂ : „Noroc, noroc” - joc distractiv
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + concurs „Ajută-i pe Ana și Andrei!” O ₁ - verificarea însușirii cunoștințelor matematice predate O ₂ - verificarea capacității de exprimare prin muzică	ADP: ÎD - R: „Mă joc afară” (deprinderea de a-și întări organismul) T: „Primul la rând” - întrecere ALA ₁ : B: „Mijloace de transport” - vizionare youtube.com Ș: „Cu ce se hrănesc animalele” ALA ₂ : „Trenulețul veseliei” - joc distractiv
J O I	DOS: lectură după imagini „Cum ne comportăm?” O - verificarea însușirii cunoștințelor referitoare la reguli de comportare (în vizită, în mijloace de transport, pe stradă, în parc...)	ADP: ÎD - R: „Știu să mă port!” (deprinderea de a se comporta civilizată) T: „Abracadabra” - joc de atenție ALA ₁ : A: „Dansul florilor” - repetiție pentru serbare C: „Scenă pentru serbare” ALA ₂ : „De-a rostogolul” - joc de mișcare
V I N E R I	DPM: „La revedere, grupă mică” O - exersarea unor mișcări ritmice în cadrul unui dans tematic	ADP: ÎD - R: „Sunt mic, dar ordonat!” (deprinderea de a-și așeza ordonat lucrurile personale) T: „Ce fac eu?” - joc de atenție ALA ₁ : B: „Poezii învățate” - repetiție pentru serbare J.M.: „Povești” - puzzle ALA ₂ : „Atinge balonul” - săritură în înălțime de pe loc

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Sunt mic, dar priceput!” (deprinderea de a îngriji animalele)</p> <p>T: „Pune-mă la locul meu” - joc de atenție</p>	<p>ALA₁: B: „Ce mi-a plăcut mai mult la gădiniță” - convorbire J.M.: „Găinușa și cocoșul” - puzzle ALA₂: „Rică nu știa să zică” - frământări de limbă</p>	<p>DS₁: convorbire „Animalul preferat” O - verificarea cunoștințelor însușite despre animale și mediul lor</p>
<p>R: „Regulile-am respectat și multe am învățat” (deprinderea de a respecta reguli)</p> <p>T: „Ala-bala, portocala” - numărătoare</p>	<p>ALA₁: Ș: „Caută puiul” - fișă de lucru C: „Adăposturi pentru animale” ALA₂: „Aruncăm în coș” - joc de atenție în aer liber</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: joc didactic + modelaj „Ghicește personajul!” O₁ - verificarea cunoștințelor însușite referitoare la poveștile învățate O₂ - verificarea însușirii corecte a deprinderilor plastice specifice modelajului</p>
<p>R: „Mă joc afară” (deprinderea de a-și întări organismul)</p> <p>T: „Jocul mut” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: J.M.: „Haine groase” - sortare jetoane A: „Decorăm gentuța” - exerciții grafice ALA₂: „Fugi, că te prind!” - jocuri în aer liber</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DS₂ + DEC₁: fișe de lucru + auditiie „Fii isteț!” O₁ - verificarea însușirii cunoștințelor matematice predate O₂ - verificarea capacității de a asculta și înțelege muzica instrumentală</p>
<p>R: „Știu să mă port!” (deprinderea de a se comporta civilizată)</p> <p>T: „Așa copil cuminte-mi place!” - joc liniștitor</p>	<p>ALA₁: B: „Povestea preferată” - vizionare J.R.: „De-a actorii” ALA₂: „Jocuri la aparate” - în curtea grădiniței</p>	<p>DOS: convorbire „Sunt copil politicos!” O - verificarea însușirii cunoștințelor referitoare la reguli de comportare (în vizită, în mijloace de transport, pe stradă, în parc...)</p>
<p>R: „Sunt mic, dar ordonat!” (deprinderea de a-și pune la loc lucrurile personale)</p> <p>T: „Cursa veverițelor” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: Ș: „Tabloul anotimpurilor” A: „Micii modelatori” - plastilină ALA₂: jocuri în aer liber în curtea grădiniței</p>	<p>DPM: jocuri sportive la alegere O - exersarea unor deprinderi motrice însușite</p>

Semestrul al II-lea Săptămâna 34
 Tema: Evaluare sumativă finală
 Subtema: Bun venit, vacanță mare!

Activități de învățare dimineața

Ziua / Data	ADE	ADP ALA
L U N I	DȘ ₁ : joc didactic „Răspunde repede și bine!” O - verificarea cunoștințelor însușite privind cunoașterea și înțelegerea mediului înconjurător	ADP: ÎD - R: „Vorbesc când îmi vine rândul” (deprinderea de a nu vorbi în cor) T: „Numere buclucașe” - joc de atenție ALA ₁ : B: „Ce se întâmplă vara?” - lectură după imagini C: „Cabana” ALA ₂ : „In excursie” - parcurs aplicativ
M A R T I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC ₂ : joc didactic + modelaj „La grădiniță” O ₁ - verificarea însușirii unei vorbiri corecte O ₂ - verificarea deprinderilor plastice necesare modelajului	ADP: ÎD - R: „Sunt un copil politicos” (deprinderea de a folosi formulele de politețe) T: „Atenție! Se cântă!” - repetare cântece ALA ₁ : Ș: „Unde îmi petrec vacanța mare?” - convorbire cu material intuitiv J.M.: „Ce pun în rucsac/ valiză?” - sortare jetoane ALA ₂ : „Car rucsacul” - deplasare cu transport de obiecte
M I E R C U R I	ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ ₂ + DEC ₁ : joc didactic + concurs „Eu știu bine!” O ₁ - verificarea cunoștințelor matematice însușite O ₂ - verificarea capacității de exprimare prin muzică	ADP: ÎD - R: „Dacă am răcit, am grijă!” (deprinderea de a pune mâna la gură când tușește sau strănută, ștersul nasului) T: „Ne jucăm, recităm” - repetarea poeziei învățate ALA ₁ : A: „Fructul preferat” J.R.: „In excursie plecăm” ALA ₂ : „Bebeluşii” - târâre
J O I	DOS: convorbire „Unde îmi petrec vacanța de vară?” O - dezvoltarea comportamentelor dezirabile și educarea abilității de a relaționa cu ceilalți	ADP: ÎD - R: „Mă descurc singur” (deprinderea de a fi autonom) T: „Ne antrenăm pentru excursia pe munte” ALA ₁ : Ș: „Ascultă și ghicește” - joc senzorial C: „Masa și scaunul pentru picnic” ALA ₂ : „Prinde intrusul” - joc distractiv
V I N E R I	DPM: „Călătoresc în vacanță” O - exersarea unor deprinderi motrice în cadrul unui traseu aplicativ	ADP: ÎD - R: „Sunt fericit tare, A venit vacanța mare!” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele) T: „Spune mai departe” - joc distractiv ALA ₁ : B: „Privim imagini din albumul grupei mici” J.M.: „Fructe și legume” - Loto ALA ₂ : „Minge sus/ jos” - joc de mișcare

Activități de învățare după - amiaza (recuperatorii)

ADP	ALA	ADE
<p>R: „Vorbesc când îmi vine rândul” (deprinderea de a nu vorbi în cor)</p> <p>T: „Telefonul fără fir” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: A: „Suport pentru creioane colorate” - confecționare J.M.: „Ne jucăm cu trusa” - figuri geometrice</p> <p>ALA₂: „Pe cărări de munte” - forme de mers și alergare</p>	<p>DȘ₁: convorbire „Ce știi despre...?” O - verificarea cunoștințelor însușite privind cunoașterea și înțelegerea mediului înconjurător</p>
<p>R: „Sunt un copil politicos” (deprinderea de a folosi formulele de politețe)</p> <p>T: „Barca pe valuri” - euritmie</p>	<p>ALA₁: B: „Citim imagini cu vacanța mare” - cărți și albume C: „Hotelul de la mare”</p> <p>ALA₂: „Ne jucăm, alergăm” - jocuri în curtea grădiniței</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DLC + DEC₂: lectură după imagini + desen „Grădinița mea” O₁ - verificarea însușirii unei vorbiri corecte, expresive O₂ - verificarea deprinderilor plastice necesare desenului</p>
<p>R: „Dacă am răcit, am grijă!” (deprinderea de a-și sufla nasul corect și de a pune mâna la gură când tușește sau strănută)</p> <p>T: „Unde te-ai ascuns, Chimiță?” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: Ș: „Recunoaște personajul” - joc-exercițiu J.M.: „Povești” - puzzle</p> <p>ALA₂: „Înotătorii voioși” - exercițiu cu brațele</p>	<p>ACTIVITATE INTEGRATĂ DȘ₂ + DEC₁: activitate cu material mărunț „Micii matematicieni” + audiție (Vivaldi) O₁ - verificarea cunoștințelor matematice însușite O₂ - verificarea capacității de a asculta și a aprecia muzica clasică</p>
<p>R: „Mă descurc singur” (deprinderea de a fi autonom)</p> <p>T: „Baba-oarba” - joc distractiv</p>	<p>ALA₁: B: „Povestesc, îmi amintesc” - povești spuse de copii J.R.: „De-a vizita la bunici”</p> <p>ALA₂: jocuri cu mingea în curtea grădiniței</p>	<p>DOS: povestire cu început dat: „Dacă merg la mare, eu sunt...” O - dezvoltarea comportamentelor dezirabile și educarea abilității de a relaționa cu ceilalți</p>
<p>R: „Sunt fericit tare, A venit vacanța mare!” (deprinderea de a-și manifesta recunoștința și bucuria)</p> <p>T: „Cursa premianților” - joc de mișcare</p>	<p>ALA₁: A: „Cântece pentru copii” - audiție Ș: „Așază la anotimpul potrivit” - joc-exercițiu</p> <p>ALA₂: „Ștafeta vacanței” - jocuri sportive în aer liber</p>	<p>DPM: întreceri sportive O - exersarea unor deprinderi motrice învățate</p>

Bibliografie

1. Batiște, Jenica, „Antologie de poezii pentru copii”, edidată de Revista învățământului preșcolar, București, 1995
2. Bolboacă, Anca, „Povești, povestiri, basme și legende”, antologie pentru preșcolari și școlari, edidată de Revista învățământului preșcolar, București, 1999
3. Cajal, Mălina, „Poezii pentru cei mici și o ramură de ghici”, editura Litera, București, 1978
4. Căldăraru, Emilia, „Tot ce văd și tot ce este mie-mi spune o poveste”, editura Ion Creangă, București, 1997
5. Căldăraru, Emilia, „Leagăn de flori”, editura Ion Creangă, București, 1988
6. Comănescu, Maria, Gheorghe, Doina, „Cunoașterea mediului”, grupa pregătitoare, ghidul educatoarei, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1999
7. Constantinescu, Lidia, „Felinar de licurici”, editura Ion Creangă, București, 1986
8. Constantinescu, Lidia, „Ploaia vine, ploaia pleacă”, editura Ion Creangă, București, 1989
9. Culea, Laurenția, Fogoros, Simona, „Bine te-am găsit, grădiniță!” - Îndrumător metodic pentru setul 3-4 ani, 4-5 ani, editura Diana, Pitești, 2014
10. Dima, Silvia, Pârlea, Daniela, „Antologie de texte literar artistice”, editura Coresi, București, 1993
11. Dima, Silvia, Antologie II - Jocuri, editura Lumea copiilor, București, 1993
12. Eftimie, Gheorghe, „Jocuri logice pentru preșcolari și școlari mici”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979
13. Ionescu, Matora, Ana, Pop, Lucia, Nicolaescu, D. Vasile, „Culegere de cântece” - manual pentru liceele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977
14. Olteanu, Elena Eugenia, „Poeziile copilăriei”, editura Fia-Lux, București, 1996-1997
15. Palade, Marian, Scheul, Dorin, „Hai la joac-afară!” - culegere de cântece, jocuri și numărători muzicale pentru preșcolari și școlari mici, editura George Tofan, Suceava, 2006
16. Toma, Georgeta, Anghel, Magdalena, „Sugestii metodice și culegere de texte literare”, Domeniul limbă și comunicare, nivel 3-5 ani, Editura Delta Cart Educațional, Pitești, 2008
17. Toma, Georgeta, Anghel, Magdalena, Petre Daniela, Ristam, Măruța, Rizea Minerva, „Sugestii metodice și culegere de texte literare”, Domeniul științe-cunoașterea mediului, 3-6/7 ani, editura Delta Cart Educațional, Pitești, 2008